

Programma van toetsing en afsluiting

KADER leerjaar 4 (cohort 2025-2027)
VMBO-K cohort 2025-2027
actief in de natuur

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	PO1 Sportieve en recreatieve groepsactiviteit voorbereiden (met een draaiboek) en uitvoeren.	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	33%	Ja	K/Groen/16.1
4.02	PO2 Theorie opdrachten over de natuur maken. Opgedane theorie overdragen op anderen tijdens de praktijkdagen d.m.v. een zelfgemaakt instructieboekje.	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	33%	Ja	K/Groen/16.2
4.03	PO3 In de natuurlijke omgeving, de natuur optimaal en duurzaam gebruiken. In samenhang met andere gebruikers natuurlijk materiaal inzetten.	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	34%	Nee	K/Groen/16.3

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	PO1 Microscopie Tekenen van een dierlijke- en een plantaardige cel, preparaat maken.	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	5%	Ja	BI/K/2
3.02	SE1 Cellen en Voortplanting Cellen: Biologie voor jou deel 3KGT, hoofdstuk 1 Voortplanting: Biologie voor jou deel 3KGT, hoofdstuk 2	Schriftelijk	90 min	SE1	Cijfer	10%	Ja	BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/10, BI/K/11, BI/K/12
3.03	PO2 Eigen onderzoek bedenken en uitvoeren	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	5%	Ja	BI/K/2
3.04	SE2 Erfelijkheid en Ordening Erfelijkheid en evolutie: Biologie voor jou deel 3KGT, hoofdstuk 3 Ordening: Biologie voor jou deel 3KGT, hoofdstuk 4	Schriftelijk	90 min	SE2	Cijfer	10%	Ja	BI/K/1, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5, BI/K/6, BI/K/7, BI/K/12, BI/K/13
3.05	SE3 Stevigheid, Ecologie, Duurzaam leven Stevigheid en beweging: Biologie voor jou deel KGT, hoofdstuk 5 Ecologie: Biologie voor jou deel 3KGT, hoofdstuk 6 Duurzaam leven: Biologie voor jou deel 3KGT, hoofdstuk 7	Schriftelijk	90 min	SE3	Cijfer	10%	Ja	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/6, BI/K/7, BI/K/8, BI/K/12
3.06	HD1 Presentatie	Handeling	nvt	P3	HD Voldaan	nvt	Ja	BI/K/1
Leerjaar 4								
4.01	SE4 Planten en voeding Planten: Biologie voor jou, deel 4KGT, Hoofdstuk 9) Voeding: Biologie voor jou, deel 4KGT, Hoofdstuk 12)	Schriftelijk	90 min	SE4	Cijfer	20%	Ja	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/6, BI/K/9, BI/K/12
4.02	SE5 Regeling en Zintuigen Regeling: Biologie voor jou, deel 4KGT, Hoofdstuk 10) Zintuigen: Biologie voor jou, deel 4KGT, Hoofdstuk 11)	Schriftelijk	90 min	SE5	Cijfer	20%	Ja	BI/K/2, BI/K/9, BI/K/11
4.03	SE6 gemiddelde rapportcijfer leerjaar 4	Schriftelijk	nvt	P3	Cijfer	20%	Nee	
4.04	HD2 Voeding	Handeling	nvt	P2	HD Voldaan	nvt	Ja	BI/K/5, BI/K/9
4.05	HD3 Oosterpark	Handeling	nvt	P3	HD Voldaan	nvt	Ja	BI/K/2

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	Theorietoets 1 Welke kruiden, gerechten en dranken komen uit Italië. De trends binnen de horeca en voeding. De verschillende bereidingstechnieken en gerechten uit de Aziatische keuken.	Schriftelijk	50 min	P1	Cijfer	15%	Ja	K/HBR/6.1
4.02	Theorietoets 2 Het verschil tussen een foodtruck en een foodtrailer. Welke gerechten geschikt zijn voor een foodfestival. De kenmerken van de eetcultuur in Zuid-Amerikaanse landen.	Schriftelijk	50 min	P2	Cijfer	15%	Ja	K/HBR/6.2
4.03	Praktijkcijfer De volgende opdrachten worden uitgevoerd of gemaakt. Bereiden van gerechten uit de Italiaanse keuken. Bereiden van gerechten uit de Aziatische keuken. Bereiden van gerechten uit de Spaanse keuken. Computeropdracht. Tafeldekken en serveren.	Praktisch	50 min	P2	Cijfer	20%	Ja	K/HBR/6.1, K/HBR/6.2
4.04	PSE Het PSE bestaat uit het organiseren van een buffet waarbij gerechten uit de Zuid-Amerikaanse keuken worden bereid.	Praktisch	100 min	P2	Cijfer	50%	Ja	K/HBR/6.1, K/HBR/6.2

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	PO1 De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren. Een spelvorm kiezen die bij de wensen past. Een verhaal voor een spel bedenken. Een storyboard samenstellen.	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	20%	Ja	K/DP/1.1
4.02	PO2 De ideeën voorleggen aan de opdrachtgever en deze toelichten. De reactie van de opdrachtgever verwerken in het spel. Een (fragment) van een spel maken. ! Bij een herkansing kan je het gemaakte product verder ontwikkelen en niet helemaal opnieuw starten.	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	50%	Ja	K/DP/1.2
4.03	PO3 Het spel uittesten. Het ontwikkelde spel a.d.h.v. instructies bijstellen. De opdracht presenteren aan de opdrachtgever. De educatieve elementen in het spel toelichten.	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	30%	Ja	K/DP/1.3

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	PO1 Benoemen (technische) droneonderdelen en de functie daarvan. Drones (typen) en hun vluchtsensoren onderscheiden en de eigenschappen kennen. Benoemen van dronetoepassing in verschillende (beroeps)situaties en sectoren.	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	30%	Ja	K/PIE/22.1
4.02	PO2 De basis luchtvaart wet- en regelgeving die geldt voor het veilig inzetten van een drone noemen. De omstandigheden van de vluchtlocatie in kaart brengen en risico's voor de vlucht benoemen.	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	30%	Ja	K/PIE/22.2
4.03	PO3 Een eenvoudig vluchtplan interpreteren en een risicoanalyse uitvoeren. Voor de locatie relevante informatie verwerken in een eigen vluchtplan. Op basis van een vluchtplan en risicoanalyse een drone in de lucht brengen in een beroeps situatie.	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	40%	Ja	K/PIE/22.3, K/PIE/22.4

