

Programma van toetsing en afsluiting

| Toets      | Omschrijving                                                                                                                                                           | Toetsvorm | Tijdsduur | Planning | Soort  | Weging | Herkans | Eindtermen   |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|--------|---------|--------------|
| Leerjaar 4 |                                                                                                                                                                        |           |           |          |        |        |         |              |
| 4.01       | <b>PO1</b><br><br>Sportieve en recreatieve groepsactiviteit voorbereiden (met een draaiboek) en uitvoeren.                                                             | Praktisch | nvt       | P1       | Cijfer | 33%    | Ja      | K/Groen/16.1 |
| 4.02       | <b>PO2</b><br><br>Theorie opdrachten over de natuur maken.<br>Opgedane theorie overdragen op anderen tijdens de praktijkdagen d.m.v. een zelfgemaakt instructieboekje. | Praktisch | nvt       | P1       | Cijfer | 33%    | Ja      | K/Groen/16.2 |
| 4.03       | <b>PO3</b><br><br>In de natuurlijke omgeving, de natuur optimaal en duurzaam gebruiken.<br>In samenhang met andere gebruikers natuurlijk materiaal inzetten.           | Praktisch | nvt       | P1       | Cijfer | 34%    | Nee     | K/Groen/16.3 |

Programma van toetsing en afsluiting

| Toets      | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Toetsvorm    | Tijdsduur | Planning | Soort      | Weging | Herkans | Eindtermen                                                                                        |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------|------------|--------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Leerjaar 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |           |          |            |        |         |                                                                                                   |
| 3.01       | PO1 Microscopie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Praktisch    | nvt       | P1       | Cijfer     | 5%     | Ja      |                                                                                                   |
| 3.02       | SE1 Cellen en Voortplanting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Schriftelijk | 60 min    | SE1      | Cijfer     | 10%    | Ja      | BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/10, BI/K/11, BI/K/12                                                 |
| 3.03       | SE2 Ordening en Stevigheid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Schriftelijk | 60 min    | SE2      | Cijfer     | 10%    | Ja      | BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5, BI/K/6, BI/K/8, BI/K/12                                   |
| 3.04       | PO2 Collage levensloop mens                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Praktisch    | nvt       | P2       | Cijfer     | 5%     | Ja      | BI/K/2, BI/K/12                                                                                   |
| 3.05       | SE3 Ecologie, Duurzaam leven                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Schriftelijk | 60 min    | SE3      | Cijfer     | 10%    | Ja      | BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/6, BI/K/7                                                            |
| 3.06       | HD1 Presentatie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Handeling    | nvt       | P3       | HD Voldaan | nvt    | Nee     | BI/K/1                                                                                            |
| Leerjaar 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |           |          |            |        |         |                                                                                                   |
| 4.01       | SE4 Planten en voeding<br>Planten: Biologie voor jou, deel 4BBL, Hoofdstuk 7)<br>Voeding en vertering: Biologie voor jou, deel 4BBL, Hoofdstuk 10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Schriftelijk | 60 min    | SE4      | Cijfer     | 20%    | Ja      | BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5, BI/K/6, BI/K/7, BI/K/9, BI/K/12                                           |
| 4.02       | SE5 Regeling en Zintuigen<br>Regeling: Biologie voor jou, deel 4BBL, Hoofdstuk 8)<br>Zintuigen: Biologie voor jou, deel 4BBL, Hoofdstuk 9)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Schriftelijk | 60 min    | SE5      | Cijfer     | 20%    | Ja      | BI/K/2, BI/K/9, BI/K/11                                                                           |
| 4.03       | SE6 gemiddelde rapportcijfer leerjaar 4<br>Het gemiddelde van alle toetscijfers in leerjaar 4<br>Planten: Biologie voor jou, deel 4BBL, Hoofdstuk 7)<br>Voeding en vertering: Biologie voor jou, deel 4BBL, Hoofdstuk 10)<br>Regeling: Biologie voor jou, deel 4BBL, Hoofdstuk 8)<br>Zintuigen: Biologie voor jou, deel 4BBL, Hoofdstuk 9)<br>Gaswisseling en uitscheiding: Biologie voor jou, deel 4BBL, Hoofdstuk 12)<br>Transport en afweer: Biologie voor jou, deel 4BBL, Hoofdstuk 11) | Schriftelijk | nvt       | P3       | Cijfer     | 20%    | Nee     | BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5, BI/K/6, BI/K/7, BI/K/8, BI/K/9, BI/K/10, BI/K/11, BI/K/12 |
| 4.04       | HD2 Opdracht voeding en vertering                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Handeling    | 50 min    | P2       | HD Voldaan | nvt    | Ja      | BI/K/9                                                                                            |
| 4.05       | HD3 Oosterpark                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Handeling    | nvt       | P3       | HD Voldaan | nvt    | Ja      | BI/K/2                                                                                            |

## Programma van toetsing en afsluiting

| Toets             | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                            | Toetsvorm    | Tijdsduur | Planning | Soort  | Weging | Herkans | Eindtermen           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------|--------|--------|---------|----------------------|
| <b>Leerjaar 4</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |           |          |        |        |         |                      |
| 4.01              | <b>Theorietoets 1</b><br>Welke kruiden, gerechten en dranken komen uit Italië. De trends binnen de horeca en voeding. De verschillende bereidingstechnieken en gerechten uit de Aziatische keuken.                                                                                      | Schriftelijk | 50 min    | P1       | Cijfer | 15%    | Ja      | K/HBR/6.1            |
| 4.02              | <b>Theorietoets 2</b><br>Het verschil tussen een foodtruck en een foodtrailer. Welke gerechten geschikt zijn voor een foodfestival. De kenmerken van de eetcultuur in Zuid-Amerikaanse landen.                                                                                          | Schriftelijk | 50 min    | P2       | Cijfer | 15%    | Ja      | K/HBR/6.2            |
| 4.03              | <b>Praktijkcijfer</b><br>De volgende opdrachten worden uitgevoerd of gemaakt.<br>Bereiden van gerechten uit de Italiaanse keuken.<br>Bereiden van gerechten uit de Aziatische keuken.<br>Bereiden van gerechten uit de Spaanse keuken.<br>Computeropdracht.<br>Tafeldekken en serveren. | Praktisch    | 50 min    | P2       | Cijfer | 20%    | Ja      | K/HBR/6.1, K/HBR/6.2 |
| 4.04              | <b>PSE</b><br>Het PSE bestaat uit het organiseren van een buffet waarbij gerechten uit de Zuid-Amerikaanse keuken worden bereid.                                                                                                                                                        | Praktisch    | 100 min   | P2       | Cijfer | 50%    | Ja      | K/HBR/6.1, K/HBR/6.2 |

Programma van toetsing en afsluiting

| Toets      | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Toetsvorm | Tijdsduur | Planning | Soort  | Weging | Herkans | Eindtermen |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|--------|---------|------------|
| Leerjaar 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |           |          |        |        |         |            |
| 4.01       | <b>PO1</b><br><br>De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren.<br>Een spelvorm kiezen die bij de wensen past.<br>Een verhaal voor een spel bedenken.<br>Een storyboard samenstellen.                                                                                             | Praktisch | nvt       | P1       | Cijfer | 20%    | Ja      | K/DP/1.1   |
| 4.02       | <b>PO2</b><br><br>De ideeën voorleggen aan de opdrachtgever en deze toelichten.<br>De reactie van de opdrachtgever verwerken in het spel.<br>Een (fragment) van een spel maken.<br><br>! Bij een herkansing kan je het gemaakte product verder ontwikkelen en niet helemaal opnieuw starten. | Praktisch | nvt       | P2       | Cijfer | 50%    | Ja      | K/DP/1.2   |
| 4.03       | <b>PO3</b><br><br>Het spel uittesten.<br>Het ontwikkelde spel a.d.h.v. instructies bijstellen.<br>De opdracht presenteren aan de opdrachtgever.<br>De educatieve elementen in het spel toelichten.                                                                                           | Praktisch | nvt       | P2       | Cijfer | 30%    | Ja      | K/DP/1.3   |

Programma van toetsing en afsluiting

| Toets      | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                               | Toetsvorm | Tijdsduur | Planning | Soort  | Weging | Herkans | Eindtermen             |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|--------|---------|------------------------|
| Leerjaar 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |           |          |        |        |         |                        |
| 4.01       | <b>PO1</b><br><br>Benoemen (technische) droneonderdelen en de functie daarvan.<br>Drones (typen) en hun vluchtsensoren onderscheiden en de eigenschappen kennen.<br>Benoemen van dronetoepassing in verschillende (beroeps)situaties en sectoren.                          | Praktisch | nvt       | P3       | Cijfer | 30%    | Ja      | K/PIE/22.1             |
| 4.02       | <b>PO2</b><br><br>De basis luchtvaart wet- en regelgeving die geldt voor het veilig inzetten van een drone noemen.<br>De omstandigheden van de vluchtlocatie in kaart brengen en risico's voor de vlucht benoemen.                                                         | Praktisch | nvt       | P3       | Cijfer | 30%    | Ja      | K/PIE/22.2             |
| 4.03       | <b>PO3</b><br><br>Een eenvoudig vluchtplan interpreteren en een risicoanalyse uitvoeren.<br>Voor de locatie relevante informatie verwerken in een eigen vluchtplan.<br>Op basis van een vluchtplan en risicoanalyse een drone in de lucht brengen in een beroeps situatie. | Praktisch | nvt       | P3       | Cijfer | 40%    | Ja      | K/PIE/22.3, K/PIE/22.4 |

