

BEVORDERINGSREGLEMENT 26-27

INHOUD

1) ALGEMEEN	3
Doubleren.....	3
Examen.....	3
2) OVERGANGSNORMEN VMBO EN SCHAKELKLASSEN	3
Overgang van klas 1 naar klas 2 of schakel 1 naar schakel 2	3
Overgang van klas 2 naar klas 3 of schakel klas 2 naar vmbo klas 3	3
Overgang van klas 3 naar klas 4.....	4
3) OVERGANGSNORMEN GEÏNTEGREERDE LEERROUTE	6
Overgang van BBL 3 naar GLR	6
Overgang GLR4 naar GLR5.....	6
4) OVERGANGSNORMEN MAVO/HAVO/VWO	7
Overgang van 1MH naar 2MH, 1HV naar 2HV	7
Overgang van 2MH naar 3M	7
Overgang van 2MH naar 3HV.....	8
Overgang van 2HV naar 3HV	8
Overgang van 3HV naar 4H of 4V	8
Overgang van 3M naar 4M.....	9
Overgang van 4H naar 5H	9
Overgang van 4V naar 5V en 5V naar 6V.....	10
5) OVERGANGSNORMEN N-KLASSEN	11

1) ALGEMEEN

In uitzonderlijke gevallen kan de deelschoolleider altijd besluiten om van de norm af te wijken. Daarnaast wordt er op Oostpoort niet gewerkt met 'voorwaardelijk over'.

Doubleren

Een leerling wordt niet meer toegelaten tot de school als de leerling:

- In dezelfde klas tweemaal niet overgaat naar het volgende leerjaar
- Meer dan eenmaal voor het einddiploma wordt afgewezen
- Langer dan 5 jaar over het vmbo-traject doet of langer dan 6 jaar over het havo-traject doet

Wanneer er bijzondere omstandigheden zijn, kan de schoolleiding, in samenspraak met de inspecteur van het onderwijs, anders oordelen en van bovengenoemde afwijken.

Examen

Alle informatie met betrekking tot het examen is te vinden in de examengidsen. Deze gidsen kunt u vinden op de website, via [PTA – Montessori Lyceum Oostpoort](#).

2) OVERGANGSNORMEN VMBO EN SCHAKELKLASSEN

Bij *bespreekgevallen* geven uitslagen van methode-onafhankelijke testen en de prestaties op het gebied van werkhouding en gedrag de doorslag.

Overgang van klas 1 naar klas 2 of schakel 1 naar schakel 2

- Nederlands/NT2, Engels, Wiskunde vormen tezamen 18 punten, waarvan maximaal één vijf.
- 1 en 2 vijven of 1 vier is over
- 3 en 4 vijven of 2 x een 4 is bespreken

Met betrekking tot de cijferverdeling:

- maximaal 1 vijf of één vier bij de overige AVO-vakken (Frans/Spaans, Biologie, Wereldoriëntatie);
- maximaal 2 vijven of één vier bij de overige vakken (Bevo, LO, Verzorging en Rekenen);

Wat ook geldt

Het eindrapport is een voortschrijdend gemiddelde van alle cijfers per vak. Hierbij geldt:

- een 5 telt als één vijf;
- een 4 telt als twee vijven;
- een 3 telt als drie vijven;

Overgang van klas 2 naar klas 3 of schakel klas 2 naar vmbo klas 3

- Nederlands/NT2, Engels, Wiskunde tezamen 18 punten, waarvan maximaal één vijf.
- 1 en 2 vijven is over
- 3 en 4 vijven is bespreken

Het doorstroomvak voor het profiel van keuze is belangrijk in de afweging van doorstroom naar het profiel. Bij E&O zijn dit economie en wiskunde, bij Z&W zijn dit biologie en eventueel wiskunde en bij D&P zijn dat economie (verplicht), wiskunde of biologie.

Wat ook geldt

Het eindrapport is een voortschrijdend gemiddelde van alle cijfers per vak. Hierbij geldt:

- een 5 telt als één vijf;
- een 4 telt als twee vijven;
- een 3 telt als drie vijven;
- een 1 of 2 op het rapport is blijven zitten.