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	SE1 Consumptie, consumptieorganisaties, natuur en milieu Hoofdstuk 1: Hoe welvarend ben jij? Hoofdstuk 2: Wat voor consument ben jij? Hoofdstuk 3: De bank en jouw geld	Schriftelijk	90 min	SE1	Cijfer	12,5%	Nee	EC/K/4A, EC/K/4B, EC/K/8
3.02	SE2 Consumptie en consumentenorganisaties / arbeid en productie Hoofdstuk 1: Hoe welvarend ben jij? Hoofdstuk 2: Wat voor consument ben jij? Hoofdstuk 3: De bank en jouw geld	Schriftelijk	90 min	SE2	Cijfer	10%	Nee	EC/K/4A, EC/K/4B, EC/K/5A, EC/K/5B
3.03	SE3 Consumptie, Arbeid & Productie, Overheid en Bestuur, Natuur en Milieu Hoofdstuk 6: Productie en markt. Hoofdstuk 7: Wie heeft het voor het zeggen?	Schriftelijk	90 min	SE3	Cijfer	12,5%	Nee	EC/K/4A, EC/K/5A, EC/K/5B, EC/K/6, EC/K/8
3.04	PO1 Basisvaardigheden, leervaardigheden, Internationale ontwikkeling	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	5%	Ja	EC/K/2, EC/K/3, EC/K/7
Leerjaar 4								
4.01	SE4 Leervaardigheden, Arbeid en productie, Internationale ontwikkelingen Hoofdstuk 4: Werk aan de winkel Hoofdstuk 5: Nederland en het buitenland Hoofdstuk 6: Ontwikkelingslanden	Schriftelijk	90 min	SE4	Cijfer	25%	Ja	EC/K/3, EC/K/5A, EC/K/7
4.02	SE5 Leervaardigheden, Consumptie, Arbeid en productie Hoofdstuk 1: Inkomen en welvaart Hoofdstuk 2: Geld genoeg? Hoofdstuk 3: Ben jij ondernemend?	Schriftelijk	90 min	SE5	Cijfer	25%	Ja	EC/K/3, EC/K/4A, EC/K/5A
4.03	SE6 gemiddelde rapportcijfer leerjaar 4	Schriftelijk	nvt	P3	Cijfer	10%	Nee	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/4A, EC/K/4B, EC/K/5A, EC/K/5B, EC/K/6, EC/K/7, EC/K/8
4.04	HD1 Opdracht uit theorieboek gemaakt en nagekeken <i>Hulpmiddelen: Theorieboek, Rekenmachine</i>	Handeling	nvt	P3	HD Voldaan	nvt	Nee	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	SE1 kijk- en luistervaardigheid	KijkLuister	90 min	SE1	Cijfer	10%	Ja	MVT/K/5
	* De tijdsduur is slechts een indicatie. De definitieve tijdsduur wordt bepaald conform de opgave van CITO							
3.02	SE2 Schrijfvaardigheid	Schriftelijk	90 min	SE2	Cijfer	10%	Ja	MVT/K/7
3.03	SE3 Leesvaardigheid	Schriftelijk	90 min	SE3	Cijfer	20%	Ja	MVT/K/4
Leerjaar 4								
4.01	SE4 Schrijfvaardigheid	Schriftelijk	90 min	SE4	Cijfer	15%	Ja	MVT/K/7
4.02	SE5 Kijk- en luistervaardigheid	KijkLuister	70 min	P2	Cijfer	20%	Ja	MVT/K/5
	Hulpmiddelen: Computer, Koptelefoon							
	* De tijdsduur is slechts een indicatie. De definitieve tijdsduur wordt bepaald conform de opgave van CITO							
4.03	SE6 gemiddelde rapportcijfer leerjaar 4	Schriftelijk	nvt	P3	Cijfer	10%	Nee	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/5, MVT/K/7
4.04	PO1 Mondeling	Praktisch	15 min	P2	Cijfer	15%	Ja	MVT/K/6

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	PO1 Een planning maken. Een draaiboek maken. Een eenvoudige begroting maken. Assisteren bij het maken van afspraken.	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	50%	Ja	K/HBR/4.1
4.02	PO2 Kleinschalig evenement opbouwen en afbouwen. Een bijdrage leveren aan diverse activiteiten tijdens het evenement. Doelmatig communiceren volgens afspraak in draaiboek.	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	50%	Ja	K/HBR/4.2

Programma van toetsing en afsluiting

facilitaire dienstverlening: catering en inrichting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	Theorietoets 1 Wat is facilitaire dienstverlening. Welke werkzaamheden vallen onder facilitaire dienst non-food.	Schriftelijk	50 min	P2	Cijfer	15%	Nee	K/ZW/9.1, K/ZW/9.2
3.02	Theorietoets 2	Schriftelijk	nvt	P3	Cijfer	15%	Nee	K/ZW/9.3, K/ZW/9.4
3.03	Praktijkcijfer	Praktisch	nvt	P4	Cijfer	20%	Nee	K/ZW/9.1, K/ZW/9.2, K/ZW/9.3, K/ZW/9.4
3.04	PSE	Praktisch	100 min	P4	Cijfer	50%	Nee	K/ZW/9.1, K/ZW/9.2, K/ZW/9.3, K/ZW/9.4

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	PO1 Bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules vormgeven en realiseren. Promotionele activiteiten opzetten en uitvoeren.	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	25%	Ja	P/HBR/1.1
4.02	PO2 Een gastenverblijf inrichten, rekening houdend met het concept/formule van het bedrijf. Inspelen op verzoeken en wensen van gasten.	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	25%	Ja	P/HBR/1.2
4.03	PO3 Bijdragen aan het onderhouden en gereedmaken van gastenruimtes.	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	25%	Ja	P/HBR/1.3
4.04	PO4 Dranken, eenvoudige gerechten en/of snacks serveren.	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	25%	Ja	P/HBR/1.4