## Programma van toetsing en afsluiting

| Toets             | Omschrijving                                                                                                                                                           | Toetsvorm    | Tijdsduur | Planning | Soort      | Weging | Herkans | Eindtermen                                                                         |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------|------------|--------|---------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Leerjaar 3</b> |                                                                                                                                                                        |              |           |          |            |        |         |                                                                                    |
| 3.01              | <b>SE1 Consumptie, consumptieorganisaties, natuur en milieu</b><br>Paragrafen 1.1 t/m 1.4 + Rekenen<br>Paragrafen 2.1 t/m 2.4 + Rekenen                                | Schriftelijk | 60 min    | SE1      | Cijfer     | 12,5%  | Nee     | EC/K/4A, EC/K/4B, EC/K/8                                                           |
| 3.02              | <b>SE2 Consumptie en consumentenorganisaties / arbeid en productie</b><br>Paragrafen 1.1 t/m 1.4 + Rekenen<br>Paragrafen 2.1 t/m 2.4 + Rekenen                         | Schriftelijk | 60 min    | SE2      | Cijfer     | 10%    | Nee     | EC/K/4A, EC/K/4B, EC/K/5A, EC/K/5B                                                 |
| 3.03              | <b>SE3 Consumptie, Arbeid &amp; Productie, Overheid en bestuur, Natuur &amp; Milieu</b><br>Paragrafen 1.1 t/m 1.4 + Rekenen<br>Paragrafen 2.1 t/m 2.4 + Rekenen        | Schriftelijk | 60 min    | SE3      | Cijfer     | 12,5%  | Nee     | EC/K/5A, EC/K/5B, EC/K/6                                                           |
| 3.04              | <b>PO1 Basisvaardigheden, leervaardigheden, Internationale ontwikkeling</b>                                                                                            | Praktisch    | nvt       | P3       | Cijfer     | 5%     | Ja      |                                                                                    |
| <b>Leerjaar 4</b> |                                                                                                                                                                        |              |           |          |            |        |         |                                                                                    |
| 4.01              | <b>SE4 Natuur en milieu, Internationale ontwikkelingen</b><br>Paragrafen 4.1 t/m 4.4 + Rekenen<br>Paragrafen 5.1 t/m 5.4 + Rekenen<br>Paragrafen 6.1 t/m 6.4 + Rekenen | Schriftelijk | 60 min    | SE4      | Cijfer     | 25%    | Ja      | EC/K/7, EC/K/8                                                                     |
| 4.02              | <b>SE5 Consumptie, Arbeid/Productie</b><br>Paragrafen 1.1 t/m 1.4 + Rekenen<br>Paragrafen 2.1 t/m 2.4 + Rekenen<br>Paragrafen 3.1 t/m 3.4 + Rekenen                    | Schriftelijk | 60 min    | SE5      | Cijfer     | 25%    | Ja      | EC/K/4A, EC/K/5A                                                                   |
| 4.03              | <b>SE6 gemiddelde rapportcijfer leerjaar 4</b><br>Het gemiddelde cijfer van de gemaakte hoofdstuktoetsen uit leerjaar 4 (H1 t/m H6)                                    | Schriftelijk | nvt       | P3       | Cijfer     | 10%    | Nee     | EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/4A, EC/K/4B, EC/K/5A, EC/K/5B, EC/K/6, EC/K/7, EC/K/8 |
| 4.04              | <b>HD1 Opdracht uit theorieboek gemaakt en nagekeken</b><br>Het gemiddelde cijfer van de gemaakte hoofdstuktoetsen uit leerjaar 4 (H1 t/m H6)                          | Handeling    | nvt       | P3       | HD Voldaan | nvt    | Ja      |                                                                                    |

# Programma van toetsing en afsluiting

| Toets             | Omschrijving                                                                                                                                                                                              | Toetsvorm    | Tijdsduur | Planning | Soort  | Weging | Herkans | Eindtermen                                           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------|--------|--------|---------|------------------------------------------------------|
| <b>Leerjaar 3</b> |                                                                                                                                                                                                           |              |           |          |        |        |         |                                                      |
| 3.01              | <b>SE1 kijk- en luistervaardigheid</b><br><i>* De tijdsduur is slechts een indicatie. De definitieve tijdsduur wordt bepaald conform de opgave van CITO</i>                                               | Schriftelijk | 60 min    | SE1      | Cijfer | 10%    | Ja      | MVT/K/5                                              |
| 3.02              | <b>SE2 Schrijfvaardigheid</b>                                                                                                                                                                             | Schriftelijk | 60 min    | SE2      | Cijfer | 10%    | Ja      | MVT/K/7                                              |
| 3.03              | <b>SE3 Leesvaardigheid</b>                                                                                                                                                                                | Schriftelijk | 60 min    | SE3      | Cijfer | 20%    | Ja      | MVT/K/3                                              |
| <b>Leerjaar 4</b> |                                                                                                                                                                                                           |              |           |          |        |        |         |                                                      |
| 4.01              | <b>SE4 Schrijfvaardigheid</b><br>Bestuderen hand-out schrijfvaardigheid                                                                                                                                   | Schriftelijk | 60 min    | SE4      | Cijfer | 15%    | Ja      | MVT/K/7                                              |
| 4.02              | <b>SE5 Kijk- en luistervaardigheid</b><br><i>Hulpmiddelen: Computer, Koptelefoon</i><br><i>* De tijdsduur is slechts een indicatie. De definitieve tijdsduur wordt bepaald conform de opgave van CITO</i> | KijkLuister  | 70 min    | P2       | Cijfer | 20%    | Ja      | MVT/K/5                                              |
| 4.03              | <b>SE6 gemiddelde rapportcijfer leerjaar 4</b><br>Het gemiddelde van alle rapportcijfers van leerjaar 4                                                                                                   | Schriftelijk | nvt       | P3       | Cijfer | 10%    | Nee     | MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4, MVT/K/5, MVT/K/7 |
| 4.04              | <b>PO1 Mondeling</b><br>Oefenmateriaal in de klas bijv. kleine presentatie media onderwerpen.                                                                                                             | Praktisch    | 15 min    | P2       | Cijfer | 15%    | Ja      | MVT/K/6                                              |

Programma van toetsing en afsluiting

| Toets      | Omschrijving                                                                                                                                                                                | Toetsvorm | Tijdsduur | Planning | Soort  | Weging | Herkans | Eindtermen |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|--------|---------|------------|
| Leerjaar 4 |                                                                                                                                                                                             |           |           |          |        |        |         |            |
| 4.01       | <b>PO1</b><br>Een planning maken.<br>Een draaiboek maken.<br>Een eenvoudige begroting maken.<br>Assisteren bij het maken van afspraken.                                                     | Praktisch | nvt       | P1       | Cijfer | 50%    | Ja      | K/HBR/4.1  |
| 4.02       | <b>PO2</b><br>Kleinschalig evenement opbouwen en afbouwen.<br>Een bijdrage leveren aan diverse activiteiten tijdens het evenement.<br>Doelmatig communiceren volgens afspraak in draaiboek. | Praktisch | nvt       | P2       | Cijfer | 50%    | Ja      | K/HBR/4.2  |

Programma van toetsing en afsluiting

facilitaire dienstverlening: catering en inrichting

| Toets      | Omschrijving                                                                                                                   | Toetsvorm    | Tijdsduur | Planning | Soort  | Weging | Herkans | Eindtermen                             |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------|--------|--------|---------|----------------------------------------|
| Leerjaar 3 |                                                                                                                                |              |           |          |        |        |         |                                        |
| 3.01       | <b>Theorietoets 1</b><br><br>Wat is facilitaire dienstverlening. Welke werkzaamheden vallen onder facilitaire dienst non-food. | Schriftelijk | 50 min    | P2       | Cijfer | 15%    | Nee     | K/ZW/9.1, K/ZW/9.2                     |
| 3.02       | <b>Theorietoets 2</b>                                                                                                          | Schriftelijk | nvt       | P3       | Cijfer | 15%    | Nee     | K/ZW/9.3, K/ZW/9.4                     |
| 3.03       | <b>Praktijkcijfer</b>                                                                                                          | Praktisch    | nvt       | P4       | Cijfer | 20%    | Nee     | K/ZW/9.1, K/ZW/9.2, K/ZW/9.3, K/ZW/9.4 |
| 3.04       | <b>PSE</b>                                                                                                                     | Praktisch    | 100 min   | P4       | Cijfer | 50%    | Nee     | K/ZW/9.1, K/ZW/9.2, K/ZW/9.3, K/ZW/9.4 |