Bij doorstroom naar een profiel zonder wiskunde: Nederlands en Engels tezamen 12 punten, waarvan maximaal één vijf.

Wat ook geldt

In de onderbouw geldt het eindrapport als overgangsrapport. Dit is een gemiddelde van de vier rapporten. Hierbij geldt:

- een 5 telt als één vijf;
- een 4 telt als twee vijven;
- een 3 telt als drie vijven;
- een 1 of 2 op het rapport is blijven zitten.

Overgang van klas 3 naar klas 4

De overgangsnorm voor het derde naar het vierde jaar bestaat uit een aantal componenten. Aan alle componenten moet voldaan worden.

Ten eerste (eerste eis)

- Alles voldoende is over
- Bij 1 vijf is over
- Bij 2 vijven of 1 vier moet er minimaal één zeven tegenover staan
- Bij 3 vijven of 1 vijf en 1 vier en minimaal twee zevens wordt de leerling besproken

(LET OP: één acht, negen of tien is op zichzelf niet voldoende om buiten het bespreekgebied te vallen)

Hierbij geldt ook:

- een 5 telt als één vijf;
- een 4 telt als twee vijven;
- een 3 telt als drie vijven.

In alle andere situaties blijft de leerling zitten. Er hoeft dan niet meer naar de tweede eis gekeken te worden.

** CKV, LO en Rekenen tellen niet mee als compensatie vak.

Ten tweede (tweede eis)

Alle handelingsdelen moeten voldoende of goed zijn afgerond. CKV en LO zijn vakken met handelingsdelen en moeten dus voldoende afgesloten worden om over te kunnen.

Ten derde (derde eis)

- Nederlands, Engels, Wiskunde tezamen 18 punten, waarvan maximaal één vijf.
- Nederlands moet minimaal afgerond een 5 zijn.

Ten vierde (vierde eis)

Wanneer een leerling op zijn SE-eind lijst geen diploma kans heeft, wordt door het docententeam besproken of de leerling wel over kan gaan.

3) OVERGANGSNORMEN GEÏNTEGREERDE LEERROUTE

Ook bij de geïntegreerde leerroute geldt dat de uitslagen van methode-onafhankelijke testen en de prestaties op het gebied van werkhouding en gedrag de doorslag.

Overgang van BBL 3 naar GLR

Hiervoor gelden dezelfde overgangsnormen als leerlingen die van BBL3 naar BBL4 gaan. Wel of niet overgaan wordt tijdens de vergadering beslist.

Overgang GLR4 naar GLR5

Leerlingen in GLR4 maken de SE's en eindexamen Nederlands en Engels.

Hiervoor moeten ze minimaal een 5 en een 6 halen. Als een leerling dit niet behaalt, gaat de leerling wel naar de 5e klas, maar mag pas de examens van het ROC maken als de vmbo examens behaald zijn.

Leerlingen in GLR4 kunnen niet blijven zitten. Ze kunnen studievertraging oplopen. In dat geval doen zij een half jaar of een jaar langer over hun opleiding.

Algemeen

Een leerling kan over naar het volgende leerjaar met een onvoldoende voor het CSPE.

Bij KBL en BBL: voor de berekening van de cijfers geldt dat het profielvak dubbel telt.

4) OVERGANGSNORMEN MAVO/HAVO/VWO

Overgang van 1MH naar 2MH, 1HV naar 2HV

In de eerste klas kan een leerling in principe niet doubleren, alle leerlingen gaan mee naar de tweede klas. In uiterste gevallen kan het team- of deelschoolleider beslissen dat het toch gewenst is voor een leerling om een jaar over te doen op sociaal-emotionele gronden. De bevordering van klas 1 naar 2 is gericht op een prognose van het uitstroomniveau. **Bevorderen:**

- Kernvakken NE / EN / WI: maximaal 1 vijf
- Overige vakken MVT / MM / MN / K&C / NE-film / Sport: maximaal 1 vijf

Als de leerling niet aan de bovenstaande eisen voldoet, is de leerling een bespreekleerling. De vergadering beslist over de niveaubevordering op dubbeladvies (2MH / 2HV) of enkeladvies (2M, 2H of 2V) op basis van de resultaten, inzet, motivatie en overige informatie die bekend is bij het team, o.a. uitslagen van de JIJ-toetsen. Ook wordt er gekeken naar de aftekeningen van de leerling.