Programma van toetsing en afsluiting

KADER leerjaar 4 (cohort 2025-2027)

VMBO-K cohort 2025-2027

informatie, creatie en presentatie

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	PO1 Verschillende kunststromingen herkennen en benoemen. Informeren over de inhoud, functie en betekenis van voostellingen.	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	15%	Ja	K/D&P/12.1
4.02	PO2 Keuzes maken over kunststroming, kunstvorm en materialen voor een technisch kunstproduct. Een kunstproduct ontwerpen en maken. De betekenis van het gemaakte product uitleggen. Uitleggen hoe het gemaakte product binnen de podiumkunsten gebruikt kan worden. ! Bij een herkansing kan je het gemaakte product verder ontwikkelen en niet helemaal opnieuw starten.	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	60%	Ja	K/D&P/12.2
4.03	PO3 In groepsverband met de zelfgecreëerde technische kunstproducten een kunstperformance instuderen. Met een kunstperformance de kunstproducten presenteren. ! Bij een herkansing zorg je zelf voor het samenstellen van een groep om de kunstperformance uit te voeren.	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	25%	Ja	K/D&P/12.3

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	PO1 Brainstormen, kiezen, onderzoeken, schetsen, delen.	Praktisch	nvt	P4	Cijfer	34%	Ja	K/MVI/13.1, K/MVI/13.2
3.02	PO2 Een prototype maken.	Praktisch	nvt	P4	Cijfer	33%	Ja	K/MVI/13.3
3.03	PO3 Testen, feedback vragen en verbeteren.	Praktisch	nvt	P4	Cijfer	33%	Nee	K/MVI/13.4

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	HD1 Handelingsdeel In de OB onderneemt de kandidaat ten minste 4 verplichte K&C-activiteiten (projecten) waarbij de kandidaat in aanraking komt met beroepen in de K&C-sector en zich zo een beeld kan vormen van de diversiteit in deze beroepsgroep. Bij CKV in leerjaar 3 volgt een verdieping van bovenstaande. De kandidaat ervaart de grootte en belang van de K&C-sector in de maatschappij en hoeveel invloed deze heeft op het dagelijkse leven van de kandidaat. De kandidaat krijgt het besef, realiseert zich, dat alles in de omringende wereld en alles dat door mensen is gemaakt een afgeleide is van kunst.	Handeling	nvt	P2	HD Voldaan	nvt	Nee	KV/K/1
3.02	HD2 Handelingsdeel De kandidaten ondernemen tenminste 4 K&C-activiteiten. Tijdens de K&C-activiteiten wordt in een aantal keer in groepsverband de K&C-activiteit ondernomen/uit gevoerd. Tijdens het uitvoeren van de K&C-activiteit werken de kandidaten een aantal keer samen waarbij het verschil in meningen en opvattingen aan de orde komt. Bij de productie n.a.v. de K&C-activiteiten verwerven en verwerken de kandidaten informatie. Een aantal keer in een samenwerkingsverband (kleine groepjes), hierbij is van essentieel belang dat ze overleggen en afspraken maken. Alles wordt vastgelegd en inzichtelijk gemaakt in een kunstdossier.	Handeling	nvt	P2	HD Voldaan	nvt	Nee	KV/K/2
3.03	HD3 Handelingsdeel De kandidaat onderneemt tenminste 4 K&C-activiteiten waarbij ze in aanraking komen met verschillende vormen van professionele kunst. In het CKV-programma zijn standaard de volgende disciplines opgenomen: beeldende kunst, theater, film en cultureel erfgoed. Daarnaast bevatten deze disciplines over het algemeen ook de volgende disciplines: muziek, dans, multimedia, architectuur, vormgeving en design. Bij 4 K&C-activiteiten maakt de kandidaat een productie (praktische opdracht) met een presentatie in de school.	Handeling	nvt	P3	HD Voldaan	nvt	Nee	KV/K/3

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
3.04	HD4 Handelingsdeel De kandidaat start CKV met het maken van een CZP1 (Cultureel Zelf Portret 1) en sluit af met het maken van een CZP2 (Cultureel Zelf Portret 2). De kandidaat maakt per K&Cactiviteit een verslag met daarin de persoonlijke reflectie verwerkt. Verder wordt de K&C-activiteit in het kunstdossier verdiept en verrijkt d.m.v. achtergrondinformatie, kijkwijzer, en uiteindelijk een productie. Deze kan 2- of 3-dimensionaal zijn. Het schriftelijke gedeelte van het kunstdossier wordt verzameld in een mapje (papierenversie) en de productie wordt gepresenteerd in de school.	Handeling	nvt	P4	HD Voldaan	nvt	Nee	KV/K/4

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	PO1 De leerling kan bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven De leerling kan actief deelnemen aan verschillende sport-beweegactiviteiten en reflecteren op eigen ervaring, interesses en ontwikkelmogelijkheden binnen sport en bewegen (SWAP GYM) Resultierend in; een Regelbekwaamheidscijfer	Praktisch	100 min	P2	Cijfer	25%	Ja	LO1/K/1, LO1/K/2
4.02	PO2 Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden. De leerling kan actief deelnemen aan verschillende sport-beweegactiviteiten en reflecteren op eigen ervaring, interesses en ontwikkelmogelijkheden binnen sport en bewegen (SWAP GYM) Resultierend in; een Inspanningsbekwaamheidscijfer	Praktisch	100 min	P3	Cijfer	25%	Ja	LO1/K/3
4.03	PO3 Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden. In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies. Resultierend in; een Sociaalbekwaamheidscijfer	Praktisch	100 min	P3	Cijfer	25%	Ja	LO1/K/3
4.04	PO4 De leerling leert zich ontwikkelen in de domeinen; Atletiek, racketspelen, turnen, balspelen, bewegen op muziek, zelfverdediging, fitness De leerling kan actief deelnemen aan verschillende sport-beweegactiviteiten en reflecteren op eigen ervaring, interesses en ontwikkelmogelijkheden binnen sport en bewegen (SWAP GYM) Resultierend in; een Bewegings-bekwaamheidscijfer	Praktisch	100 min	P3	Cijfer	25%	Ja	LO1/K/4, LO1/K/5, LO1/K/6, LO1/K/7, LO1/K/8, LO1/K/9

Toelichting:
Toelichting beoordeling

De eindbeoordeling wordt als volgt vastgesteld:

Bij een eindcijfer 1, 0 tot en met 5, 4 wordt de kwalificatie Onvoldoende toegekend.