### Programma van toetsing en afsluiting

| Toets      | Omschrijving                                                                                                                                         | Toetsvorm | Tijdsduur | Planning | Soort  | Weging | Herkans | Eindtermen |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|--------|---------|------------|
| Leerjaar 4 |                                                                                                                                                      |           |           |          |        |        |         |            |
| 4.01       | <b>PO1</b><br>Bedrijfsdoelstellingen en bedrijfsformules vormgeven en realiseren.<br>Promotionele activiteiten opzetten en uitvoeren.                | Praktisch | nvt       | P3       | Cijfer | 25%    | Ja      | P/HBR/1.1  |
| 4.02       | <b>PO2</b><br>Een gastenverblijf inrichten, rekening houdend met het concept/formule van het bedrijf.<br>Inspelen op verzoeken en wensen van gasten. | Praktisch | nvt       | P3       | Cijfer | 25%    | Ja      | P/HBR/1.2  |
| 4.03       | <b>PO3</b><br>Bijdragen aan het onderhouden en gereedmaken van gastenruimtes.                                                                        | Praktisch | nvt       | P3       | Cijfer | 25%    | Ja      | P/HBR/1.3  |
| 4.04       | <b>PO4</b><br>Dranken, enkelvoudige gerechten en/of snacks serveren.                                                                                 | Praktisch | nvt       | P3       | Cijfer | 25%    | Ja      | P/HBR/1.4  |

## Programma van toetsing en afsluiting

BASIS leerjaar 4 (cohort 2025-2027)

VMBO-B cohort 2025-2027

informatie, creatie en presentatie

| Toets             | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Toetsvorm | Tijdsduur | Planning | Soort  | Weging | Herkans | Eindtermen |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|--------|---------|------------|
| <b>Leerjaar 4</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |           |          |        |        |         |            |
| 4.01              | <b>PO1</b><br>Verschillende kunststromingen herkennen en benoemen.<br>Informeren over de inhoud, functie en betekenis van voostellingen.                                                                                                                                                                                                                                                        | Praktisch | nvt       | P1       | Cijfer | 15%    | Ja      | K/D&P/12.1 |
| 4.02              | <b>PO2</b><br>Keuzes maken over kunststroming, kunstvorm en materialen voor een technisch kunstproduct.<br>Een kunstproduct ontwerpen en maken.<br>De betekenis van het gemaakte product uitleggen.<br>Uitleggen hoe het gemaakte product binnen de podiumkunsten gebruikt kan worden.<br>! Bij een herkansing kan je het gemaakte product verder ontwikkelen en niet helemaal opnieuw starten. | Praktisch | nvt       | P2       | Cijfer | 60%    | Ja      | K/D&P/12.2 |
| 4.03              | <b>PO3</b><br>In groepsverband met de zelfgecreëerde technische kunstproducten een kunstperformance instuderen.<br>Met een kunstperformance de kunstproducten presenteren.<br>! Bij een herkansing zorg je zelf voor het samenstellen van een groep om de kunstperformance uit te voeren.                                                                                                       | Praktisch | nvt       | P2       | Cijfer | 25%    | Ja      | K/D&P/12.3 |

Programma van toetsing en afsluiting

| Toets      | Omschrijving                                                      | Toetsvorm | Tijdsduur | Planning | Soort  | Weging | Herkans | Eindtermen             |
|------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|--------|---------|------------------------|
| Leerjaar 3 |                                                                   |           |           |          |        |        |         |                        |
| 3.01       | <b>PO1</b><br>Brainstormen, kiezen, onderzoeken, schetsen, delen. | Praktisch | nvt       | P4       | Cijfer | 34%    | Ja      | K/MVI/13.1, K/MVI/13.2 |
| 3.02       | <b>PO2</b><br>Een prototype maken.                                | Praktisch | nvt       | P4       | Cijfer | 33%    | Ja      | K/MVI/13.3             |
| 3.03       | <b>PO3</b><br>Testen, feedback vragen en verbeteren.              | Praktisch | nvt       | P4       | Cijfer | 33%    | Nee     | K/MVI/13.4             |

Programma van toetsing en afsluiting

BASIS leerjaar 4 (cohort 2025-2027)  
VMBO-B cohort 2025-2027  
kunstvakken inclusief ckv

| Toets      | Omschrijving       | Toetsvorm | Tijdsduur | Planning | Soort      | Weging | Herkans | Eindtermen |
|------------|--------------------|-----------|-----------|----------|------------|--------|---------|------------|
| Leerjaar 3 |                    |           |           |          |            |        |         |            |
| 3.01       | HD1 Handelingsdeel | Handeling | nvt       | P2       | HD Voldaan | nvt    | Nee     | KV/K/1     |
| 3.02       | HD2 Handelingsdeel | Handeling | nvt       | P2       | HD Voldaan | nvt    | Nee     | KV/K/2     |
| 3.03       | HD3 Handelingsdeel | Handeling | nvt       | P3       | HD Voldaan | nvt    | Nee     | KV/K/3     |
| 3.04       | HD4 Handelingsdeel | Handeling | nvt       | P3       | HD Voldaan | nvt    | Nee     | KV/K/4     |
| 3.05       | HD5 Handelingsdeel | Handeling | nvt       | P4       | HD Voldaan | nvt    | Ja      |            |

Programma van toetsing en afsluiting

| Toets      | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Toetsvorm | Tijdsduur | Planning | Soort  | Weging | Herkans | Eindtermen                                           |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|--------|---------|------------------------------------------------------|
| Leerjaar 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |           |          |        |        |         |                                                      |
| 4.01       | <b>PO1</b><br><br>De leerling kan bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven<br>De leerling kan actief deelnemen aan verschillende sport-beweegactiviteiten en reflecteren op eigen ervaring, interesses en ontwikkelmogelijkheden binnen sport en bewegen (SWAP GYM)<br>Resultierend in; een Regelbekwaamheidscijfer | Praktisch | 100 min   | P2       | Cijfer | 25%    | Ja      | LO1/K/1, LO1/K/2                                     |
| 4.02       | <b>PO2</b><br><br>Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.<br>De leerling kan actief deelnemen aan verschillende sport-beweegactiviteiten en reflecteren op eigen ervaring, interesses en ontwikkelmogelijkheden binnen sport en bewegen (SWAP GYM)<br>Resultierend in; een Inspanningsbekwaamheidscijfer                                               | Praktisch | 100 min   | P3       | Cijfer | 25%    | Ja      | LO1/K/3                                              |
| 4.03       | <b>PO3</b><br><br>Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen<br>Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden.<br>In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies.<br>Resultierend in; een Sociaalbekwaamheidscijfer                   | Praktisch | 100 min   | P3       | Cijfer | 25%    | Ja      | LO1/K/3                                              |
| 4.04       | <b>PO4</b><br><br>De leerling leert zich ontwikkelen in de domeinen; Atletiek, racketspelen, turnen, balspelen, bewegen op muziek, zelfverdediging, fitness<br>De leerling kan actief deelnemen aan verschillende sport-beweegactiviteiten en reflecteren op eigen ervaring, interesses en ontwikkelmogelijkheden binnen sport en bewegen (SWAP GYM)<br>Resultierend in; een Bewegings-bekwaamheidscijfer          | Praktisch | 100 min   | P3       | Cijfer | 25%    | Ja      | LO1/K/4, LO1/K/5, LO1/K/6, LO1/K/7, LO1/K/8, LO1/K/9 |

**Toelichting:**  
Toelichting beoordeling

De eindbeoordeling wordt als volgt vastgesteld:

Bij een eindcijfer 1, 0 tot en met 5, 4 wordt de kwalificatie Onvoldoende toegekend.  
Bij een eindcijfer 5, 5 tot en met 7, 4 wordt de kwalificatie Voldoende toegekend.  
Bij een eindcijfer 7, 5 tot en met 10, 0 wordt de kwalificatie Goed toegekend.

