Montessori Lyceum OOSTPOORT

Programma van toetsing en afsluiting

BASIS leerjaar 3 (cohort 2026-2028)
VMBO-B cohort 2026-2028

actief in de natuur

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	**PO1** Sportieve en recreatieve groepsactiviteit voorbereiden (met een draaiboek) en uitvoeren.	Praktisch	nvt	P4	Cijfer	33%	Ja	K/Groen/16.1
3.02	**PO2** Theorie opdrachten over de natuur maken. Opgedane theorie overdragen op anderen tijdens de praktijkdagen d.m.v. een zelfgemaakt instructieboekje.	Praktisch	nvt	P4	Cijfer	33%	Ja	K/Groen/16.2
3.03	**PO3** In de natuurlijke omgeving, de natuur optimaal en duurzaam gebruiken. In samenhang met andere gebruikers natuurlijk materiaal inzetten.	Praktisch	nvt	P4	Cijfer	34%	Ja	K/Groen/16.3

Programma van toetsing en afsluiting

biologie

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	**PO1 Microscopie**	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	5%	Ja	
	Tekenen van een dierlijke- en een plantaardige cel, preparaat maken.							
3.02	**SE1 Cellen en Voortplanting**	Schriftelijk	60 min	SE1	Cijfer	10%	Ja	BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/10, BI/K/11, BI/K/12
	Cellen: Biologie voor jou deel 3BBL, hoofdstuk 1							
	Voortplanting: Biologie voor jou deel 3BBL, hoofdstuk 2							
3.03	**SE2 Ordening en Stevigheid**	Schriftelijk	60 min	SE2	Cijfer	10%	Ja	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5, BI/K/6, BI/K/8, BI/K/12
	Ordening: Biologie voor jou deel 3BBL, hoofdstuk 3							
	Stevigheid en beweging: Biologie voor jou deel 3BBL, hoofdstuk 4							
3.04	**PO2 Collage levensloop mens**	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	5%	Ja	BI/K/2, BI/K/12
3.05	**SE3 Ecologie, Duurzaam leven**	Schriftelijk	60 min	SE3	Cijfer	10%	Ja	BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/6, BI/K/7
	Ecologie: Biologie voor jou deel 3BBL, hoofdstuk 5							
	Duurzaam leven: Biologie voor jou deel 3BBL, hoofdstuk 6							
3.06	**HD1 Presentatie**	Handeling	nvt	P3	HD Voldaan	nvt	Ja	BI/K/1
	Presentatie zelfgemaakte toets-vragen							
Leerjaar 4								
4.01	**SE4 Planten en voeding**	Schriftelijk	60 min	SE4	Cijfer	20%	Ja	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5, BI/K/6, BI/K/7, BI/K/9, BI/K/12
	Planten: Biologie voor jou, deel 4BBL, Hoofdstuk 7)							
	Voeding en vertering: Biologie voor jou, deel 4BBL, Hoofdstuk 10)							
4.02	**SE5 Regeling en Zintuigen**	Schriftelijk	60 min	SE5	Cijfer	20%	Ja	BI/K/2, BI/K/9, BI/K/11
	Regeling: Biologie voor jou, deel 4BBL, Hoofdstuk 8)							
	Zintuigen: Biologie voor jou, deel 4BBL, Hoofdstuk 9)							
4.03	**SE6 gemiddelde rapportcijfer leerjaar 4**	Schriftelijk	nvt	P3	Cijfer	20%	Nee	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5, BI/K/6, BI/K/7, BI/K/8, BI/K/9, BI/K/10, BI/K/11, BI/K/12
	Het gemiddelde van alle toetscijfers in leerjaar 4							
	Planten: Biologie voor jou, deel 4BBL, Hoofdstuk 7)							
	Voeding en vertering: Biologie voor jou, deel 4BBL, Hoofdstuk 10)							
	Regeling: Biologie voor jou, deel 4BBL, Hoofdstuk 8)							
	Zintuigen: Biologie voor jou, deel 4BBL,Hoofdstuk 9)							
	Gaswisseling en uitscheiding: Biologie voor jou,deel 4BBL, Hoofdstuk 12)							
	Transport en afweer: Biologie voor jou, deel 4BBL, Hoofdstuk 11)							
4.04	**HD2 Opdracht voeding en vertering**	Handeling	50 min	P2	HD Voldaan	nvt	Ja	BI/K/9
4.05	**HD3 Oosterpark**	Handeling	nvt	P3	HD Voldaan	nvt	Ja	BI/K/2

Programma van toetsing en afsluiting

de bijzondere keuken

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	**Theorietoets 1** Welke kruiden, gerechten en dranken komen uit Italië. De trends binnen de horeca en voeding. De verschillende bereidingstechnieken en gerechten uit de Aziatische keuken.	Schriftelijk	50 min	P1	Cijfer	15%	Ja	K/HBR/6.1
4.02	**Theorietoets 2** Het verschil tussen een foodtruck en een foodtrailer. Welke gerechten geschikt zijn voor een foodfestival. De kenmerken van de eetcultuur in Zuid-Amerikaanse landen.	Schriftelijk	50 min	P2	Cijfer	15%	Ja	K/HBR/6.2
4.03	**Praktijkcijfer** De volgende opdrachten worden uitgevoerd of gemaakt. Bereiden van gerechten uit de Italiaanse keuken. Bereiden van gerechten uit de Aziatische keuken. Bereiden van gerechten uit de Spaanse keuken. Computeropdracht. Tafeldekken en serveren.	Praktisch	50 min	P2	Cijfer	20%	Ja	K/HBR/6.1, K/HBR/6.2
4.04	**PSE** Het PSE bestaat uit het organiseren van een buffet waarbij gerechten uit de Zuid-Amerikaanse keuken worden bereid.	Praktisch	100 min	P2	Cijfer	50%	Ja	K/HBR/6.1, K/HBR/6.2

Programma van toetsing en afsluiting

digispel

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	**PO1** De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren. Een spelvorm kiezen die bij de wensen past. Een verhaal voor een spel bedenken. Een storyboard samenstellen.	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	20%	Ja	K/DP/1.1
4.02	**PO2** De ideeën voorleggen aan de opdrachtgever en deze toelichten. De reactie van de opdrachtgever verwerken in het spel. Een (fragment) van een spel maken. ! Bij een herkansing kan je het gemaakte product verder ontwikkelen en niet helemaal opnieuw starten.	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	50%	Ja	K/DP/1.2
4.03	**PO3** Het spel uittesten. Het ontwikkelde spel a.d.h.v. instructies bijstellen. De opdracht presenteren aan de opdrachtgever. De educatieve elementen in het spel toelichten.	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	30%	Ja	K/DP/1.3