Bij een eindcijfer 5, 5 tot en met 7, 4 wordt de kwalificatie Voldoende toegekend.

Bij een eindcijfer 7, 5 tot en met 10, 0 wordt de kwalificatie Goed toegekend.

Programma van toetsing en afsluiting

KADER leerjaar 4 (cohort 2025-2027)

VMBO-K cohort 2025-2027

loopbaanoriëntatie en -begeleiding

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	HD1 Stageverslag	Handeling	nvt	P3	HD Voldaan	nvt	Nee	
3.02	HD2 Sollicitatietraining	Handeling	nvt	P3	HD Voldaan	nvt	Nee	
3.03	HD3 Expeditie MBO	Handeling	nvt	P4	HD Voldaan	nvt	Nee	
Leerjaar 4								
4.01	HD4 Studiekeuzetest en POP met mentor - Kwaliteitenreflectie/Motievenreflectie Studiekeuzetest, digitaal, 30 min. POPgesprek mondeling, 10 min	Handeling	nvt	P1	HD Voldaan	nvt	Ja	
4.02	HD5 Oriëntatie op opleidingen & opleidingsmarkt Oostpoort - Netwerken Opleidingsmarkt Oostpoort Vervangende opdracht is zelfstandig bezoek open dag MBO	Handeling	nvt	P2	HD Voldaan	nvt	Ja	
4.03	HD6 Presentatie definitieve keuze vervolgonderwijs - Loopbaansturing	Handeling	nvt	P3	HD Voldaan	nvt	Ja	

Programma van toetsing en afsluiting

KADER leerjaar 4 (cohort 2025-2027)

VMBO-K cohort 2025-2027

maatschappijleer

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	PO1 Maken opdracht(en) Wat is Maatschappijleer en Cultuur en identiteit	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	5%	Ja	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/4
3.02	PO2 Debatvaardigheden 1	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	5%	Ja	ML1/K/2, ML1/K/3
3.03	SE1 Wat is maatschappijleer? Cultuur en identiteit	Schriftelijk	90 min	SE1	Cijfer	15%	Ja	ML1/K/4
3.04	PO3 Maken opdracht(en) Politiek en Rechtstaat en verslag bezoek Den Haag	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	10%	Ja	ML1/K/6
3.05	PO4 Debatvaardigheden 2	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	5%	Ja	ML1/K/2, ML1/K/3
3.06	SE2 Rechtstaat, Politiek	Schriftelijk	90 min	SE2	Cijfer	20%	Ja	ML1/K/6
3.07	PO5 Maken opdracht(en) Media en Pluriforme samenleving	Praktisch	nvt	P4	Cijfer	5%	Ja	ML1/K/1, ML1/K/4, ML1/K/7
3.08	PO6 Internationale samenwerking/maatschappelijk probleem	Praktisch	nvt	P4	Cijfer	15%	Ja	ML1/K/1, ML1/K/5
3.09	SE3 Media en Pluriforme samenleving	Schriftelijk	90 min	SE3	Cijfer	20%	Ja	ML1/K/7

Programma van toetsing en afsluiting

KADER leerjaar 4 (cohort 2025-2027)
VMBO-K cohort 2025-2027
mens en activiteit

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	Theorietoets 1	Schriftelijk	nvt	P1	Cijfer	15%	Nee	P/ZW/3.1
3.02	Theorietoets 2	Schriftelijk	nvt	P1	Cijfer	15%	Nee	P/ZW/3.2
3.03	Praktijkcijfer	Praktisch	100 min	P1	Cijfer	20%	Nee	P/ZW/3.1, P/ZW/3.2, P/ZW/3.3
3.04	PSE	Praktisch	100 min	P1	Cijfer	50%	Nee	P/ZW/3.1, P/ZW/3.2, P/ZW/3.3

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	PO1 - Onderzoeksvaardigheden herkennen en toepassen. - Een bestaande retailformule beoordelen op doelgroep, assortiment en marktpositie. - Een marktonderzoek opstellen en uitvoeren, de resultaten verwerken en conclusies trekken. - Presentatietechnieken herkennen en toepassen, waaronder presenteren en het gebruik van presentatieprogramma's	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	50%	Nee	K/EO/1.1
4.02	PO2 - Aan de hand van onderzoeksresultaten verbetervoorstellen formuleren voor een retailformule, gericht op doelgroep, assortiment en marktpositie. - Bij verbetervoorstellen rekening rekening houden met onderdelen zoals huisstijl, locatie, winkelinrichting, etalage, multichannel en distributie. - De gemaakte verbetervoorstellen presenteren en toelichten.	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	50%	Nee	K/EO/1.2
4.03	HD1 - Tonen van de gemaakte opdrachten (ook van het boek).	Handeling	nvt	P3	HD Voldaan	nvt	Nee	K/EO/1.1, K/EO/1.2