## Programma van toetsing en afsluiting

BASIS leerjaar 4 (cohort 2025-2027)

VMBO-B cohort 2025-2027

### loopbaanoriëntatie en -begeleiding

| Toets             | Omschrijving                                                                                                                                                             | Toetsvorm | Tijdsduur | Planning | Soort      | Weging | Herkans | Eindtermen |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|------------|--------|---------|------------|
| <b>Leerjaar 3</b> |                                                                                                                                                                          |           |           |          |            |        |         |            |
| 3.01              | <b>HD1 Stageverslag</b>                                                                                                                                                  | Handeling | nvt       | P3       | HD Voldaan | nvt    | Nee     |            |
| 3.02              | <b>HD2 Sollicitatietraining</b>                                                                                                                                          | Handeling | nvt       | P3       | HD Voldaan | nvt    | Nee     |            |
| 3.03              | <b>HD3 Expeditie MBO</b>                                                                                                                                                 | Handeling | nvt       | P4       | HD Voldaan | nvt    | Nee     |            |
| <b>Leerjaar 4</b> |                                                                                                                                                                          |           |           |          |            |        |         |            |
| 4.01              | <b>HD4 Studiekeuzetest en POP met mentor - Kwaliteitenreflectie/Motievenreflectie</b><br>Studiekeuzetest, digitaal, 30 min.<br>POPgesprek mondeling, 10 min              | Handeling | nvt       | P1       | HD Voldaan | nvt    | Ja      |            |
| 4.02              | <b>HD5 Oriëntatie op opleidingen &amp; opleidingsmarkt Oostpoort - Netwerken</b><br>Opleidingsmarkt Oostpoort<br>Vervangende opdracht is zelfstandig bezoek open dag MBO | Handeling | nvt       | P2       | HD Voldaan | nvt    | Ja      |            |
| 4.03              | <b>HD6 Presentatie definitieve keuze vervolgonderwijs - Loopbaansturing</b>                                                                                              | Handeling | nvt       | P3       | HD Voldaan | nvt    | Ja      |            |

## Programma van toetsing en afsluiting

BASIS leerjaar 4 (cohort 2025-2027)

VMBO-B cohort 2025-2027

maatschappijleer

| Toets      | Omschrijving                                                             | Toetsvorm    | Tijdsduur | Planning | Soort  | Weging | Herkans | Eindtermen                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------|--------|--------|---------|---------------------------|
| Leerjaar 3 |                                                                          |              |           |          |        |        |         |                           |
| 3.01       | PO1 Maken opdracht(en) Wat is Maatschappijleer en Cultuur en identiteit  | Praktisch    | nvt       | P2       | Cijfer | 5%     | Ja      | ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/4 |
| 3.02       | PO2 Debatvaardigheden 1                                                  | Praktisch    | nvt       | P2       | Cijfer | 5%     | Ja      | ML1/K/2, ML1/K/3          |
| 3.03       | SE1 Wat is maatschappijleer? Cultuur en identiteit                       | Schriftelijk | 60 min    | SE1      | Cijfer | 15%    | Ja      | ML1/K/4                   |
| 3.04       | PO3 Maken opdracht(en) Politiek en Rechtstaat en verslag bezoek Den Haag | Praktisch    | nvt       | P3       | Cijfer | 10%    | Ja      | ML1/K/6                   |
| 3.05       | PO4 Debatvaardigheden 2                                                  | Praktisch    | nvt       | P3       | Cijfer | 5%     | Ja      | ML1/K/2, ML1/K/3          |
| 3.06       | SE2 Rechtstaat, Politiek                                                 | Schriftelijk | 60 min    | SE2      | Cijfer | 20%    | Ja      | ML1/K/6                   |
| 3.07       | PO5 Maken opdracht(en) Media en Pluriforme samenleving                   | Praktisch    | nvt       | P4       | Cijfer | 5%     | Ja      | ML1/K/1, ML1/K/4, ML1/K/7 |
| 3.08       | PO6 Internationale samenwerking/maatschappelijk probleem                 | Praktisch    | nvt       | P4       | Cijfer | 15%    | Ja      | ML1/K/1, ML1/K/5          |
| 3.09       | SE3 Media en Pluriforme samenleving                                      | Schriftelijk | 60 min    | SE3      | Cijfer | 20%    | Ja      | ML1/K/7                   |

Programma van toetsing en afsluiting

BASIS leerjaar 4 (cohort 2025-2027)  
VMBO-B cohort 2025-2027  
mens en activiteit

| Toets      | Omschrijving   | Toetsvorm    | Tijdsduur | Planning | Soort  | Weging | Herkans | Eindtermen                   |
|------------|----------------|--------------|-----------|----------|--------|--------|---------|------------------------------|
| Leerjaar 3 |                |              |           |          |        |        |         |                              |
| 3.01       | Theorietoets 1 | Schriftelijk | nvt       | P1       | Cijfer | 15%    | Nee     | P/ZW/3.1                     |
| 3.02       | Theorietoets 2 | Schriftelijk | nvt       | P1       | Cijfer | 15%    | Nee     | P/ZW/3.2                     |
| 3.03       | Praktijkcijfer | Praktisch    | 100 min   | P1       | Cijfer | 20%    | Nee     | P/ZW/3.1, P/ZW/3.2, P/ZW/3.3 |
| 3.04       | PSE            | Praktisch    | 100 min   | P1       | Cijfer | 50%    | Nee     | P/ZW/3.1, P/ZW/3.2, P/ZW/3.3 |

# Programma van toetsing en afsluiting

| Toets             | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Toetsvorm | Tijdsduur | Planning | Soort      | Weging | Herkans | Eindtermen         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|------------|--------|---------|--------------------|
| <b>Leerjaar 4</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |           |          |            |        |         |                    |
| 4.01              | <b>PO1</b><br>- Onderzoeksvaardigheden herkennen en toepassen.<br>- Een bestaande retailformule beoordelen op doelgroep, assortiment en marktpositie.<br>- Een marktonderzoek opstellen en uitvoeren, de resultaten verwerken en conclusies trekken.<br>- Presentatietechnieken herkennen en toepassen, waaronder presenteren en het gebruik van presentatieprogramma's               | Praktisch | nvt       | P1       | Cijfer     | 50%    | Ja      | K/EO/1.1           |
| 4.02              | <b>PO2</b><br>- Aan de hand van onderzoeksresultaten verbetervoorstellen formuleren voor een retailformule, gericht op doelgroep, assortiment en marktpositie.<br>- Bij verbetervoorstellen rekening rekening houden met onderdelen zoals huisstijl, locatie, winkelinrichting, etalage, multichannel en distributie.<br>- De gemaakte verbetervoorstellen presenteren en toelichten. | Praktisch | nvt       | P2       | Cijfer     | 50%    | Ja      | K/EO/1.2           |
| 4.03              | <b>HD1</b><br>- Tonen van de gemaakte opdrachten ( ook van het boek).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Handeling | nvt       | P3       | HD Voldaan | nvt    | Ja      | K/EO/1.1, K/EO/1.2 |

## Programma van toetsing en afsluiting

BASIS leerjaar 4 (cohort 2025-2027)

VMBO-B cohort 2025-2027

maatschappijkunde

| Toets             | Omschrijving                                                          | Toetsvorm    | Tijdsduur | Planning | Soort  | Weging | Herkans | Eindtermen                |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------|--------|--------|---------|---------------------------|
| <b>Leerjaar 3</b> |                                                                       |              |           |          |        |        |         |                           |
| 3.01              | PO1 Opdracht Massamedia                                               | Praktisch    | nvt       | P2       | Cijfer | 5%     | Ja      | ML2/K/2, ML2/K/3          |
| 3.02              | SE1 Massamedia                                                        | Schriftelijk | 60 min    | SE1      | Cijfer | 10%    | Ja      | ML2/K/1, ML2/K/3, ML2/K/7 |
| 3.03              | PO2 Opgaven examenkatern Media maken, aftekenen en verbeteren         | Praktisch    | nvt       | P3       | Cijfer | 5%     | Ja      | ML2/K/1, ML2/K/3, ML2/K/7 |
| 3.04              | SE2 Pluriforme samenleving                                            | Schriftelijk | 60 min    | SE2      | Cijfer | 10%    | Ja      | ML2/K/6                   |
| 3.05              | PO3 Opgaven examenkatern maken, aftekenen en verbeteren               | Praktisch    | nvt       | P4       | Cijfer | 5%     | Ja      | ML2/K/6                   |
| 3.06              | SE3 Werk                                                              | Schriftelijk | 60 min    | SE3      | Cijfer | 10%    | Ja      | ML2/K/1, ML2/K/5          |
| 3.07              | PO4 Opgaven examenkatern Werk maken, aftekenen en verbeteren          | Praktisch    | nvt       | P4       | Cijfer | 5%     | Ja      | ML2/K/1, ML2/K/5          |
| <b>Leerjaar 4</b> |                                                                       |              |           |          |        |        |         |                           |
| 4.01              | PO5 Werkstuk maatschappelijk probleem                                 | Praktisch    | nvt       | P2       | Cijfer | 10%    | Ja      | ML2/K/3                   |
| 4.02              | Hoofdstuk toets politiek 1-4                                          | Schriftelijk | nvt       | P3       | Cijfer | 5%     | Ja      | ML2/K/4                   |
| 4.03              | SE5 Criminaliteit                                                     | Schriftelijk | 60 min    | SE5      | Cijfer | 15%    | Ja      | ML2/K/8                   |
| 4.04              | PO7 Opgaven examenkatern Criminaliteit maken, aftekenen en verbeteren | Praktisch    | nvt       | P3       | Cijfer | 5%     | Ja      | ML2/K/8                   |
| 4.05              | SE4 Politiek                                                          | Schriftelijk | 60 min    | SE4      | Cijfer | 15%    | Ja      | ML2/K/4                   |