Programma van toetsing en afsluiting

dronetechniek I

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	**PO1** Benoemen (technische) droneonderdelen en de functie daarvan. Drones (typen) en hun vluchtsensoren onderscheiden en de eigenschappen kennen. Benoemen van dronetoepassing in verschillende (beroeps)situaties en sectoren.	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	30%	Ja	K/PIE/22.1
4.02	**PO2** De basis luchtvaart wet- en regelgeving die geldt voor het veilig inzetten van een drone noemen. De omstandigheden van de vluchtlocatie in kaart brengen en risico's voor de vlucht benoemen.	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	30%	Ja	K/PIE/22.2
4.03	**PO3** Een eenvoudig vluchtplan interpreteren en een risicoanalyse uitvoeren. Voor de locatie relevante informatie verwerken in een eigen vluchtplan. Op basis van een vluchtplan en risicoanalyse een drone in de lucht brengen in een beroeps situatie.	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	40%	Ja	K/PIE/22.3, K/PIE/22.4

Programma van toetsing en afsluiting

economie

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	**SE1 Consumptie, consumptieorganisaties, natuur en milieu**	Schriftelijk	60 min	SE1	Cijfer	12,5%	Ja	EC/K/4A, EC/K/4B, EC/K/8
	Hoofdstuk 1: Kun jij kopen wat je wilt?							
	Hoofdstuk 2: Wat voor consument ben jij?							
	Hulpmiddelen: Rekenmachine, Verklarend WB							
3.02	**SE2 Consumptie en consumentenorganisaties / arbeid en produktie**	Schriftelijk	60 min	SE2	Cijfer	10%	Ja	EC/K/4A, EC/K/4B, EC/K/5A, EC/K/5B
	Hoofdstuk 3: De bank en jouw geld							
	Hoofdstuk 4: Is er werk voor jou?							
	Hulpmiddelen: Rekenmachine, Verklarend WB							
3.03	**SE3 Consumptie, Arbeid & Productie, Overheid en bestuur, Natuur & Milieu**	Schriftelijk	60 min	SE3	Cijfer	12,5%	Ja	EC/K/5A, EC/K/5B, EC/K/6
	Hoofdstuk 5: Produceren maar!							
	Hoofdstuk 6: Wie heeft het voor het zeggen?							
	Hulpmiddelen: Rekenmachine, Verklarend WB							
3.04	**PO1 Basisvaardigheden, leervaardigheden, Internationale ontwikkeling**	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	5%	Ja	EC/K/1, EC/K/8
	Hulpmiddelen: Computer, Theorieboek							
Leerjaar 4								
4.01	**SE4 Natuur en mileu, Internationale ontwikkelingen**	Schriftelijk	60 min	SE4	Cijfer	25%	Ja	EC/K/7, EC/K/8
	Hoofdstuk 4: Werk aan de winkel							
	Hoofdstuk 5: Nederland en het buitenland							
	Hoofdstuk 6: Ontwikkelingslanden							
	Hulpmiddelen: Rekenmachine, Verklarend WB							
4.02	**SE5 Consumptie, Arbeid/Productie**	Schriftelijk	60 min	SE5	Cijfer	25%	Ja	EC/K/4A, EC/K/5A
	Hoofdstuk 1: Inkomen en welvaart							
	Hoofdstuk 2: Geld genoeg?							
	Hoofdstuk 3: Ben jij ondernemend?							
	Hulpmiddelen: Rekenmachine, Verklarend WB							
4.03	**SE6 gemiddelde rapportcijfer leerjaar 4**	Schriftelijk	nvt	P3	Cijfer	10%	Nee	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/4A, EC/K/4B,
	Het gemiddelde cijfer van de gemaakte hoofdstuktoetsen uit leerjaar 4 (H1 t/m H6)							EC/K/5A, EC/K/5B, EC/K/6, EC/K/7, EC/K/8
4.04	**HD1 Opdracht uit theorieboek gemaakt en nagekeken**	Handeling	nvt	P3	HD Voldaan	nvt	Ja	
	Opdrachten uit het theorieboek gemaakt en nagekeken							
	Hulpmiddelen: Theorieboek, Rekenmachine							

Programma van toetsing en afsluiting

Engelse taal

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	**kijk- en luistervaardigheid** *Hulpmiddelen: Computer, Koptelefoon, Woordenboek EN-NE, Woordenboek NE-EN* ** De tijdsduur is slechts een indicatie. De definitieve tijdsduur wordt bepaald conform de opgave van CITO*	KijkLuister	70 min	P2	Cijfer	10%	Ja	MVT/K/5
3.02	**SE2 Schrijfvaardigheid** Bestuderen hand-out schrijfvaardigheid	Schriftelijk	60 min	SE2	Cijfer	10%	Ja	MVT/K/7
3.03	**SE3 Leesvaardigheid** Oefenen met oude examens tijdens de lessen	Schriftelijk	60 min	SE3	Cijfer	20%	Ja	MVT/K/3
Leerjaar 4								
4.01	**SE4 Schrijfvaardigheid** Bestuderen hand-out schrijfvaardigheid	Schriftelijk	60 min	SE4	Cijfer	15%	Ja	MVT/K/7
4.02	**SE5 Kijk- en luistervaardigheid** *Hulpmiddel: Computer* ** De tijdsduur is slechts een indicatie. De definitieve tijdsduur wordt bepaald conform de opgave van CITO*	KijkLuister	70 min	P2	Cijfer	20%	Ja	MVT/K/5
4.03	**SE6 gemiddelde rapportcijfer leerjaar 4** Het gemiddelde van alle rapportcijfers van leerjaar 4	Schriftelijk	nvt	P3	Cijfer	10%	Nee	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/5, MVT/K/7
4.04	**PO1 Mondeling** Oefenmateriaal in de klas bijv. kleine presentatie media onderwerpen. *Hulpmiddel: Computer*	Praktisch	15 min	P3	Cijfer	15%	Ja	MVT/K/6

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	**PO1**	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	50%	Ja	K/HBR/4.1
	Een planning maken.							
	Een draaiboek maken.							
	Een eenvoudige begroting maken.							
	Assisteren bij het maken van afspraken.							
4.02	**PO2**	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	50%	Ja	K/HBR/4.2
	Kleinschalig evenement opbouwen en afbouwen.							
	Een bijdrage leveren aan diverse activiteiten tijdens het evenement.							
	Doelmatig communiceren volgens afspraak in draaiboek.							