Programma van toetsing en afsluiting

KADER leerjaar 4 (cohort 2025-2027)
VMBO-K cohort 2025-2027
maatschappijkunde

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	PO1 Opdracht Massamedia	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	5%	Ja	ML2/K/2, ML2/K/3
3.02	SE1 Massamedia	Schriftelijk	90 min	SE1	Cijfer	10%	Ja	ML2/K/1, ML2/K/3, ML2/K/7
3.03	PO2 Opgaven examenkatern Media maken, aftekenen en verbeteren	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	5%	Ja	ML2/K/1, ML2/K/3, ML2/K/7
3.04	SE2 Pluriforme samenleving	Schriftelijk	90 min	SE2	Cijfer	10%	Ja	ML2/K/6
3.05	PO3 Opgaven examenkatern maken, aftekenen en verbeteren	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	5%	Ja	ML2/K/6
3.06	SE3 Werk	Schriftelijk	90 min	SE3	Cijfer	10%	Ja	ML2/K/1, ML2/K/3, ML2/K/5, ML2/K/6, ML2/K/7
3.07	PO4 Opgaven examenkatern Werk maken, aftekenen en verbeteren	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	5%	Ja	ML2/K/1, ML2/K/3, ML2/K/5, ML2/K/6, ML2/K/7
Leerjaar 4								
4.01	Hoofdstuk Toets politiek 1 tot en met 5	Schriftelijk	nvt	P2	Cijfer	10%	Ja	ML2/K/3
4.02	SE4 Politiek	Schriftelijk	90 min	SE4	Cijfer	15%	Ja	ML2/K/4
4.03	PO5 Onderzoek Maatschappelijke probleem	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	5%	Ja	ML2/K/4
4.04	SE5 Criminaliteit	Schriftelijk	90 min	SE5	Cijfer	15%	Ja	ML2/K/8
4.05	Hoofdstuk toets Criminaliteit 1- 4	Schriftelijk	nvt	P3	Cijfer	5%	Ja	ML2/K/2, ML2/K/3, ML2/K/8

Programma van toetsing en afsluiting

KADER leerjaar 4 (cohort 2025-2027)
VMBO-K cohort 2025-2027
mens en gezondheid

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	Theorietoets 1	Schriftelijk	nvt	P1	Cijfer	15%	Ja	P/ZW/1.1, P/ZW/1.2, P/ZW/1.3
3.02	Theorietoets 2	Schriftelijk	nvt	P2	Cijfer	15%	Ja	P/ZW/1.1, P/ZW/1.2, P/ZW/1.3
3.03	Praktijkcijfer	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	20%	Ja	P/ZW/1.1, P/ZW/1.2, P/ZW/1.3
3.04	PSE	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	50%	Ja	P/ZW/1.1, P/ZW/1.2, P/ZW/1.3

Programma van toetsing en afsluiting

KADER leerjaar 4 (cohort 2025-2027)
VMBO-K cohort 2025-2027
milieu, hergebruik en duurzaamheid

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	PO1 Simuleren van de thuissituatie.	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	50%	Ja	K/DP/7.1
4.02	PO2 Herkennen, toepassen in de omgang met afvalstromen; Huisraad, grofvuil, bouw en sloopafval, GFT, restafval	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	50%	Ja	K/DP/7.2
4.03	HD Creëren innoveren Creëren innoveren; afvalstromen recyclen en verkoop klaarmaken.	Handeling	nvt	P2	HD Voldaan	nvt	Ja	K/DP/7.3

Programma van toetsing en afsluiting

KADER leerjaar 4 (cohort 2025-2027)
VMBO-K cohort 2025-2027
multimediale producten maken

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	PO1 Festival	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	25%	Ja	P/D&P/4.2
3.02	PO2 Festival	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	25%	Ja	P/D&P/4.1
3.03	PO3 Festival	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	25%	Ja	P/D&P/4.3
3.04	PSE Festival	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	25%	Nee	P/D&P/4.1, P/D&P/4.2, P/D&P/4.3

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	PO1 Leerling leert aan de hand van onderzoeken een (rok) schort te ontwerpen. Collages, moodboard en verzameling in stylingmap	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	25%	Ja	K/EO/8.1
4.02	PO2 Leerling leert patronen maken, een (lock-machine ,strijkijzer) naaimachine op juiste manier gebruiken/toepassen om een (rok) schort te vervaardigen.	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	25%	Ja	K/EO/8.2
4.03	PO3 Leerling maakt een eindpresentatie van het gemaakte schort/rok. Deze dient uitgevoerd te worden in een etalage. Leerling verzorgt zelf de materialen voor de presentatie.	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	50%	Ja	K/EO/8.2

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	Theorietoets 1 De werkzaamheden binnen de ondersteunende of facilitaire dienst. Schoonmaakmiddelen en gevarensymbolen. Catering en gastvrijheid. Veiligheid en ergonomie.	Schriftelijk	50 min	P1	Cijfer	15%	Nee	P/ZW/2.1, P/ZW/2.2, P/ZW/2.3, P/ZW/2.4, P/ZW/2.5
4.02	Theorietoets 2 Het onderhouden en verzorgen van verschillende ruimtes. Het verstrekken van informatie. Klantvriendelijk en representatief zijn.	Schriftelijk	50 min	P1	Cijfer	15%	Nee	P/ZW/2.1, P/ZW/2.2, P/ZW/2.3, P/ZW/2.4, P/ZW/2.5
4.03	Praktijkcijfer De volgende opdrachten worden gemaakt en of uitgevoerd. Bereiden van gezonde maaltijden. Het uitvoeren van schoonmaakwerkzaamheden waarbij het gaat om ergonomisch, veilig en hygiënisch werken. Materialen kennis. EHBO. Computeropdrachten. Communicatie: het voeren van een telefoongesprek en het maken van en notie.	Praktisch	100 min	P1	Cijfer	20%	Nee	P/ZW/2.1, P/ZW/2.2, P/ZW/2.3, P/ZW/2.4, P/ZW/2.5
4.04	PSE Het PSE bestaat uit twee delen. Deel 1 is een theorietoets. Deel 2 is het praktijkdeel. Bij dit praktijkdeel krijg je een aantal praktijkopdrachten die je tijdens de lessen hebt gemaakt en/of uitgevoerd.	Praktisch	100 min	P1	Cijfer	50%	Nee	P/ZW/2.1, P/ZW/2.2, P/ZW/2.3, P/ZW/2.4, P/ZW/2.5