Programma van toetsing en afsluiting

BASIS leerjaar 4 (cohort 2025-2027)  
VMBO-B cohort 2025-2027  
mens en gezondheid

| Toets      | Omschrijving   | Toetsvorm    | Tijdsduur | Planning | Soort  | Weging | Herkans | Eindtermen                   |
|------------|----------------|--------------|-----------|----------|--------|--------|---------|------------------------------|
| Leerjaar 3 |                |              |           |          |        |        |         |                              |
| 3.01       | Theorietoets 1 | Schriftelijk | nvt       | P1       | Cijfer | 15%    | Ja      | P/ZW/1.1, P/ZW/1.2, P/ZW/1.3 |
| 3.02       | Theorietoets 2 | Schriftelijk | nvt       | P2       | Cijfer | 15%    | Ja      | P/ZW/1.1, P/ZW/1.2, P/ZW/1.3 |
| 3.03       | Praktijkcijfer | Praktisch    | nvt       | P3       | Cijfer | 20%    | Ja      | P/ZW/1.1, P/ZW/1.2, P/ZW/1.3 |
| 3.04       | PSE            | Praktisch    | nvt       | P3       | Cijfer | 50%    | Ja      | P/ZW/1.1, P/ZW/1.2, P/ZW/1.3 |

## Programma van toetsing en afsluiting

BASIS leerjaar 4 (cohort 2025-2027)

VMBO-B cohort 2025-2027

milieu, hergebruik en duurzaamheid

| Toets      | Omschrijving                                                                                                             | Toetsvorm | Tijdsduur | Planning | Soort      | Weging | Herkans | Eindtermen |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|------------|--------|---------|------------|
| Leerjaar 4 |                                                                                                                          |           |           |          |            |        |         |            |
| 4.01       | <b>PO1</b><br>Simuleren van de thuissituatie.                                                                            | Praktisch | nvt       | P1       | Cijfer     | 50%    | Ja      | K/DP/7.1   |
| 4.02       | <b>PO2</b><br>Herkennen, toepassen in de omgang met afvalstromen; Huisraad, grofvuil, bouw en sloopafval, GFT, restafval | Praktisch | nvt       | P2       | Cijfer     | 50%    | Ja      | K/DP/7.2   |
| 4.03       | <b>HD Creëren innoveren</b><br>Creëren innoveren; afvalstromen recyclen en verkoop klaarmaken.                           | Handeling | nvt       | P2       | HD Voldaan | nvt    | Ja      | K/DP/7.3   |

Programma van toetsing en afsluiting

BASIS leerjaar 4 (cohort 2025-2027)  
VMBO-B cohort 2025-2027

multimediale producten maken

| Toets      | Omschrijving | Toetsvorm | Tijdsduur | Planning | Soort  | Weging | Herkans | Eindtermen                      |
|------------|--------------|-----------|-----------|----------|--------|--------|---------|---------------------------------|
| Leerjaar 3 |              |           |           |          |        |        |         |                                 |
| 3.01       | PO1 Festival | Praktisch | nvt       | P1       | Cijfer | 25%    | Ja      | P/D&P/4.2                       |
| 3.02       | PO2 Festival | Praktisch | nvt       | P1       | Cijfer | 25%    | Ja      | P/D&P/4.1                       |
| 3.03       | PO3 Festival | Praktisch | nvt       | P1       | Cijfer | 25%    | Ja      | P/D&P/4.3                       |
| 3.04       | PSE Festival | Praktisch | nvt       | P2       | Cijfer | 25%    | Ja      | P/D&P/4.1, P/D&P/4.2, P/D&P/4.3 |

# Programma van toetsing en afsluiting

| Toets      | Omschrijving                                                                                                                                                                            | Toetsvorm | Tijdsduur | Planning | Soort  | Weging | Herkans | Eindtermen |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|--------|---------|------------|
| Leerjaar 4 |                                                                                                                                                                                         |           |           |          |        |        |         |            |
| 4.01       | <b>PO1</b><br>Leerling leert aan de hand van onderzoeken een (rok) schort te ontwerpen.<br>Collages, moodboard en verzameling in stylingmap                                             | Praktisch | nvt       | P1       | Cijfer | 25%    | Ja      | K/EO/8.1   |
| 4.02       | <b>PO2</b><br>Leerling leert patronen maken, een (lock-machine ,strijkijzer) naaimachine op juiste manier gebruiken/toepassen om een (rok) schort te vervaardigen.                      | Praktisch | nvt       | P2       | Cijfer | 25%    | Ja      | K/EO/8.2   |
| 4.03       | <b>PO3</b><br>Leerling maakt een eindpresentatie van het gemaakte schort/rok. Deze dient uitgevoerd te worden in een etalage. Leerling verzorgt zelf de materialen voor de presentatie. | Praktisch | nvt       | P3       | Cijfer | 50%    | Ja      | K/EO/8.2   |

## Programma van toetsing en afsluiting

| Toets             | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Toetsvorm    | Tijdsduur | Planning | Soort  | Weging | Herkans | Eindtermen                                       |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------|--------|--------|---------|--------------------------------------------------|
| <b>Leerjaar 4</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |           |          |        |        |         |                                                  |
| 4.01              | <b>Theorietoets 1</b><br><br>De werkzaamheden binnen de ondersteunende of facilitaire dienst.<br>Schoonmaakmiddelen en gevarensymbolen. Catering en gastvrijheid. Veiligheid en ergonomie.                                                                                                                                                                               | Schriftelijk | 50 min    | P1       | Cijfer | 15%    | Nee     | P/ZW/2.1, P/ZW/2.2, P/ZW/2.3, P/ZW/2.4, P/ZW/2.5 |
| 4.02              | <b>Theorietoets 2</b><br><br>Het onderhouden en verzorgen van verschillende ruimtes. Het verstrekken van informatie. Klantvriendelijk en representatief zijn.                                                                                                                                                                                                            | Schriftelijk | 50 min    | P1       | Cijfer | 15%    | Nee     | P/ZW/2.1, P/ZW/2.2, P/ZW/2.3, P/ZW/2.4, P/ZW/2.5 |
| 4.03              | <b>Praktijkcijfer</b><br><br>De volgende opdrachten worden gemaakt en of uitgevoerd.<br>Bereiden van gezonde maaltijden.<br>Het uitvoeren van schoonmaakwerkzaamheden waarbij het gaat om ergonomisch, veilig en hygiënisch werken.<br>Materialen kennis.<br>EHBO.<br>Computeropdrachten.<br>Communicatie: het voeren van een telefoongesprek en het maken van en notie. | Praktisch    | 100 min   | P1       | Cijfer | 20%    | Nee     | P/ZW/2.1, P/ZW/2.2, P/ZW/2.3, P/ZW/2.4, P/ZW/2.5 |
| 4.04              | <b>PSE</b><br><br>Het PSE bestaat uit twee delen. Deel 1 is een theorietoets. Deel 2 is het praktijkdeel. Bij dit praktijkdeel krijg je een aantal praktijkopdrachten die je tijdens de lessen hebt gemaakt en/of uitgevoerd.                                                                                                                                            | Praktisch    | 100 min   | P1       | Cijfer | 50%    | Nee     | P/ZW/2.1, P/ZW/2.2, P/ZW/2.3, P/ZW/2.4, P/ZW/2.5 |

Programma van toetsing en afsluiting

| Toets      | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Toetsvorm    | Tijdsduur | Planning | Soort  | Weging | Herkans | Eindtermen                                       |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------|--------|--------|---------|--------------------------------------------------|
| Leerjaar 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |           |          |        |        |         |                                                  |
| 4.01       | <b>Theorietoets 1</b><br><br>Wat is thuiszorg. Wie werkt er in de thuiszorg. Hoe is de zorg in Nederland georganiseerd. Wie zijn de zorgverleners en de zorgvragers. Zorg op maat.                                                                                                                       | Schriftelijk | 50 min    | P3       | Cijfer | 15%    | Nee     | P/ZW/4.1, P/ZW/4.2, P/ZW/4.3, P/ZW/4.4, P/ZW/4.5 |
| 4.02       | <b>Theorietoets 2</b><br><br>Gespecialiseerde thuiszorg. Gezin. Opvoeden. leefstijl.                                                                                                                                                                                                                     | Schriftelijk | 50 min    | P3       | Cijfer | 15%    | Nee     | P/ZW/4.1, P/ZW/4.2, P/ZW/4.3, P/ZW/4.4, P/ZW/4.5 |
| 4.03       | <b>Praktijkcijfer</b><br><br>De volgende opdrachten worden gemaakt en of uitgevoerd.<br>Bereiden van een gezonde maaltijd.<br>Het verzorgen van de was.<br>Rollenspel.<br>Zorg op maat verlenen.<br>Opruimen en schoonmaken.<br>Zorgen voor een huishouden.<br>Computeropdracht/schoonmaakplan.<br>EHBO. | Praktisch    | 100 min   | P3       | Cijfer | 20%    | Nee     | P/ZW/4.1, P/ZW/4.2, P/ZW/4.3, P/ZW/4.4, P/ZW/4.5 |
| 4.04       | <b>PSE</b><br><br>Het PSE bestaat uit twee delen. Deel 1 is een theorietoets en deel 2 is het praktijkdeel.<br>Bij dit praktijkdeel krijg je een aantal praktijkopdrachten die je tijdens de lessen hebt gemaakt en/of uitgevoerd.                                                                       | Praktisch    | 100 min   | P3       | Cijfer | 50%    | Nee     | P/ZW/4.1, P/ZW/4.2, P/ZW/4.3, P/ZW/4.4, P/ZW/4.5 |