Doorstromen

Als een leerling van 1MH naar 2HV wil, mag de leerling geen onvoldoendes staan bij de kernvakken. Dezelfde eisen gelden ook voor een bevordering van dubbeladvies naar enkeladvies (1MH naar 2H of 1HV naar 2V). Ook wordt er gekeken naar de aftekeningen van de leerling. Een minimale vereiste is wel dat de leerling de kernvakken op 2 havo of 2 vwo voldoende heeft afgerond.

De leerling start bij een vak op het niveau van het voorgaande jaar (bijv. in 1MH P4 M&N = havo, dan is 2 MH P1 M&N ook havo). Tijdens de VGB vergadering van P2, P3 of P4 kan de mentor namens het team, de ouders en de leerling een niveauwissel voorstellen.

In uiterste gevallen is het voor een eerste klas leerling mogelijk om naar 2 vmbo-t/mavo of 2 vmbo-kb te gaan.

Overgang van 2MH naar 3M

- Kernvakken NE / EN / WI: maximaal 1 vijf
- Overige vakken MVT / MM / MN / K&C / NE-film / Sport: maximaal 1 vijf

Als de leerling niet aan de bovenstaande eisen voldoet, is de leerling een bespreekleerling. De vergadering beslist over de niveaubevordering op dubbeladvies (2MH / 2HV) of enkeladvies (2M, 2H of 2V) op basis van de resultaten, inzet, motivatie en overige informatie die bekend is bij het team, o.a. uitslagen van de JIJ-toetsen. Ook wordt er gekeken naar de aftekeningen van de leerling.

Doorstromen

Het doorstroomvak voor het profiel van keuze is belangrijk in de afweging van doorstroom naar het profiel. Bij D&P geeft het team advies over twee van de volgende vakken: NASK, economie, wiskunde of biologie. Let op! Dit is en blijft een advies, de bevordering mag niet afhankelijk zijn van een keuzevak.

In uiterste gevallen is het voor een tweede klas leerling mogelijk om naar 3 vmbo-kb te gaan. Het doorstroomvak voor het profiel van keuze is belangrijk in de afweging van doorstroom naar een

profiel in 3 vmbo-kb. Bij E&O zijn dit economie en wiskunde, bij Z&W zijn dit biologie en eventueel wiskunde, bij D&P twee van de volgende vakken: NASK, economie, wiskunde of biologie. Dit is en blijft een advies, een leerling mag niet afstromen binnen een bepaald profiel.

Overgang van 2MH naar 3HV

- Kernvakken NE / EN / WI: geen onvoldoendes, omdat het doorstromen naar 3HV betreft
- Overige vakken MVT / MM / MN / K&C / NE-film / Sport: maximaal 1 vijf

Als de leerling niet aan de bovenstaande eisen voldoet, is de leerling een bespreekleerling. De vergadering beslist dan over bevorderen of doubleren op basis van de resultaten, inzet, motivatie en overige informatie die bekend is bij het team, o.a. uitslagen van de JIJ-toetsen. Ook wordt er gekeken naar de aftekeningen van de leerling. Een minimale vereiste is wel dat de leerling de kernvakken op 2 havo of 2 vwo voldoende heeft afgerond.

Overgang van 2HV naar 3HV

- Kernvakken NE / EN / WI: maximaal 1 vijf
- Overige vakken MVT / MM / MN / K&C / NE-film / Sport: maximaal 1 vijf

Als de leerling niet aan de bovenstaande eisen voldoet, is de leerling een bespreekleerling. De vergadering beslist dan over bevorderen of doubleren op basis van de resultaten, inzet, motivatie en overige informatie die bekend is bij het team, o.a. uitslagen van de JIJ-toetsen. Ook wordt er gekeken naar de aftekeningen van de leerling.