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	Theorietoets 1 Wat is thuiszorg. Wie werkt er in de thuiszorg. Hoe is de zorg in Nederland georganiseerd. Wie zijn de zorg verleners en de zorgvragers. Zorg op maat.	Schriftelijk	50 min	P3	Cijfer	15%	Nee	P/ZW/4.1, P/ZW/4.2, P/ZW/4.3, P/ZW/4.4, P/ZW/4.5
4.02	Theorietoets 2 Gespecialiseerde thuiszorg. Gezin. Opvoeden. leefstijl.	Schriftelijk	50 min	P3	Cijfer	15%	Nee	P/ZW/4.1, P/ZW/4.2, P/ZW/4.3, P/ZW/4.4, P/ZW/4.5
4.03	Praktijkcijfer De volgende opdrachten worden gemaakt en of uitgevoerd. Bereiden van een gezonde maaltijd. Het verzorgen van de was. Rollenspel. Zorg op maat verlenen. Opruimen en schoonmaken. Zorgen voor een huishouden. Computeropdracht/schoonmaakplan. EHBO.	Praktisch	100 min	P3	Cijfer	20%	Nee	P/ZW/4.1, P/ZW/4.2, P/ZW/4.3, P/ZW/4.4, P/ZW/4.5
4.04	PSE Het PSE bestaat uit twee delen. Deel 1 is een theorietoets en deel 2 is het praktijkdeel. Bij dit praktijkdeel krijg je een aantal praktijkopdrachten die je tijdens de lessen hebt gemaakt en/of uitgevoerd.	Praktisch	100 min	P3	Cijfer	50%	Nee	P/ZW/4.1, P/ZW/4.2, P/ZW/4.3, P/ZW/4.4, P/ZW/4.5

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	SE1 Module spelling	Schriftelijk	120 min	SE1	Cijfer	10%	Ja	NE/K/2, NE/K/3
3.02	HD1 Sollicitatiebrief + CV	Handeling	nvt	P2	HD Voldaan	nvt	Ja	
3.03	SE2 Module schrijven (formeel/informeel)	Schriftelijk	120 min	SE2	Cijfer	15%	Ja	NE/K/7
3.04	SE3 Leesdossier	Schriftelijk	120 min	SE3	Cijfer	15%	Ja	NE/K/8
Leerjaar 4								
4.01	PO1: Gesprekken	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	15%	Ja	NE/K/1, NE/K/5
4.02	PO2 Spreken: Presentatie over (LOB-presentatie vervolgonpleiding)	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	15%	Ja	NE/K/1, NE/K/5
4.03	SE4 Lees- en schrijfvaardigheid	Schriftelijk	120 min	SE5	Cijfer	30%	Ja	NE/K/3, NE/K/6, NE/K/7
Hulpmiddelen: Woordenboek NE- thuistaal, Woordenboek thuistaal- NE								

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	SE1 Hoofdstuk 1 en 2	Schriftelijk	90 min	SE1	Cijfer	10%	Ja	NASK1/K/1, NASK1/K/2, NASK1/K/3, NASK1/K/4, NASK1/K/5
3.02	SE2 Hoofdstuk 2, 4 en 5	Schriftelijk	90 min	SE2	Cijfer	10%	Ja	NASK1/K/3, NASK1/K/5, NASK1/K/9, NASK1/K/10, NASK1/K/12
3.03	SE3 Hoofdstuk 3, 4 en 6	Schriftelijk	90 min	SE3	Cijfer	10%	Ja	NASK1/K/3, NASK1/K/7, NASK1/K/9, NASK1/K/10, NASK1/K/11
3.04	PO1 Verslagen van de practica leerjaar 3	Praktisch	nvt	P4	Cijfer	10%	Ja	NASK1/K/2, NASK1/K/3
Leerjaar 4								
4.01	SE4 Hoofdstuk 7 t/m 8	Schriftelijk	90 min	SE4	Cijfer	20%	Ja	NASK1/K/1, NASK1/K/2, NASK1/K/3, NASK1/K/5, NASK1/K/8
4.02	SE5 Hoofdstuk 7 t/m 10	Schriftelijk	90 min	SE5	Cijfer	20%	Ja	NASK1/K/1, NASK1/K/2, NASK1/K/3, NASK1/K/5, NASK1/K/6, NASK1/K/8, NASK1/K/9
4.03	PO2 Natuurkundig dossier	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	20%	Ja	NASK1/K/2, NASK1/K/3

Programma van toetsing en afsluiting

organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	PO1 Festival	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	25%	Ja	P/D&P/1.1
3.02	PO2 Festival	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	25%	Ja	P/D&P/1.2
3.03	PO3 Festival	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	25%	Ja	P/D&P/1.3
3.04	PSE Festival	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	25%	Nee	P/D&P/1.2, P/D&P/1.4

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	PSE1 1. optreden als aanspreekpunt voor klanten/bezoekers 2. receptie-/balie en ontvangstruimte beheren 3. zakelijke communicatie verzorgen & 1. facilitaire ondersteuning uitvoeren 2. organisatorische werkzaamheden uitvoeren 3. dienstverlenende werkzaamheden uitvoeren	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	20%	Nee	P/EO/4.2, P/EO/4.3
4.02	PSE2 1. documenten sorteren en archiveren in de bedrijfsstructuur 2. gegevens gebruiken en beheren 3. inkoop- en verkoopadministratieve werkzaamheden uitvoeren 4. financiële gegevens verwerken 5. agendabeheer verzorgen	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	40%	Nee	P/EO/4.1
4.03	PSE3 Voortschrijdend gemiddelde	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	40%	Nee	P/EO/4.1, P/EO/4.2, P/EO/4.3

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	PO1 Leerling kan door middel van pitchen duidelijk maken wat voor ondernemer hij/zij is. Leerling kan de keuze voor de gekozen ondernemingsvorm motiveren.	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	25%	Ja	K/EO/5.1
4.02	PO2 Leerling leert waarom een marketingplan en een financieel plan nodig zijn bij het opzetten van een bedrijf. Leerling leert een financieel plan te maken. (investeringsplan, exploitatiebegroting, liquiditeitsbegroting)	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	25%	Ja	K/EO/5.2, K/EO/5.3
4.03	PO3 Leerling leert het opgezette ondernemingsplan uit te voeren en deze te presenteren. Leerling kan reflecteren op de uitvoering en eigen handelen	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	50%	Ja	K/EO/5.4