# Programma van toetsing en afsluiting

| Toets                                                              | Omschrijving                                                | Toetsvorm    | Tijdsduur | Planning | Soort      | Weging | Herkans | Eindtermen             |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------|------------|--------|---------|------------------------|
| Leerjaar 3                                                         |                                                             |              |           |          |            |        |         |                        |
| 3.01                                                               | SE1 Module spelling                                         | Schriftelijk | 90 min    | SE1      | Cijfer     | 10%    | Ja      | NE/K/2                 |
| 3.02                                                               | HD1 Sollicitatiebrief + CV                                  | Handeling    | nvt       | P2       | HD Voldaan | nvt    | Nee     | NE/K/1, NE/K/7         |
| 3.03                                                               | SE2 Module schrijven (formeel/informeel)                    | Schriftelijk | 90 min    | SE2      | Cijfer     | 15%    | Ja      | NE/K/7                 |
| 3.04                                                               | SE3 Leesdossier                                             | Schriftelijk | nvt       | P4       | Cijfer     | 15%    | Ja      | NE/K/8                 |
| Leerjaar 4                                                         |                                                             |              |           |          |            |        |         |                        |
| 4.01                                                               | PO1 Gesprekken                                              | Praktisch    | nvt       | P3       | Cijfer     | 15%    | Ja      | NE/K/1, NE/K/5         |
| 4.02                                                               | PO2 Spreken: Presentatie (LOB-presentatie vervolgopleiding) | Praktisch    | nvt       | P3       | Cijfer     | 15%    | Ja      | NE/K/1, NE/K/5         |
| 4.03                                                               | SE4 Lees- en schrijfvaardigheid                             | Schriftelijk | 90 min    | SE5      | Cijfer     | 30%    | Ja      | NE/K/3, NE/K/6, NE/K/7 |
| Hulpmiddelen: Woordenboek NE- thuistaal, Woordenboek thuistaal- NE |                                                             |              |           |          |            |        |         |                        |

Programma van toetsing en afsluiting

organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever

| Toets      | Omschrijving | Toetsvorm | Tijdsduur | Planning | Soort  | Weging | Herkans | Eindtermen           |
|------------|--------------|-----------|-----------|----------|--------|--------|---------|----------------------|
| Leerjaar 3 |              |           |           |          |        |        |         |                      |
| 3.01       | PO1 Festival | Praktisch | nvt       | P1       | Cijfer | 25%    | Ja      | P/D&P/1.1            |
| 3.02       | PO2 Festival | Praktisch | nvt       | P2       | Cijfer | 25%    | Ja      | P/D&P/1.2            |
| 3.03       | PO3 Festival | Praktisch | nvt       | P2       | Cijfer | 25%    | Ja      | P/D&P/1.3            |
| 3.04       | PSE Festival | Praktisch | nvt       | P2       | Cijfer | 25%    | Ja      | P/D&P/1.2, P/D&P/1.4 |

Programma van toetsing en afsluiting

| Toets      | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Toetsvorm | Tijdsduur | Planning | Soort  | Weging | Herkans | Eindtermen |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|--------|---------|------------|
| Leerjaar 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |           |          |        |        |         |            |
| 4.01       | <b>PSE1</b><br><br>1. optreden als aanspreekpunt voor klanten/bezoekers<br>2. receptie-/balie en ontvangstruimte beheren<br>3. zakelijke communicatie verzorgen<br><br>&<br><br>1. facilitaire ondersteuning uitvoeren<br>2. organisatorische werkzaamheden uitvoeren<br>3. dienstverlenende werkzaamheden uitvoeren | Praktisch | nvt       | P1       | Cijfer | 20%    | Nee     | P/EO/4.1   |
| 4.02       | <b>PSE2</b><br><br>1. documenten sorteren en archiveren in de bedrijfsstructuur<br>2. gegevens gebruiken en beheren<br>3. inkoop- en verkoop administratieve werkzaamheden uitvoeren<br>4. financiële gegevens verwerken<br>5. agendabeheer verzorgen                                                                | Praktisch | nvt       | P3       | Cijfer | 40%    | Nee     | P/EO/4.2   |
| 4.03       | <b>PSE3</b><br><br>voortschrijdend gemiddelde                                                                                                                                                                                                                                                                        | Praktisch | nvt       | P3       | Cijfer | 40%    | Nee     | P/EO/4.3   |

Programma van toetsing en afsluiting

| Toets      | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                  | Toetsvorm | Tijdsduur | Planning | Soort  | Weging | Herkans | Eindtermen         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|--------|---------|--------------------|
| Leerjaar 4 |                                                                                                                                                                                                                                               |           |           |          |        |        |         |                    |
| 4.01       | <b>PO1</b><br><br>Leerling kan door middel van pitchen duidelijk maken wat voor ondernemer hij/zij is.<br>Leerling kan de keuze voor de gekozen ondernemingsvorm motiveren.                                                                   | Praktisch | nvt       | P1       | Cijfer | 25%    | Ja      | K/EO/5.1           |
| 4.02       | <b>PO2</b><br><br>Leerling leert waarom een marketingplan en een financieel plan nodig zijn bij het opzetten van een bedrijf.<br>Leerling leert een financieel plan te maken. (investeringsplan, exploitatiebegroting, liquiditeitsbegroting) | Praktisch | nvt       | P1       | Cijfer | 25%    | Ja      | K/EO/5.2, K/EO/5.3 |
| 4.03       | <b>PO3</b><br><br>Leerling leert het opgezette ondernemingsplan uit te voeren en deze te presenteren.<br>Leerling kan reflecteren op de uitvoering en eigen handelen.                                                                         | Praktisch | nvt       | P2       | Cijfer | 50%    | Ja      | K/EO/5.4           |

## Programma van toetsing en afsluiting

### ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

| Toets             | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Toetsvorm | Tijdsduur | Planning | Soort  | Weging | Herkans | Eindtermen                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|--------|---------|-------------------------------------------------------|
| <b>Leerjaar 4</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |          |        |        |         |                                                       |
| 4.01              | <b>PO1 Powerpoint presentatie</b><br>PO1 PowerPointpresentatie<br>De leerling maakt en presenteert een PowerPoint over een vooraf bepaald onderwerp binnen het vak. Beoordeeld worden de inhoud, opbouw, presentatievaardigheden en het gebruik van ondersteunende media.                                                                                                                                                                        | Praktisch | 15 min    | P1       | Cijfer | 12,5%  | Ja      | K/ZW/11.4                                             |
| 4.02              | <b>PO2 Sportdag</b><br>De leerling bereidt samen met drie medeleerlingen een sportdag voor. De voorbereiding wordt uitgewerkt in een kort verslag waarin de organisatie, activiteiten en taakverdeling worden beschreven. Beoordeeld worden samenwerking, planning, inhoudelijke uitwerking en de kwaliteit van het verslag.                                                                                                                     | Praktisch | 100 min   | P2       | Cijfer | 50%    | Ja      | K/ZW/11.1, K/ZW/11.2, K/ZW/11.3, K/ZW/11.4, K/ZW/11.5 |
| 4.03              | <b>PO3 Praktijkttoets</b><br>PO3 Praktijkttoets: Conditionele vormen<br>De leerling toont kennis en inzicht in verschillende conditionele trainings- en testvormen, zoals de shuttle run test en de 12-minutenloop. Beoordeeld worden zowel de uitvoering van de onderdelen als de kennis van het doel, de werkwijze en de toepassing van de verschillende conditionele vormen. Hierbij wordt gekeken naar inzet, begrip en correcte uitvoering. | Praktisch | 100 min   | P1       | Cijfer | 12,5%  | Ja      | K/ZW/11.1, K/ZW/11.3                                  |
| 4.04              | <b>PO4 Praktijkttoets</b><br>PO4 Praktijkttoets: Zelf lesgeven<br>De leerling bereidt in een drietal een les of activiteit voor en verzorgt deze voor een groep. Beoordeeld worden voorbereiding, organisatie, communicatie, begeleiding en reflectie op het eigen handelen.                                                                                                                                                                     | Praktisch | 100 min   | P2       | Cijfer | 12,5%  | Ja      | K/ZW/11.1, K/ZW/11.2, K/ZW/11.3, K/ZW/11.4, K/ZW/11.5 |
| 4.05              | <b>PO5 Praktijkttoets</b><br>PO5 Praktijkttoets: Samenwerken<br>De leerling laat tijdens verschillende praktijkopdrachten zien effectief te kunnen samenwerken met anderen. Beoordeeld worden communicatie, taakverdeling, verantwoordelijkheid, het ondersteunen van groepsgenoten en het bijdragen aan een positief groepsproces. De leerling toont aan constructief en respectvol te kunnen functioneren binnen een team.                     | Praktisch | 100 min   | P2       | Cijfer | 12,5%  | Ja      | K/ZW/11.1, K/ZW/11.2, K/ZW/11.3, K/ZW/11.4, K/ZW/11.5 |