Doorstromen

De leerling start bij een vak op het niveau van het voorgaande jaar (bijv. in 2HV P4 M&N = havo, dan is 3HV P1 M&N ook havo). Tijdens de VGB vergadering van P2, P3 of P4 kan de mentor namens het team, de ouders en de leerling een niveauwissel voorstellen.

In uiterste gevallen is het mogelijk om naar 3 vmbo-t af te stromen.

Het doorstroomvak voor het profiel van keuze is belangrijk in de afweging van doorstroom naar een profiel in 3 vmbo-t, bij D&P zijn dat twee van de volgende vakken: NASK, economie, wiskunde of biologie. Dit is en blijft een advies, een leerling mag niet afstromen binnen een bepaald profiel.

Overgang van 3HV naar 4H of 4V

Van 3HV naar 4H geldt:

- Kernvakken NE / EN / WI: maximaal 1 vijf
- Overige vakken MVT / MM / MN / K&C / NE-film / Sport: maximaal 1 vijf

Van 3HV naar 4V geldt:

- Kernvakken NE / EN / WI: 3H of 3HV leerling, geen onvoldoendes. 3V leerling (alle vakken zijn gevolgd op 3V): maximaal 1 vijf
- Overige vakken MVT / MM / MN / K&C / NE-film / Sport: maximaal 1 vijf

Als de leerling niet aan de bovenstaande eisen voldoet, is de leerling een bespreekleerling. De vergadering beslist dan over bevorderen of doubleren op basis van de

resultaten, inzet, motivatie en overige informatie die bekend is bij het team, o.a. uitslagen van de JIJ-toetsen. Ook wordt er gekeken naar de aftekeningen van de leerling.

Doorstromen

De profielkeuze en het vakkenpakket is belangrijk in de afweging voor doorstroom naar 4 havo of 4 vwo. Dit is en blijft een advies, een leerling mag niet bevorderd worden binnen een bepaald profiel.

In uiterste gevallen is het mogelijk om naar 3 vmbo-t af te stromen.

Het doorstroomvak voor het profiel van keuze is belangrijk in de afweging van doorstroom naar een profiel in 3 vmbo-t, bij D&P zijn dat twee van de volgende vakken: NASK, economie, wiskunde of biologie. Dit is en blijft een advies, een leerling mag niet afstromen binnen een bepaald profiel.

Overgang van 3M naar 4M

- Kernvakken NE / EN / WI: alle se-cijfers zijn een 6 of hoger.
Uitzonderingen op deze norm, waarbij je kijkt naar het afgeronde gemiddelde per vak: 1 x minimaal een 5, 1 x minimaal een 7 andere se-cijfers 6 of hoger.
- Overige vakken: alle se-cijfers zijn een 6 of hoger. Uitzonderingen op deze norm, waarbij je kijkt naar het afgeronde gemiddelde per vak: 1 x minimaal een 5, 1 x minimaal een 7 andere se-cijfers 6 of hoger.
- CKV en LO: minimaal een voldoende (een 6).
- Handelingsdelen: voldoende afgerond.

Als de leerling niet aan de bovenstaande eisen voldoet, is de leerling een bespreekleerling. De vergadering beslist dan over bevorderen of doubleren op basis van de resultaten, inzet, motivatie, hoeveelheid en overige informatie die bekend is bij het team, o.a. uitslagen van de JIJ-toetsen. Ook wordt er gekeken naar de rapportcijfers (niet se-cijfer).

Doorstromen

Het team kan adviseren over een vak wissel of het laten vallen van een extra vak. Dit is een advies, het mag geen voorwaarde zijn voor de bevordering.