Programma van toetsing en afsluiting

ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	PO1 Powerpoint presentatie PO1 PowerPointpresentatie De leerling maakt en presenteert een PowerPoint over een vooraf bepaald onderwerp binnen het vak. Beoordeeld worden de inhoud, opbouw, presentatievaardigheden en het gebruik van ondersteunende media.	Praktisch	15 min	P1	Cijfer	12,5%	Ja	K/ZW/11.4
4.02	PO2 Sportdag De leerling bereidt samen met drie medeleerlingen een sportdag voor. De voorbereiding wordt uitgewerkt in een kort verslag waarin de organisatie, activiteiten en taakverdeling worden beschreven. Beoordeeld worden samenwerking, planning, inhoudelijke uitwerking en de kwaliteit van het verslag.	Praktisch	100 min	P2	Cijfer	50%	Ja	K/ZW/11.1, K/ZW/11.2, K/ZW/11.3, K/ZW/11.4, K/ZW/11.5
4.03	PO3 Praktijkttoets PO3 Praktijkttoets: Conditionele vormen De leerling toont kennis en inzicht in verschillende conditionele trainings- en testvormen, zoals de shuttle run test en de 12-minutenloop. Beoordeeld worden zowel de uitvoering van de onderdelen als de kennis van het doel, de werkwijze en de toepassing van de verschillende conditionele vormen. Hierbij wordt gekeken naar inzet, begrip en correcte uitvoering.	Praktisch	100 min	P1	Cijfer	12,5%	Ja	K/ZW/11.1, K/ZW/11.3
4.04	PO4 Praktijkttoets PO4 Praktijkttoets: Zelf lesgeven De leerling bereidt in een drietal een les of activiteit voor en verzorgt deze voor een groep. Beoordeeld worden voorbereiding, organisatie, communicatie, begeleiding en reflectie op het eigen handelen.	Praktisch	100 min	P2	Cijfer	12,5%	Ja	K/ZW/11.1, K/ZW/11.2, K/ZW/11.3, K/ZW/11.4, K/ZW/11.5
4.05	PO5 Praktijkttoets PO5 Praktijkttoets: Samenwerken De leerling laat tijdens verschillende praktijkopdrachten zien effectief te kunnen samenwerken met anderen. Beoordeeld worden communicatie, taakverdeling, verantwoordelijkheid, het ondersteunen van groepsgenoten en het bijdragen aan een positief groepsproces. De leerling toont aan constructief en respectvol te kunnen functioneren binnen een team.	Praktisch	100 min	P2	Cijfer	12,5%	Ja	K/ZW/11.1, K/ZW/11.2, K/ZW/11.3, K/ZW/11.4, K/ZW/11.5

Programma van toetsing en afsluiting

KADER leerjaar 4 (cohort 2025-2027)
VMBO-K cohort 2025-2027
presenteren, promoten en verkopen

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	PO1 Hotel	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	34%	Ja	P/D&P/2.2
3.02	PO2 Hotel	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	33%	Ja	P/D&P/2.1
3.03	PSE Hotel	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	33%	Ja	P/D&P/2.1, P/D&P/2.2, P/D&P/2.3

Programma van toetsing en afsluiting

KADER leerjaar 4 (cohort 2025-2027)
VMBO-K cohort 2025-2027
een product maken en verbeteren

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	PO1 Hotel	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	34%	Ja	P/D&P/3.1
3.02	PO2 Hotel	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	33%	Ja	P/D&P/3.2
3.03	PSE Hotel	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	33%	Ja	P/D&P/3.1, P/D&P/3.2

Programma van toetsing en afsluiting

KADER leerjaar 4 (cohort 2025-2027)
VMBO-K cohort 2025-2027
presentatie en styling

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	P01	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	50%	Ja	K/EO/7.1
4.02	P02	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	25%	Ja	K/EO/7.2
4.03	P03	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	25%	Ja	

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	PSE1 - Het begrip Retailformule herkennen en toepassen - Samenhang tussen doelgroep, assortiment en marktpositie herkennen en toepassen - Samenhang tussen de marketinginstrumenten herkennen en toepassen - winkelinrichting ontwerpen & realiseren - promotiematerialen ontwerpen & realiseren	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	40%	Nee	P/EO/1.1
3.02	PSE2 - De verkoopomgeving verkoop klaar maken - Artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie - etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie - nevenactiviteiten organiseren om omzet te stimuleren	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	40%	Nee	P/EO/1.2
3.03	PSE3 Voortschrijdend gemiddelde	Praktisch	nvt	P4	Cijfer	20%	Nee	P/EO/1.1, P/EO/1.2

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	PO1 Je onderzoekt de geschiedenis en toepassingen van Robotica en brengt die op een orginele manier samen in een verslag.	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	20%	Ja	K/D&P/2.1
4.02	PO2 Ontwerp/bouw en programmeren van de robot Testen en verbeteren.	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	60%	Ja	K/D&P/2.3
4.03	PO3 Met een arduino eenvoudige schakelingen maken.	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	20%	Ja	K/D&P/2.2
4.04	HD Je presenteert je resultaten (onderzoek, robot, programma en arduino opdrachten) in een korte video. Hier laat je ook je leerproces zien.	Handeling	nvt	P1	HD Voldaan	nvt	Ja	K/D&P/2.1

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	PSE1 1. service voor, tijdens en na de verkoop uitvoeren 2. communicatieve en sociale vaardigheden toepassen 1. klanten benaderen 2. klantenadvies geven op basis van artikelkennis 3. een verkoopgesprek voeren 4. decoratief inpakken	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	40%	Nee	P/EO/2.1, P/EO/2.2
3.02	PSE2 1. artikelen afrekenen 2. kas opmaken 3. omgaan met verschillende afreken- en betalingsvormen 1. productpresentatie maken 2. verkoopkanaal realiseren 3. klanten werven en behouden 4. wet -en regelgeving toepassen	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	40%	Nee	P/EO/2.3, P/EO/2.4
3.03	PSE3 Voortschrijdend gemiddelde	Praktisch	nvt	P4	Cijfer	20%	Nee	