Programma van toetsing en afsluiting

BASIS leerjaar 4 (cohort 2025-2027)  
VMBO-B cohort 2025-2027  
presenteren, promoten en verkopen

| Toets      | Omschrijving | Toetsvorm | Tijdsduur | Planning | Soort  | Weging | Herkans | Eindtermen                      |
|------------|--------------|-----------|-----------|----------|--------|--------|---------|---------------------------------|
| Leerjaar 3 |              |           |           |          |        |        |         |                                 |
| 3.01       | PO1 Hotel    | Praktisch | nvt       | P3       | Cijfer | 34%    | Ja      | P/D&P/2.2                       |
| 3.02       | PO2 Hotel    | Praktisch | nvt       | P3       | Cijfer | 33%    | Ja      | P/D&P/2.1                       |
| 3.03       | PSE Hotel    | Praktisch | nvt       | P3       | Cijfer | 33%    | Ja      | P/D&P/2.1, P/D&P/2.2, P/D&P/2.3 |

Programma van toetsing en afsluiting

BASIS leerjaar 4 (cohort 2025-2027)

VMBO-B cohort 2025-2027

een product maken en verbeteren

| Toets      | Omschrijving | Toetsvorm | Tijdsduur | Planning | Soort  | Weging | Herkans | Eindtermen           |
|------------|--------------|-----------|-----------|----------|--------|--------|---------|----------------------|
| Leerjaar 3 |              |           |           |          |        |        |         |                      |
| 3.01       | PO1 Hotel    | Praktisch | nvt       | P3       | Cijfer | 34%    | Ja      | P/D&P/3.1            |
| 3.02       | PO2 Hotel    | Praktisch | nvt       | P3       | Cijfer | 33%    | Ja      | P/D&P/3.2            |
| 3.03       | PSE Hotel    | Praktisch | nvt       | P3       | Cijfer | 33%    | Ja      | P/D&P/3.1, P/D&P/3.2 |

Programma van toetsing en afsluiting

BASIS leerjaar 4 (cohort 2025-2027)  
VMBO-B cohort 2025-2027  
presentatie en styling

| Toets      | Omschrijving | Toetsvorm | Tijdsduur | Planning | Soort  | Weging | Herkans | Eindtermen |
|------------|--------------|-----------|-----------|----------|--------|--------|---------|------------|
| Leerjaar 4 |              |           |           |          |        |        |         |            |
| 4.01       | P01          | Praktisch | nvt       | P2       | Cijfer | 50%    | Ja      | K/EO/7.1   |
| 4.02       | P02          | Praktisch | nvt       | P3       | Cijfer | 25%    | Ja      | K/EO/7.2   |
| 4.03       | P03          | Praktisch | nvt       | P3       | Cijfer | 25%    | Ja      |            |

## Programma van toetsing en afsluiting

| Toets             | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Toetsvorm | Tijdsduur | Planning | Soort  | Weging | Herkans | Eindtermen         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|--------|---------|--------------------|
| <b>Leerjaar 3</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |          |        |        |         |                    |
| 3.01              | <b>PSE1</b><br>- Het begrip Retail formule herkennen en toepassen<br>- Samenhang tussen doelgroep, assortiment en marktpositie herkennen en toepassen<br>- Samenhang tussen de marketinginstrumenten herkennen en toepassen<br>- Winkelinrichting ontwerpen & realiseren<br>- Promotiematerialen ontwerpen & realiseren | Praktisch | nvt       | P1       | Cijfer | 40%    | Nee     | P/EO/1.1           |
| 3.02              | <b>PSE2</b><br>- De verkoopomgeving verkoopklaar maken<br>- Artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie<br>- Etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie                                                                                                                       | Praktisch | nvt       | P3       | Cijfer | 40%    | Nee     | P/EO/1.2           |
| 3.03              | <b>PSE3</b><br>Voortschrijdend gemiddelde                                                                                                                                                                                                                                                                               | Praktisch | nvt       | P4       | Cijfer | 20%    | Nee     | P/EO/1.1, P/EO/1.2 |

## Programma van toetsing en afsluiting

| Toets             | Omschrijving                                                                                                                                              | Toetsvorm | Tijdsduur | Planning | Soort      | Weging | Herkans | Eindtermen |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|------------|--------|---------|------------|
| <b>Leerjaar 4</b> |                                                                                                                                                           |           |           |          |            |        |         |            |
| 4.01              | <b>PO1</b><br>Je onderzoekt de geschiedenis en toepassingen van Robotica en brengt die op een originele manier samen in een verslag.                      | Praktisch | nvt       | P1       | Cijfer     | 20%    | Ja      | K/D&P/2.1  |
| 4.02              | <b>PO2</b><br>Ontwerp/bouw en programmeren van de robot<br>Testen en verbeteren.                                                                          | Praktisch | nvt       | P1       | Cijfer     | 60%    | Ja      | K/D&P/2.3  |
| 4.03              | <b>PO3</b><br>Met een arduino eenvoudige schakelingen maken.                                                                                              | Praktisch | nvt       | P1       | Cijfer     | 20%    | Ja      | K/D&P/2.2  |
| 4.04              | <b>HD</b><br>Je presenteert je resultaten (onderzoek, robot, programma en arduino opdrachten) in een korte video.<br>Hier laat je ook je leerproces zien. | Handeling | nvt       | P1       | HD Voldaan | nvt    | Ja      | K/D&P/2.1  |

## Programma van toetsing en afsluiting

| Toets             | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                         | Toetsvorm | Tijdsduur | Planning | Soort  | Weging | Herkans | Eindtermen         |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|--------|---------|--------------------|
| <b>Leerjaar 3</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |           |          |        |        |         |                    |
| 3.01              | <b>PSE1</b><br>1. service voor, tijdens en na de verkoop uitvoeren<br>2. communicatieve en sociale vaardigheden toepassen<br><br>1. klanten benaderen<br>2. klantenadvies geven op basis van artikelkennis<br>3. een verkoopgesprek voeren<br>4. decoratief inpakken | Praktisch | nvt       | P1       | Cijfer | 40%    | Nee     | P/EO/2.1, P/EO/2.2 |
| 3.02              | <b>PSE2</b><br>1. artikelen afrekenen<br>2. kas opmaken<br>3. omgaan met verschillende afreken- en betalingsvormen<br><br>1. productpresentatie maken<br>2. verkoopkanaal realiseren<br>3. klanten werven en behouden<br>4. wet -en regelgeving toepassen            | Praktisch | nvt       | P3       | Cijfer | 40%    | Nee     | P/EO/2.3, P/EO/2.4 |
| 3.03              | <b>PSE3</b><br>Voortschrijdend gemiddelde                                                                                                                                                                                                                            | Praktisch | nvt       | P4       | Cijfer | 20%    | Nee     |                    |

## Programma van toetsing en afsluiting

| Toets             | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                           | Toetsvorm    | Tijdsduur | Planning | Soort  | Weging | Herkans | Eindtermen         |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------|--------|--------|---------|--------------------|
| <b>Leerjaar 4</b> |                                                                                                                                                                                                                                        |              |           |          |        |        |         |                    |
| 4.01              | <b>PSE1</b><br>De kandidaat kan:<br>- goederen ontvangen<br>- goederen opslaan<br>- goederen verplaatsen<br>- goederen verzamelen<br>- verpakken en verzendklaar maken<br>- goederen verzenden<br>- omgaan met derving in een magazijn | Praktisch    | nvt       | P1       | Cijfer | 35%    | Nee     | P/EO/3.1           |
| 4.02              | <b>PSE2</b><br>- voorraadbeheer uitvoeren<br>- goederen bestellen                                                                                                                                                                      | Praktisch    | nvt       | P2       | Cijfer | 35%    | Nee     | P/EO/3.2           |
| 4.03              | <b>PO1</b><br>Warehouse game, virtuele simulatie om te oefenen met voorraadbeheer.                                                                                                                                                     | Praktisch    | nvt       | P3       | Cijfer | 10%    | Nee     | P/EO/3.1, P/EO/3.2 |
| 4.04              | <b>PSE3</b><br>Voortschrijdend gemiddelde                                                                                                                                                                                              | Schriftelijk | nvt       | P3       | Cijfer | 20%    | Nee     | P/EO/3.1, P/EO/3.2 |