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	**Theorietoets 1** Wat is facilitaire dienstverlening. Welke werkzaamheden vallen onder facilitaire dienst non-food.	Schriftelijk	50 min	P2	Cijfer	15%	Ja	K/ZW/9.1, K/ZW/9.2
3.02	**Theorietoets 2** Welke werkzaamheden vallen onder de facilitaire dienst food. Aan welke wetten en regels ben je gebonden in het werkveld facilitaire dienst food.	Schriftelijk	50 min	P3	Cijfer	15%	Ja	K/ZW/9.3, K/ZW/9.4
3.03	**Praktijkcijfer** De volgende opdrachten worden gemaakt en of uitgevoerd. Bereiden van gezonde gerechten. Opruimen en schoonmaken. Zakelijk bellen. EHBO.	Praktisch	100 min	P4	Cijfer	20%	Ja	K/ZW/9.1, K/ZW/9.2, K/ZW/9.3, K/ZW/9.4
3.04	**PSE** Het PSE bestaat uit twee delen. Deel 1 is een theorietoets. Deel 2 is het praktijkdeel. Bij dit praktijkdeel krijg je een aantal praktijkopdrachten die je tijdens de lessen hebt gemaakt en/of uitgevoerd.	Praktisch	100 min	P4	Cijfer	50%	Ja	K/ZW/9.1, K/ZW/9.2, K/ZW/9.3, K/ZW/9.4

Programma van toetsing en afsluiting

gastheerschap

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	**PO1**	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	25%	Ja	P/HBR/1.1
	Bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules vormgeven en realiseren.							
	Promotionele activiteiten opzetten en uitvoeren.							
4.02	**PO2**	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	25%	Ja	P/HBR/1.2
	Een gastenverblijf inrichten, rekening houdend met het concept/formule van het bedrijf.							
	Inspelen op verzoeken en wensen van gasten.							
4.03	**PO3**	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	25%	Ja	P/HBR/1.3
	Bijdragen aan het onderhouden en gereedmaken van gastenruimtes.							
4.04	**PO4**	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	25%	Ja	P/HBR/1.4
	Dranken, enkelvoudige gerechten en/of snacks serveren.							

Programma van toetsing en afsluiting

informatie, creatie en presentatie

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	**PO1** Verschillende kunststromingen herkennen en benoemen. Informeren over de inhoud, functie en betekenis van voostellingen.	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	15%	Ja	K/D&P/12.1
4.02	**PO2** Keuzes maken over kunststroming, kunstvorm en materialen voor een technisch kunstproduct. Een kunstproduct ontwerpen en maken. De betekenis van het gemaakte product uitleggen. Uitleggen hoe het gemaakte product binnen de podiumkunsten gebruikt kan worden. ! Bij een herkansing kan je het gemaakte product verder ontwikkelen en niet helemaal opnieuw starten.	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	60%	Ja	K/D&P/12.2
4.03	**PO3** In groepsverband met de zelfgecreëerde technische kunstproducten een kunstperformance instuderen. Met een kunstperformance de kunstproducten presenteren. ! Bij een herkansing zorg je zelf voor het samenstellen van een groep om de kunstperformance uit te voeren.	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	25%	Ja	K/D&P/12.3

Programma van toetsing en afsluiting

innovatie en prototyping

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	**PO1** Verschillende problemen analyseren en beschrijven.	Praktisch	nvt	P4	Cijfer	15%	Ja	K/MVI/13.1
3.02	**PO2** A.d.h.v. een analyse oplossingen bedenken en presenteren. De haalbaarheid van de gekozen oplossing a.d.h.v. de huidige techniek omschrijven.	Praktisch	nvt	P4	Cijfer	30%	Ja	K/MVI/13.2
3.03	**PO3** Een prototype maken. De functie, werking en vorm van het product beargumenteren. ! Bij een herkansing kan je het gemaakte product verder ontwikkelen en niet helemaal opnieuw starten.	Praktisch	nvt	P4	Cijfer	40%	Ja	K/MVI/13.3
3.04	**PO4** Een prototype testen, evalueren en op basis van verkregen feedback verbeteren.	Praktisch	nvt	P4	Cijfer	15%	Ja	K/MVI/13.4

Programma van toetsing en afsluiting

kunstvakken inclusief ckv

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	**HD1 Workshop kunstdiscipline** De leerling neemt actief deel aan een workshop. In deze workshop maakt de leerling kennis met een discipline binnen kunst. Dit kan muziek, dans, theater, beeldend, audiovisueel of design zijn. Door middel van deze workshop onderzoekt de leerling of dit aansluit bij zijn of haar toekomstbeeld.	Handeling	nvt	P1	HD Voldaan	nvt	Ja	KV/K/1, KV/K/3
3.02	**HD2 Filmproject met Nederlands** De leerling gaat een Nederlandse film kijken. Tijdens deze film leert de leerling bewust kijken en luisteren naar een aantal aspecten die bij de kunstvorm film horen. Kleur, belichting, muziek, verhaallijn en personages. De leerling maakt een CKV opdracht over de film.	Handeling	nvt	P2	HD Voldaan	nvt	Ja	KV/K/2, KV/K/3
3.03	**HD3 Bezoek Tweede Kamer (Burgerschap)** De leerlingen bezoeken de Tweede Kamer en gaan daar bezig met architectuur en fotografie. De leerling maakt d.m.v. foto's een beeldend verslag en een opdracht over dit bezoek. Hierin wordt architectuur en politiek behandeld en de invloed van politiek op hun eigen leven nu en in de toekomst.	Handeling	nvt	P3	HD Voldaan	nvt	Ja	KV/K/1, KV/K/3
3.04	**HD4 Workshop kunstdiscipline en afsluitend Cultureel Zelfportret** De leerling neemt actief deel aan een workshop binnen de kunstdisciplines. De leerling brengt zijn of haar culturele identiteit in kaart. De leerling reflecteert op de eigen belevingswereld en interesses. De leerling reflecteert op het afgelopen jaar en de ondernomen activiteiten en maakt een Cultureel Zelfportret	Handeling	nvt	P4	HD Voldaan	nvt	Ja	KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4