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	PSE1 De kandidaat kan: - goederen ontvangen - goederen opslaan - goederen verplaatsen - goederen verzamelen - verpakken en verzendklaar maken - goederen verzenden - omgaan met derving in een magazijn	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	35%	Nee	P/EO/3.1
4.02	PSE2 - voorraadbeheer uitvoeren - goederen bestellen	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	35%	Nee	P/EO/3.2
4.03	PO1 Warehouse game, virtuele simulatie om te oefenen met voorraadbeheer.	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	10%	Nee	P/EO/3.1, P/EO/3.2
4.04	PSE3 Voortschrijdend gemiddelde	Schriftelijk	nvt	P3	Cijfer	20%	Nee	P/EO/3.1, P/EO/3.2

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	HD Eindbeoordeling alle HD in leerjaar 3	Handeling	nvt	P3	HD Voldaan	nvt	Ja	
Leerjaar 4								
4.01	HD Eindbeoordeling alle HD in leerjaar 4	Handeling	nvt	P3	HD Voldaan	nvt	Ja	

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	P01 - Een webshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep en kosten - Ontwikkelingen in e-commerce herkennen	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	25%	Ja	K/EO/6.1
4.02	P02 De leerling leert: - Een webshop ontwerpen; prototype maken, lay-out en Retail formule - Een online webshop maken - De product fotografie toepassen - Het assortiment onderhouden. Met name producten toevoegen en verwijderen - De webshop voorbereiden voor publicatie	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	25%	Ja	
4.03	P03 De leerling leert: - Online verkopen - Promotie maken - Betaalmogelijkheden herkennen en toepassen - De opslag en verzending toepassen - Voorwaarden voor retourzending herkennen en toepassen - Resultaten overzicht presenteren - Aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen en verbetervoorstellen formuleren.	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	50%	Ja	K/EO/6.2, K/EO/6.3, K/EO/6.4

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	Theorietoets 1 Wat is zelfredzaamheid. Hoe kan je anderen stimuleren om zelfredzaam te zijn.	Schriftelijk	50 min	P2	Cijfer	15%	Ja	K/ZW/6.1, K/ZW/6.2, K/ZW/6.3, K/ZW/6.4
4.02	Theorietoets 2 Hoe ondersteun je mensen met een beperking bij het zelfstandig wonen en welke hulpmiddelen daarbij gebruikt kunnen worden.	Schriftelijk	50 min	P2	Cijfer	15%	Ja	K/ZW/6.1, K/ZW/6.2, K/ZW/6.3, K/ZW/6.4
4.03	Praktijkcijfer De volgende opdrachten worden gemaakt en of uitgevoerd. Het bereiden van gezonde gerechten. Opruimen en schoonmaken. De was verzorgen. Kostenoverzicht maken Schoonmaakplan maken. Communiceren: LSD. Computeropdracht. EHBO.	Praktisch	100 min	P2	Cijfer	20%	Ja	K/ZW/6.1, K/ZW/6.2, K/ZW/6.3, K/ZW/6.4
4.04	PSE Het PSE bestaat uit twee delen. Deel 1 is een theorietoets. Deel 2 is het praktijkdeel. Bij dit praktijkdeel krijg je een aantal praktijkopdrachten die je tijdens de lessen hebt gemaakt en/of uitgevoerd.	Praktisch	100 min	P2	Cijfer	50%	Ja	K/ZW/6.1, K/ZW/6.2, K/ZW/6.3, K/ZW/6.4

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	SE1 H1, H2, H3	Schriftelijk	120 min	SE1	Cijfer	8%	Ja	WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6
3.02	SE2 H5, H6, H7	Schriftelijk	120 min	SE2	Cijfer	8%	Ja	WI/K/4, WI/K/6
3.03	SE3 H8, H9	Schriftelijk	120 min	SE3	Cijfer	8%	Ja	WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6
3.04	PO1 wiskundige opdracht H4	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	4%	Nee	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/7
3.05	PO2 Praktische opdracht	Praktisch	nvt	P4	Cijfer	4%	Nee	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/8
3.06	SE gemiddelde Leerjaar 3	Schriftelijk	nvt	P4	Cijfer	8%	Nee	
Het gemiddelde van de hoofdstuktoetsen van jaar 3. (H1, H2, H3, H5/H7, H6, H8, H9)								
Leerjaar 4								
4.01	SE5 H1, H2, H3	Schriftelijk	120 min	SE4	Cijfer	15%	Ja	WI/K/4, WI/K/6, WI/K/7
Hulpmiddel: Rekenmachine								
4.02	SE6 H4/H8	Schriftelijk	120 min	SE5	Cijfer	20%	Ja	WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6
Hulpmiddel: Rekenmachine								
4.03	SE7 het gemiddelde cijfer van de hoofdstuktoetsen van leerjaar 4	Schriftelijk	nvt	P3	Cijfer	20%	Nee	WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6
4.04	PO3 wiskundige opdracht	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	5%	Ja	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/8

Programma van toetsing en afsluiting

KADER leerjaar 4 (cohort 2025-2027)
VMBO-K cohort 2025-2027
welzijn kind en jongere

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	Theorietoets 1	Schriftelijk	nvt	P2	Cijfer	15%	Ja	K/ZW/5.1, K/ZW/5.2, K/ZW/5.3, K/ZW/5.4, K/ZW/5.5
3.02	Theorietoets 2	Schriftelijk	nvt	P2	Cijfer	15%	Ja	K/ZW/5.1, K/ZW/5.2, K/ZW/5.3, K/ZW/5.4, K/ZW/5.5
3.03	Praktijkcijfer	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	20%	Ja	K/ZW/5.1, K/ZW/5.2, K/ZW/5.3, K/ZW/5.4, K/ZW/5.5
3.04	PSE	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	50%	Ja	K/ZW/5.1, K/ZW/5.2, K/ZW/5.3, K/ZW/5.4, K/ZW/5.5