Programma van toetsing en afsluiting

stage

| Toets      | Omschrijving                             | Toetsvorm | Tijdsduur | Planning | Soort      | Weging | Herkans | Eindtermen |
|------------|------------------------------------------|-----------|-----------|----------|------------|--------|---------|------------|
| Leerjaar 3 |                                          |           |           |          |            |        |         |            |
| 3.01       | HD Eindbeoordeling alle HD in leerjaar 3 | Handeling | nvt       | P3       | HD Voldaan | nvt    | Ja      |            |
| Leerjaar 4 |                                          |           |           |          |            |        |         |            |
| 4.01       | HD Eindbeoordeling alle HD in leerjaar 4 | Handeling | nvt       | P3       | HD Voldaan | nvt    | Ja      |            |

# Programma van toetsing en afsluiting

| Toets      | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Toetsvorm | Tijdsduur | Planning | Soort  | Weging | Herkans | Eindtermen                   |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|--------|---------|------------------------------|
| Leerjaar 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |           |          |        |        |         |                              |
| 4.01       | <b>P01</b><br>- Een webshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep en kosten<br>- Ontwikkelingen in e-commerce herkennen                                                                                                                                                                                                              | Praktisch | nvt       | P1       | Cijfer | 25%    | Ja      | K/EO/6.1                     |
| 4.02       | <b>P02</b><br>De leerling leert:<br>- Een webshop ontwerpen; prototype maken, lay-out en Retail formule<br>- Een online webshop maken<br>- De product fotografie toepassen<br>- Het assortiment onderhouden. Met name producten toevoegen en verwijderen<br>- De webshop voorbereiden voor publicatie                                                                    | Praktisch | nvt       | P2       | Cijfer | 25%    | Ja      |                              |
| 4.03       | <b>P03</b><br>De leerling leert:<br>- Online verkopen<br>- Promotie maken<br>- Betaalmogelijkheden herkennen en toepassen<br>- De opslag en verzending toepassen<br>- Voorwaarden voor retourzending herkennen en toepassen<br>- Resultaten overzicht presenteren<br>- Aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen en verbetervoorstellen formuleren. | Praktisch | nvt       | P3       | Cijfer | 50%    | Ja      | K/EO/6.2, K/EO/6.3, K/EO/6.4 |

Programma van toetsing en afsluiting

| Toets      | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                       | Toetsvorm    | Tijdsduur | Planning | Soort  | Weging | Herkans | Eindtermen                             |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------|--------|--------|---------|----------------------------------------|
| Leerjaar 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |           |          |        |        |         |                                        |
| 4.01       | <b>Theorietoets 1</b><br><br>Wat is zelfredzaamheid. Hoe kan je anderen stimuleren om zelfredzaam te zijn.                                                                                                                                                                         | Schriftelijk | 50 min    | P2       | Cijfer | 15%    | Ja      | K/ZW/6.1, K/ZW/6.2, K/ZW/6.3, K/ZW/6.4 |
| 4.02       | <b>Theorietoets 2</b><br><br>Hoe ondersteun je mensen met een beperking bij het zelfstandig wonen en welke hulpmiddelen daarbij gebruikt kunnen worden.                                                                                                                            | Schriftelijk | 50 min    | P2       | Cijfer | 15%    | Ja      | K/ZW/6.1, K/ZW/6.2, K/ZW/6.3, K/ZW/6.4 |
| 4.03       | <b>Praktijkcijfer</b><br><br>De volgende opdrachten worden gemaakt en of uitgevoerd.<br>Het bereiden van gezonde gerechten.<br>Opruimen en schoonmaken.<br>De was verzorgen.<br>Kostenoverzicht maken<br>Schoonmaakplan maken.<br>Communiceren: LSD.<br>Computeropdracht.<br>EHBO. | Praktisch    | 100 min   | P2       | Cijfer | 20%    | Ja      | K/ZW/6.1, K/ZW/6.2, K/ZW/6.3, K/ZW/6.4 |
| 4.04       | <b>PSE</b><br><br>Het PSE bestaat uit twee delen. Deel 1 is een theorietoets. Deel 2 is het praktijkdeel. Bij dit praktijkdeel krijg je een aantal praktijkopdrachten die je tijdens de lessen hebt gemaakt en/of uitgevoerd.                                                      | Praktisch    | 100 min   | P2       | Cijfer | 50%    | Ja      | K/ZW/6.1, K/ZW/6.2, K/ZW/6.3, K/ZW/6.4 |

# Programma van toetsing en afsluiting

| Toets             | Omschrijving                                                            | Toetsvorm    | Tijdsduur | Planning | Soort  | Weging | Herkans | Eindtermen                     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------|--------|--------|---------|--------------------------------|
| <b>Leerjaar 3</b> |                                                                         |              |           |          |        |        |         |                                |
| 3.01              | <b>SE1 H1, H2, H3</b><br><i>Hulpmiddel: Rekenmachine</i>                | Schriftelijk | 90 min    | SE1      | Cijfer | 8%     | Ja      | WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6         |
| 3.02              | <b>SE2 H3, H4, H5</b><br><i>Hulpmiddel: Rekenmachine</i>                | Schriftelijk | 90 min    | SE2      | Cijfer | 8%     | Ja      | WI/K/4, WI/K/6                 |
| 3.03              | <b>SE3 H6, H7</b><br><i>Hulpmiddel: Rekenmachine</i>                    | Schriftelijk | 90 min    | SE3      | Cijfer | 8%     | Ja      | WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6         |
| 3.04              | <b>SE4 gemiddelde rapportcijfer leerjaar 3</b>                          | Schriftelijk | nvt       | P4       | Cijfer | 8%     | Nee     | WI/K/2, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6 |
| 3.05              | <b>PO1 wiskundige opdracht H8</b>                                       | Praktisch    | nvt       | P4       | Cijfer | 8%     | Ja      | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/7         |
| <b>Leerjaar 4</b> |                                                                         |              |           |          |        |        |         |                                |
| 4.01              | <b>SE5 H1, H2, H3</b><br><i>Hulpmiddel: Rekenmachine</i>                | Schriftelijk | 90 min    | SE4      | Cijfer | 15%    | Ja      | WI/K/4, WI/K/6, WI/K/7         |
| 4.02              | <b>SE6 H4/H8</b><br><i>Hulpmiddel: Rekenmachine</i>                     | Schriftelijk | 90 min    | SE5      | Cijfer | 20%    | Ja      | WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6         |
| 4.03              | <b>SE7 het gemiddelde cijfer van de hoofdstuktoetsen van leerjaar 4</b> | Schriftelijk | nvt       | P3       | Cijfer | 20%    | Nee     | WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6, WI/K/7 |
| 4.04              | <b>PO2 wiskundige opdracht</b>                                          | Praktisch    | nvt       | P3       | Cijfer | 5%     | Ja      | WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3, WI/K/8 |

Programma van toetsing en afsluiting

BASIS leerjaar 4 (cohort 2025-2027)  
VMBO-B cohort 2025-2027  
welzijn kind en jongere

| Toets      | Omschrijving   | Toetsvorm    | Tijdsduur | Planning | Soort  | Weging | Herkans | Eindtermen                                       |
|------------|----------------|--------------|-----------|----------|--------|--------|---------|--------------------------------------------------|
| Leerjaar 3 |                |              |           |          |        |        |         |                                                  |
| 3.01       | Theorietoets 1 | Schriftelijk | nvt       | P2       | Cijfer | 15%    | Ja      | K/ZW/5.1, K/ZW/5.2, K/ZW/5.3, K/ZW/5.4, K/ZW/5.5 |
| 3.02       | Theorietoets 2 | Schriftelijk | nvt       | P2       | Cijfer | 15%    | Ja      | K/ZW/5.1, K/ZW/5.2, K/ZW/5.3, K/ZW/5.4, K/ZW/5.5 |
| 3.03       | Praktijkcijfer | Praktisch    | nvt       | P2       | Cijfer | 20%    | Ja      | K/ZW/5.1, K/ZW/5.2, K/ZW/5.3, K/ZW/5.4, K/ZW/5.5 |
| 3.04       | PSE            | Praktisch    | nvt       | P2       | Cijfer | 50%    | Ja      | K/ZW/5.1, K/ZW/5.2, K/ZW/5.3, K/ZW/5.4, K/ZW/5.5 |