Programma van toetsing en afsluiting

lichamelijke opvoeding

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	**PO1** De leerling kan bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven De leerling kan actief deelnemen aan verschillende sport-beweegactiviteiten en reflecteren op eigen ervaring, interesses en ontwikkelmogelijkheden binnen sport en bewegen (SWAP GYM) Resulterend in; een Regelbekwaamheidscijfer	Praktisch	100 min	P2	Cijfer	25%	Ja	LO1/K/1, LO1/K/2
4.02	**P02** Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden. De leerling kan actief deelnemen aan verschillende sport-beweegactiviteiten en reflecteren op eigen ervaring, interesses en ontwikkelmogelijkheden binnen sport en bewegen (SWAP GYM) Resulterend in; een Inspanningsbekwaamheidscijfer	Praktisch	100 min	P3	Cijfer	25%	Ja	LO1/K/3
4.03	**PO3** Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leverenaan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden. In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies. Resulterend in; een Sociaalbekwaamheidscijfer	Praktisch	100 min	P3	Cijfer	25%	Ja	LO1/K/3
4.04	**PO4** De leerling leert zich ontwikkelen in de domeinen; Atletiek, racketspelen, turnen, balspelen, bewegen op muziek, zelfverdediging, fitness De leerling kan actief deelnemen aan verschillende sport-beweegactiviteiten en reflecteren op eigen ervaring, interesses en ontwikkelmogelijkheden binnen sport en bewegen (SWAP GYM) Resulterend in; een Bewegings-bekwaamheidscijfer	Praktisch	100 min	P3	Cijfer	25%	Ja	LO1/K/4, LO1/K/5, LO1/K/6, LO1/K/7, LO1/K/8, LO1/K/9

Toelichting:

Toelichting beoordeling

De eindbeoordeling wordt als volgt vastgesteld:

Bij een eindcijfer 1, 0 tot en met 5, 4 wordt de kwalificatie Onvoldoende toegekend.
Bij een eindcijfer 5, 5 tot en met 7, 4 wordt de kwalificatie Voldoende toegekend.
Bij een eindcijfer 7, 5 tot en met 10, 0 wordt de kwalificatie Goed toegekend.

Programma van toetsing en afsluiting

loopbaanoriëntatie en -begeleiding

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	**HD1 Sollicitatievoorbereiding - Werkexploratie**	Handeling	nvt	P3	HD Voldaan	nvt	Ja	
3.02	**HD2 Stage en Stageverslag - Werkexploratie**	Handeling	nvt	P3	HD Voldaan	nvt	Ja	
3.03	**HD3 Bezoek MBO - Loopbaansturing**	Handeling	nvt	P4	HD Voldaan	nvt	Ja	
	Expeditie MBO							
Leerjaar 4								
4.01	**HD4 Studiekeuzetest en POP met mentor - Kwaliteitenreflectie/Motievenreflectie**	Handeling	nvt	P1	HD Voldaan	nvt	Ja	
	Studiekeuzetest, digitaal, 30 min.							
	POPgesprek mondeling, 10 min							
4.02	**HD5 Oriëntatie op opleidingen & opleidingsmarkt - Netwerken**	Handeling	nvt	P2	HD Voldaan	nvt	Ja	
	Opleidingsmarkt Oostpoort							
	Vervangende opdracht is zelfstandig bezoek open dag MBO							
4.03	**HD6 Presentatie definitieve keuze vervolgonderwijs - Loopbaansturing**	Handeling	nvt	P3	HD Voldaan	nvt	Ja	

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	**PO1 Onderzoek schoolcultuur**	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	10%	Ja	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/4
3.02	**SE1 Wat is maatschappijleer? Cultuur en identiteit**	Schriftelijk	60 min	SE1	Cijfer	20%	Ja	ML1/K/3, ML1/K/4
3.03	**PO2 Verslag bezoek Den Haag en debat vaardigheden**	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	15%	Ja	ML1/K/6
3.04	**SE2 Rechtstaat, Politiek**	Schriftelijk	60 min	SE2	Cijfer	20%	Ja	ML1/K/3, ML1/K/6
3.05	**PO3 pluriforme samenleving**	Praktisch	nvt	P4	Cijfer	15%	Ja	ML1/K/1, ML1/K/5
3.06	**SE3 Media en Internationale betrekkingen/maatschappelijk probleem**	Schriftelijk	60 min	SE3	Cijfer	20%	Ja	ML1/K/7

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	**Theorietoets 1** Wat is kinderopvang. Wat zijn de werkzaamheden in de kinderopvang. De lichamelijke en geestelijke ontwikkeling van kinderen. Invloed van spel op leren. De verzorging van kinderen.	Schriftelijk	50 min	P1	Cijfer	15%	Ja	P/ZW/3.1
3.02	**Theorietoets 2** Begeleiden van kinderen in hun ontwikkeling. Gezonde leefstijl. Normen en waarden.	Schriftelijk	50 min	P1	Cijfer	15%	Ja	P/ZW/3.2
3.03	**Praktijkcijfer** De volgende praktijkopdrachten worden gemaakt en of uitgevoerd. Bereiden van gezonde maaltijden van kinderen van 0 tot 4 jaar. Persoonlijke verzorging van kinderen van 0 tot 4 jaar. Opruimen en schoonmaken. Computeropdracht/Sociale kaart. Spellen. EHBO.	Praktisch	100 min	P1	Cijfer	20%	Ja	P/ZW/3.1, P/ZW/3.2, P/ZW/3.3
3.04	**PSE** Het PSE bestaat uit twee delen. Deel 1 is een theorietoets. Deel 2 is het praktijkdeel. Bij dit praktijkdeel krijg je een aantal praktijkopdrachten die je tijdens de lessen hebt gemaakt en/of uitgevoerd.	Praktisch	100 min	P1	Cijfer	50%	Ja	P/ZW/3.1, P/ZW/3.2, P/ZW/3.3

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	**PO1** - Onderzoeksvaardigheden herkennen en toepassen. - Een bestaande retailformule beoordelen op doelgroep, assortiment en marktpositie. - Een marktonderzoek opstellen en uitvoeren, de resultaten verwerken en conclusies trekken. - Presentatietechnieken herkennen en toepassen, waaronder presenteren en het gebruik van presentatieprogramma's	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	50%	Ja	K/EO/1.1
4.02	**PO2** - Aan de hand van onderzoeksresultaten verbetervoorstellen formuleren voor een retailformulie, gericht op doelgroep, assortiment en marktpositie. - Bij verbetervoorstellen rekening rekening houden met onderdelen zoals huisstijl, locatie, winkelinrichting, etalage, multichannel en distributie. - De gemaakte verbetervoorstellen presenteren en toelichten.	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	50%	Ja	K/EO/1.2
4.03	**HD1** - Tonen van de gemaakte opdrachten (ook van het boek).	Handeling	nvt	P3	HD Voldaan	nvt	Ja	K/EO/1.1, K/EO/1.2