Overgang van 4H naar 5H

- Kernvakken NE / EN / WI: alle se-gemiddelden zijn een 6 of hoger.
Uitzonderingen op deze norm, waarbij je kijkt naar het afgeronde gemiddelde per vak: 1 x minimaal een 5, 1 x minimaal een 7 andere se-gemiddelden 6 of hoger.
- Gemiddeld cijfer van alle vakken: alle se-gemiddelden zijn een 6 of hoger.
Uitzonderingen op deze norm, waarbij je kijkt naar het afgeronde gemiddelde per kernvak: 1 x minimaal een 5, 1 x minimaal een 7 andere se-gemiddelden 6 of hoger.
- MA, CKV en LO: minimaal een voldoende (een 6).
- Handelingsdelen: voldoende afgerond.

Als de leerling niet aan de bovenstaande eisen voldoet, is de leerling een bespreekleerling. De vergadering beslist dan over bevorderen of doubleren op basis van de resultaten, inzet, motivatie, hoeveelheid en overige informatie die bekend is bij het team, o.a. uitslagen van de JIJ-toetsen. Ook wordt er gekeken naar de aftekeningen van de leerling. Er wordt gekeken naar de rapportcijfers (niet se-cijfer).

Doorstroom

Het team kan adviseren over een profielwissel, vak wissel of het laten vallen van een extra vak. Dit is een advies, het mag geen voorwaarde zijn voor de bevordering.

Overgang van 4V naar 5V en 5V naar 6V

- Kernvakken NE / EN / WI: alle se-cijfers zijn een 6 of hoger.
Uitzonderingen op deze norm, waarbij je kijkt naar het afgeronde gemiddelde per vak: 1 x minimaal een 5, 1 x minimaal een 7 andere se-cijfers 6 of hoger.
- Gemiddeld cijfer van alle vakken: alle se-cijfers zijn een 6 of hoger. Uitzonderingen op deze norm, waarbij je kijkt naar het afgeronde gemiddelde per vak: 1 x minimaal een 5, 1 x minimaal een 7 andere se-cijfers 6 of hoger.
- MA, CKV en LO: alle eindcijfers zijn een 6 of hoger
- Handelingsdelen: voldoende afgerond.

Als de leerling niet aan de bovenstaande eisen voldoet, is de leerling een

bespreekleerling. De vergadering beslist dan over bevorderen of doubleren op basis van de resultaten, inzet, motivatie en overige informatie die bekend is bij het team, o.a. uitslagen van de JIJ-toetsen. Ook wordt er gekeken naar de aftekeningen van de leerling. Er wordt gekeken naar de rapportcijfers (niet se-cijfer).

Doorstroom

Het team kan adviseren over een profielwissel, vak wissel of het laten vallen van een extra vak. Dit is een advies, het mag geen voorwaarde zijn voor de bevordering.

5) OVERGANGSNORMEN N-KLASSEN

Voor de N-klassen zijn onderstaande criteria vastgesteld. Deze criteria zijn richtlijnen. Ook hier kan de deelschoolleider besluiten af te wijken van deze criteria:

- De behaalde cijfers op het rapport over het gehele leerjaar. Het aantal (on-) voldoende en voor welke vakken, het niveau waarop een leerling gewerkt heeft (A= mavo+, B= vmbo, C= uitstroom)
- De aanwezigheid en beoordelingen voor werkhouding en gedrag op het rapport
- Het startmoment van de leerlingen*
- De leeftijd van de leerlingen
- De Raven uitslag van de leerlingen
- De LVS JIJ!-uitslagen
- Het verzuimoverzicht

*Alle leerlingen die voor 1 maart in hetzelfde schooljaar zijn gestart in een N-klas zullen in principe instromen in een eerste schakelklas. Alle leerlingen die na deze datum zijn gestart, zullen het volgende schooljaar opnieuw starten in een N-klas. Uitzondering op deze regel zijn leerlingen die in de periode maart t/m de zomervakantie op A2 niveau zitten voor de verschillende onderdelen van NT2. Op deze individuele trajecten zal het docententeam een advies geven.

Leerlingen in de N-klassen doubleren in principe niet. Tenzij een docententeam argumenten heeft om een leerling de N-klas opnieuw te laten doen.