Montessori Lyceum OOSTPOORT

Programma van toetsing en afsluiting

BASIS leerjaar 3 (cohort 2026-2028)
VMBO-B cohort 2026-2028
maatschappijkunde

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	**Hoofstuk Toets Media 1 tot en met 5**	Schriftelijk	nvt	P1	Cijfer	4%	Ja	ML2/K/2, ML2/K/3
3.02	**SE1 Massamedia**	Schriftelijk	60 min	SE1	Cijfer	8%	Ja	ML2/K/1, ML2/K/3, ML2/K/7
3.03	**PO1 opdracht onderzoek invloed Media**	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	4%	Ja	ML2/K/1, ML2/K/2, ML2/K/3, ML2/K/7
3.04	**SE2 Pluriforme samenleving**	Schriftelijk	60 min	SE2	Cijfer	8%	Ja	ML2/K/6
3.05	**Hoofstuk Toets pluriforme samenleving 1 tot en met 5**	Schriftelijk	nvt	P2	Cijfer	4%	Ja	ML2/K/2, ML2/K/3, ML2/K/6
3.06	**SE3 Werk**	Schriftelijk	60 min	SE3	Cijfer	8%	Ja	ML2/K/1, ML2/K/5
3.07	**PO2 Onderzoek Werk**	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	4%	Ja	ML2/K/1, ML2/K/3, ML2/K/5
Leerjaar 4								
4.01	**Hoofstuk Toets politiek 1 tot en met 5**	Schriftelijk	nvt	P1	Cijfer	10%	Ja	ML2/K/4
4.02	**SE4 Politiek**	Schriftelijk	60 min	SE4	Cijfer	15%	Ja	ML2/K/4
4.03	**Hoofstuk toets criminaliteit 1 tot 5**	Schriftelijk	nvt	P3	Cijfer	10%	Ja	ML2/K/3, ML2/K/8
4.04	**SE5 Criminaliteit**	Schriftelijk	60 min	SE5	Cijfer	15%	Ja	ML2/K/8
4.05	**PO3 Werkstuk maatschappelijk probleem**	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	10%	Ja	ML2/K/1, ML2/K/3, ML2/K/5

Programma van toetsing en afsluiting

mens en gezondheid

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	**Theorietoets 1** Wat is een groothuishouden. Welke facilitaire diensten zijn er in een groothuishouden. Wat zijn de werkzaamheden van de facilitaire dienst non-food.	Schriftelijk	50 min	P3	Cijfer	15%	Ja	P/ZW/1.1, P/ZW/1.2, P/ZW/1.3
3.02	**Theorietoets 2** De facilitaire dienst food. De wetten en regels van de facilitair dienst food. Werkzaamheden van de facilitaire diens food.	Schriftelijk	50 min	P3	Cijfer	15%	Ja	P/ZW/1.1, P/ZW/1.2, P/ZW/1.3
3.03	**Praktijkcijfer** De volgende praktijkopdrachten worden gemaakt en of uitgevoerd. Bereidingswijzen: o.a. koken, bakken, roux en diverse snijtechnieken. Tafeldekken. Mise en place. Gezonde gerechten bereiden. HACCP. Hygiënisch en veilig werken in de keuken. Opruimen en schoonmaken. Computeropdracht. EHBO.	Praktisch	100 min	P3	Cijfer	20%	Ja	P/ZW/1.1, P/ZW/1.2, P/ZW/1.3
3.04	**PSE** Het PSE bestaat uit twee delen. Deel 1 is een theorietoets. Deel 2 is het praktijkdeel. Bij dit praktijkdeel krijg je een aantal praktijkopdrachten die je tijdens de lessen hebt gemaakt en/of uitgevoerd.	Praktisch	100 min	P3	Cijfer	50%	Ja	P/ZW/1.1, P/ZW/1.2, P/ZW/1.3

Programma van toetsing en afsluiting

milieu, hergebruik en duurzaamheid

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	**PO1** Simuleren van de thuissituatie.	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	50%	Ja	K/DP/7.1
4.02	**PO2** Herkennen, toepassen in de omgang met afvalstromen; Huisraad, grofvuil, bouw en sloopafval, GFT, restafval	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	50%	Ja	K/DP/7.2
4.03	**HD Creëren innoveren** Creëren innoveren; afvalstromen recyclen en verkoop klaarmaken.	Handeling	nvt	P2	HD Voldaan	nvt	Ja	K/DP/7.3

Programma van toetsing en afsluiting

multimediale producten maken

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	**PO1 Festival**	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	25%	Ja	P/D&P/4.2
	Een script, storyboard, draaiboek, filmopmaken en montage maken							
3.02	**PO2 Festival**	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	25%	Ja	P/D&P/4.1
	Informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out.							
3.03	**PO3 Festival**	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	25%	Ja	P/D&P/4.3
	Een website ontwerpen en maken.							
3.04	**PSE Festival**	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	25%	Ja	P/D&P/4.1, P/D&P/4.2, P/D&P/4.3
	Een combinatie van theoretische kennis en praktische vaardigheden uit profielmodule D.							

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	**PO1** Leerling leert aan de hand van onderzoeken een (rok) schort te ontwerpen. Collages, moodboard en verzameling in stylingmap	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	25%	Nee	K/EO/8.1
3.02	**PO2** Leerling leert patronen maken, een (lock-machine ,strijkijzer) naaimachine op juiste manier gebruiken/toepassen om een (rok) schort te vervaardigen.	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	50%	Nee	K/EO/8.2
3.03	**PO3** Leerling maakt een eindpresentatie van het gemaakte schort/rok. Deze dient uitgevoerd te worden in een etalage. Leerling verzorgt zelf de materialen voor de presentatie.	Praktisch	nvt	P4	Cijfer	25%	Nee	K/EO/8.2

Programma van toetsing en afsluiting

mens en omgeving

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	**Theorietoets 1** De werkzaamheden binnen de ondersteunende of facilitaire dienst. Schoonmaakmiddelen en gevarensymbolen. Catering en gastvrijheid. Veiligheid en ergonomie.	Schriftelijk	50 min	P1	Cijfer	15%	Ja	P/ZW/2.1, P/ZW/2.2, P/ZW/2.3, P/ZW/2.4, P/ZW/2.5
4.02	**Theorietoets 2** Het onderhouden en verzorgen van verschillende ruimtes. Het verstrekken van informatie. Klantvriendelijk en representatief zijn.	Schriftelijk	50 min	P1	Cijfer	15%	Ja	P/ZW/2.1, P/ZW/2.2, P/ZW/2.3, P/ZW/2.4, P/ZW/2.5
4.03	**Praktijkcijfer** De volgende opdrachten worden gemaakt en of uitgevoerd. Bereiden van gezonde maaltijden. Het uitvoeren van schoonmaakwerkzaamheden waarbij het gaat om ergonomisch, veilig en hygiënisch werken. Materialen kennis. EHBO. Computeropdrachten. Communicatie: het voeren van een telefoongesprek en het maken van en notie.	Praktisch	100 min	P1	Cijfer	20%	Ja	P/ZW/2.1, P/ZW/2.2, P/ZW/2.3, P/ZW/2.4, P/ZW/2.5
4.04	**PSE** Het PSE bestaat uit twee delen. Deel 1 is een theorietoets. Deel 2 is het praktijkdeel. Bij dit praktijkdeel krijg je een aantal praktijkopdrachten die je tijdens de lessen hebt gemaakt en/of uitgevoerd.	Praktisch	100 min	P1	Cijfer	50%	Ja	P/ZW/2.1, P/ZW/2.2, P/ZW/2.3, P/ZW/2.4, P/ZW/2.5

Programma van toetsing en afsluiting

mens en zorg

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	**Theorietoets 1** Wat is thuiszorg. Wie werkt er in de thuiszorg. Hoe is de zorg in Nederland georganiseerd. Wie zijn de zorg verleners en de zorgvragers. Zorg op maat.	Schriftelijk	50 min	P3	Cijfer	15%	Ja	P/ZW/4.1, P/ZW/4.2, P/ZW/4.3, P/ZW/4.4, P/ZW/4.5
4.02	**Theorietoets 2** Gespecialiseerde thuiszorg. Gezin. Opvoeden. leefstijl.	Schriftelijk	50 min	P3	Cijfer	15%	Ja	P/ZW/4.1, P/ZW/4.2, P/ZW/4.3, P/ZW/4.4, P/ZW/4.5
4.03	**Praktijkcijfer** De volgende opdrachten worden gemaakt en of uitgevoerd. Bereiden van een gezonde maaltijd. Het verzorgen van de was. Rollenspel. Zorg op maat verlenen. Opruimen en schoonmaken. Zorgen voor een huishouden. Computeropdracht/schoonmaakplan. EHBO.	Praktisch	100 min	P3	Cijfer	20%	Ja	P/ZW/4.1, P/ZW/4.2, P/ZW/4.3, P/ZW/4.4, P/ZW/4.5
4.04	**PSE** Het PSE bestaat uit twee delen. Deel 1 is een theorietoets en deel 2 is het praktijkdeel. Bij dit praktijkdeel krijg je een aantal praktijkopdrachten die je tijdens de lessen hebt gemaakt en/of uitgevoerd.	Praktisch	100 min	P3	Cijfer	50%	Ja	P/ZW/4.1, P/ZW/4.2, P/ZW/4.3, P/ZW/4.4, P/ZW/4.5

Programma van toetsing en afsluiting

Nederlandse taal

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	**SE1 Spelling**	Schriftelijk	90 min	SE1	Cijfer	10%	Ja	NE/K/2, NE/K/3, NE/K/7
3.02	**HD1 Sollicitatiebrief + CV**	Handeling	nvt	P2	HD Voldaan	nvt	Ja	NE/K/1, NE/K/7
3.03	**SE2 Spelling en schrijfvaardigheid**	Schriftelijk	90 min	SE2	Cijfer	20%	Ja	NE/K/2, NE/K/3, NE/K/7
3.04	**SE3 Gesprek over leesdossier**	Schriftelijk	nvt	P4	Cijfer	10%	Ja	NE/K/2, NE/K/5, NE/K/8
Leerjaar 4								
4.01	**PO1 Gesprekken**	Praktisch	15 min	P3	Cijfer	15%	Ja	NE/K/1, NE/K/5
4.02	**PO2 Spreken: Presentatie(LOB-presentatie vervolgopleiding)**	Praktisch	15 min	P3	Cijfer	15%	Ja	NE/K/1, NE/K/5
4.03	**SE4 Lees- en schrijfvaardigheid**	Schriftelijk	90 min	SE5	Cijfer	30%	Ja	NE/K/3, NE/K/6, NE/K/7
	Hulpmiddelen: Woordenboek NE- thuistaal, Woordenboek thuistaal- NE, Verklarend WB							

Programma van toetsing en afsluiting

organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	**PO1 Festival**	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	25%	Ja	P/D&P/1.1
	Wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren en presenteren.							
3.02	**PO2 Festival**	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	25%	Ja	P/D&P/1.2
	Een activiteit plannen en organiseren.							
	Een kostenberekening voor een festival maken.							
3.03	**PO3 Festival**	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	25%	Ja	P/D&P/1.3
	Een gerecht bereiden en uitserveren aan een publiek op een gastvrije manier.							
3.04	**PSE Festival**	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	25%	Ja	P/D&P/1.2, P/D&P/1.4
	Een PSE van theoretische kennis en praktische vaardigheden uit profielmodule A.							

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	**PSE1** 1. optreden als aanspreekpunt voor klanten/bezoekers 2. receptie-/balie en ontvangstruimte beheren 3. zakelijke communicatie verzorgen & 1. facilitaire ondersteuning uitvoeren 2. organisatorische werkzaamheden uitvoeren 3. dienstverlenende werkzaamheden uitvoeren	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	40%	Nee	P/EO/4.2, P/EO/4.3
4.02	**PSE2** 1. documenten sorteren en archiveren in de bedrijfsstructuur 2. gegevens gebruiken en beheren 3. inkoop- en verkoop administratieve werkzaamheden uitvoeren 4. financiële gegevens verwerken 5. agendabeheer verzorgen	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	40%	Nee	P/EO/4.1
4.03	**PSE3** voortschrijdend gemiddelde	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	20%	Nee	P/EO/4.1, P/EO/4.2, P/EO/4.3

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	**PO1** Leerling kan door middel van pitchen duidelijk maken wat voor ondernemer hij/zij is. Leerling kan de keuze voor de gekozen ondernemingsvorm motiveren.	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	25%	Ja	K/EO/5.1
4.02	**PO2** Leerling leert waarom een marketingplan en een financieel plan nodig zijn bij het opzetten van een bedrijf. Leerling leert een financieel plan te maken. (investeringsplan, exploitatiebegroting, liquiditeitsbegroting)	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	25%	Ja	K/EO/5.2, K/EO/5.3
4.03	**PO3** Leerling leert het opgezette ondernemingsplan uit te voeren en deze te presenteren. Leerling kan reflecteren op de uitvoering en eigen handelen.	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	50%	Ja	K/EO/5.4

Programma van toetsing en afsluiting

ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	**PO1 Powerpoint presentatie** PO1 PowerPointpresentatie De leerling maakt en presenteert een PowerPoint over een vooraf bepaald onderwerp binnen het vak. Beoordeeld worden de inhoud, opbouw, presentatievaardigheden en het gebruik van ondersteunende media.	Praktisch	15 min	P1	Cijfer	12,5%	Ja	K/ZW/11.4
4.02	**PO2 Sportdag** PO2 Sportdag De leerling bereidt samen met drie medeleerlingen een sportdag voor. De voorbereiding wordt uitgewerkt in een kort verslag waarin de organisatie, activiteiten en taakverdeling worden beschreven. Beoordeeld worden samenwerking, planning, inhoudelijke uitwerking en de kwaliteit van het verslag.	Praktisch	100 min	P2	Cijfer	50%	Ja	K/ZW/11.1, K/ZW/11.2, K/ZW/11.3, K/ZW/11.4, K/ZW/11.5
4.03	**PO3 Praktijktoets: conditionele vormen** PO3 Praktijktoets: Conditionele vormen De leerling toont kennis en inzicht in verschillende conditionele trainings- en testvormen, zoals de shuttle run test en de 12-minutenloop. Beoordeeld worden zowel de uitvoering van de onderdelen als de kennis van het doel, de werkwijze en de toepassing van de verschillende conditionele vormen. Hierbij wordt gekeken naar inzet, begrip en correcte uitvoering.	Praktisch	100 min	P1	Cijfer	12,5%	Ja	K/ZW/11.1, K/ZW/11.3
4.04	**PO4 Praktijktoets: zelf lesgeven** PO4 Praktijktoets: Zelf lesgeven De leerling bereidt in een drietal een les of activiteit voor en verzorgt deze voor een groep. Beoordeeld worden voorbereiding, organisatie, communicatie, begeleiding en reflectie op het eigen handelen.	Praktisch	100 min	P2	Cijfer	12,5%	Ja	K/ZW/11.1, K/ZW/11.2, K/ZW/11.3, K/ZW/11.4, K/ZW/11.5
4.05	**PO5 Praktijktoets: samenwerken** PO5 Praktijktoets: Samenwerken De leerling laat tijdens verschillende praktijkopdrachten zien effectief te kunnen samenwerken met anderen. Beoordeeld worden communicatie, taakverdeling, verantwoordelijkheid, het ondersteunen van groepsgenoten en het bijdragen aan een positief groepsproces. De leerling toont aan constructief en respectvol te kunnen functioneren binnen een team.	Praktisch	100 min	P2	Cijfer	12,5%	Ja	K/ZW/11.1, K/ZW/11.2, K/ZW/11.3, K/ZW/11.4, K/ZW/11.5

Programma van toetsing en afsluiting

presenteren, promoten en verkopen

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	**PO1 Hotel** Een verkoopgesprek voeren met een klant of bedrijf. Een product of dienst promoten.	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	34%	Ja	P/D&P/2.2
3.02	**PO2 Hotel** Voor een bepaald doel en doelgroep een media-uiting maken, zoals een sociale mediabericht of een podcast.	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	33%	Ja	P/D&P/2.1
3.03	**PSE Hotel** Een PSE van theoretische kennis en praktische vaardigheden uit profielmodule B.	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	33%	Ja	P/D&P/2.1, P/D&P/2.2, P/D&P/2.3

Programma van toetsing en afsluiting

een product maken en verbeteren

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	**PO1 Hotel** Een product ontwerpen, tekenen en verbeteren in 3D.	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	33%	Ja	P/D&P/3.1
3.02	**PO2 Hotel** Werktekeningen lezen en begrijpen. Een product in elkaar zetten met verbindingen. Een product maken met gereedschappen en machines.	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	33%	Ja	P/D&P/3.2
3.03	**PSE Hotel** Een PSE van theoretische kennis en praktische vaardigheden uit profielmodule C.	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	34%	Ja	P/D&P/3.1, P/D&P/3.2

Programma van toetsing en afsluiting

presentatie en styling

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	**PO1**	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	50%	Ja	K/EO/7.1
4.02	**PO2**	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	25%	Ja	K/EO/7.2
4.03	**PO3**	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	25%	Ja	

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	**PSE1** - Het begrip Retail formule herkennen en toepassen - Samenhang tussen doelgroep, assortiment en marktpositie herkennen en toepassen - Samenhang tussen de marketinginstrumenten herkennen en toepassen - Winkelinrichting ontwerpen & realiseren - Promotiematerialen ontwerpen & realiseren	Praktisch	50 min	P1	Cijfer	40%	Nee	P/EO/1.1
3.02	**PSE2** - De verkoopomgeving verkoopklaar maken - Artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie - Etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie	Praktisch	50 min	P3	Cijfer	40%	Ja	P/EO/1.2
3.03	**PSE3** Voortschrijdend gemiddelde	Praktisch	nvt	P4	Cijfer	20%	Nee	P/EO/1.1, P/EO/1.2

Programma van toetsing en afsluiting

robotica

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	**PO1** Je onderzoekt de geschiedenis en toepassingen van Robotica en brengt die op een orginele manier samen in een verslag.	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	20%	Ja	K/D&P/2.1
4.02	**PO2** Ontwerp/bouw en programmeren van de robot Testen en verbeteren.	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	60%	Ja	K/D&P/2.3
4.03	**PO3** Met een arduino eenvoudige schakelingen maken.	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	20%	Ja	K/D&P/2.2
4.04	**HD** Je presenteert je resultaten (onderzoek, robot, programma en arduino opdrachten) in een korte video. Hier laat je ook je leerproces zien.	Handeling	nvt	P1	HD Voldaan	nvt	Ja	K/D&P/2.1

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	**PSE1** 1. service voor, tijdens en na de verkoop uitvoeren 2. communicatieve en sociale vaardigheden toepassen 1. klanten benaderen 2. klantenadvies geven op basis van artikelkennis 3. een verkoopgesprek voeren 4. decoratief inpakken	Praktisch	50 min	P1	Cijfer	40%	Nee	P/EO/2.1, P/EO/2.2
3.02	**PSE2** 1. artikelen afrekenen 2. kas opmaken 3. omgaan met verschillende afreken- en betalingsvormen 1. productpresentatie maken 2. verkoopkanaal realiseren 3. klanten werven en behouden 4. wet -en regelgeving toepassen	Praktisch	50 min	P3	Cijfer	40%	Ja	P/EO/2.3, P/EO/2.4
3.03	**PSE3** Voortschrijdend gemiddelde	Praktisch	nvt	P4	Cijfer	20%	Nee	

Programma van toetsing en afsluiting

stock & supplies

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	**PSE1**	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	35%	Nee	P/EO/3.1
	De kandidaat kan: - goederen ontvangen - goederen opslaan - goederen verplaatsen - goederen verzamelen - verpakken en verzendklaar maken - goederen verzenden - omgaan met derving in een magazijn							
4.02	**PSE2**	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	35%	Nee	P/EO/3.2
	- voorraadbeheer uitvoeren - goederen bestellen							
4.03	**PO1**	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	10%	Nee	P/EO/3.1, P/EO/3.2
	Warehouse game, virtuele simulatie om te oefenen met voorraadbeheer.							
4.04	**PSE3**	Schriftelijk	nvt	P3	Cijfer	20%	Nee	P/EO/3.1, P/EO/3.2
	Voortschrijdend gemiddelde							

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	**HD Eindbeoordeling alle HD in leerjaar 3**	Handeling	nvt	P3	HD Voldaan	nvt	Ja	
Leerjaar 4								
4.01	**HD Eindbeoordeling alle HD in leerjaar 4**	Handeling	nvt	P3	HD Voldaan	nvt	Ja	

Programma van toetsing en afsluiting

webshop

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	**PO1** - Een webshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep en kosten - Ontwikkelingen in e-commerce herkennen	Praktisch	nvt	P1	Cijfer	20%	Ja	K/EO/6.1
3.02	**PO2** De leerling leert: - Een webshop ontwerpen; prototype maken, lay-out en Retail formule - Een online webshop maken - De product fotografie toepassen - Het assortiment onderhouden. Met name producten toevoegen en verwijderen - De webshop voorbereiden voor publicatie	Praktisch	nvt	P2	Cijfer	30%	Ja	K/EO/6.1
3.03	**PO3** De leerling leert: - Online verkopen - Promotie maken - Betaalmogelijkheden herkennen en toepassen - De opslag en verzending toepassen - Voorwaarden voor retourzending herkennen en toepassen - Resultaten overzicht presenteren - Aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen en verbetervoorstellen formuleren.	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	50%	Ja	K/EO/6.2, K/EO/6.3, K/EO/6.4

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 4								
4.01	**Theorietoets 1** Wat is zelfredzaamheid. Hoe kan je anderen stimuleren om zelfredzaam te zijn.	Schriftelijk	50 min	P2	Cijfer	15%	Ja	K/ZW/6.1, K/ZW/6.2, K/ZW/6.3, K/ZW/6.4
4.02	**Theorietoets 2** Hoe ondersteun je mensen met een beperking bij het zelfstandig wonen en welke hulpmiddelen daarbij gebruikt kunnen worden.	Schriftelijk	50 min	P2	Cijfer	15%	Ja	K/ZW/6.1, K/ZW/6.2, K/ZW/6.3, K/ZW/6.4
4.03	**Praktijkcijfer** De volgende opdrachten worden gemaakt en of uitgevoerd. Het bereiden van gezonde gerechten. Opruimen en schoonmaken. De was verzorgen. Kostenoverzicht maken Schoonmaakplan maken. Communiceren: LSD. Computeropdracht. EHBO.	Praktisch	100 min	P2	Cijfer	20%	Ja	K/ZW/6.1, K/ZW/6.2, K/ZW/6.3, K/ZW/6.4
4.04	**PSE** Het PSE bestaat uit twee delen. Deel 1 is een theorietoets. Deel 2 is het praktijkdeel. Bij dit praktijkdeel krijg je een aantal praktijkopdrachten die je tijdens de lessen hebt gemaakt en/of uitgevoerd.	Praktisch	100 min	P2	Cijfer	50%	Ja	K/ZW/6.1, K/ZW/6.2, K/ZW/6.3, K/ZW/6.4

Programma van toetsing en afsluiting

wiskunde

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	**SE1 H1, H2, H3**	Schriftelijk	90 min	SE1	Cijfer	8%	Ja	WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6
	Hulpmiddel: Rekenmachine							
3.02	**SE2 H3, H4, H5**	Schriftelijk	90 min	SE2	Cijfer	8%	Ja	WI/K/4, WI/K/6
	Hulpmiddel: Rekenmachine							
3.03	**SE3 H6, H7**	Schriftelijk	90 min	SE3	Cijfer	8%	Ja	WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6
	Hulpmiddel: Rekenmachine							
3.04	**SE4 het gemiddelde van de hoofdstuktoetsen van leerjaar 3**	Schriftelijk	nvt	P4	Cijfer	8%	Nee	WI/K/2, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6
3.05	**PO1 informatieverwerking**	Praktisch	nvt	P4	Cijfer	8%	Ja	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/7
Leerjaar 4								
4.01	**SE5 H1, H2, H3**	Schriftelijk	90 min	SE4	Cijfer	15%	Ja	WI/K/4, WI/K/6, WI/K/7
	Hulpmiddel: Rekenmachine							
4.02	**SE6 H4/H8**	Schriftelijk	90 min	SE5	Cijfer	20%	Ja	WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6
	Hulpmiddel: Rekenmachine							
4.03	**SE7 gemiddelde rapportcijfer leerjaar 4**	Schriftelijk	nvt	P3	Cijfer	20%	Nee	WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6, WI/K/7
4.04	**PO2 wiskundige opdracht**	Praktisch	nvt	P3	Cijfer	5%	Ja	WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/8

Programma van toetsing en afsluiting

Toets	Omschrijving	Toetsvorm	Tijdsduur	Planning	Soort	Weging	Herkans	Eindtermen
Leerjaar 3								
3.01	**Theorietoets 1** Wat een brede school is. Wat spelenderwijs leren. Hoe stimuleer je de lichamelijke en geestelijke ontwikkeling van kinderen.	Schriftelijk	50 min	P2	Cijfer	15%	Ja	K/ZW/5.1, K/ZW/5.2, K/ZW/5.3, K/ZW/5.4, K/ZW/5.5
3.02	**Theorietoets 2** Welke grote activiteiten zijn er op een school. Hoe organiseer je grote activiteiten. Wat is een draaiboek.	Schriftelijk	50 min	P2	Cijfer	15%	Nee	K/ZW/5.1, K/ZW/5.2, K/ZW/5.3, K/ZW/5.4, K/ZW/5.5
3.03	**Praktijkcijfer** De volgende opdrachten worden gemaakt en of uitgevoerd. Bereiden van gezonde gerechten. Beoordelen van een speeltuin. Computer opdracht/Draaiboek. Opruimen en schoonmaken. EHBO.	Praktisch	100 min	P2	Cijfer	20%	Ja	K/ZW/5.1, K/ZW/5.2, K/ZW/5.3, K/ZW/5.4, K/ZW/5.5
3.04	**PSE** Het PSE bestaat uit twee delen. Deel 1 is een theorietoets. Deel 2 is het praktijkdeel. Bij dit praktijkdeel krijg je een aantal praktijkopdrachten die je tijdens de lessen hebt gemaakt en/of uitgevoerd.	Praktisch	100 min	P2	Cijfer	50%	Ja	K/ZW/5.1, K/ZW/5.2, K/ZW/5.3, K/ZW/5.4, K/ZW/5.5