

PTA Profielvak Zorg en Welzijn Leerweg: 3 en 4 BBL 2025 – 2027

Periode	Eindtermen: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma; <i>Wat ga je hiervoor doen?¹</i>	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)²	Herkansing ?	Weging
Leerjaar 3	Mens en Gezondheid <i>P/ZW/1.1</i> Informatie geven over een gezonde leefstijl. <i>P/ZW/1.2</i> Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. <i>P/ZW/ 1.3</i> Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme	Uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysieke, psychische en sociale gezondheid. Een maaltijd samenstellen/dieetmenu samenstellen. Recepten omrekenen naar het aantal personen. Informatie geven over voedings- en bewegingspatroon. Omgaan met zorgvrager.	Theorie toets 1 (rapport toets) Theorie toets 2 (rapport toets) Praktijkcijfer (rapport toets) PSE	nee nee nee Ja*	15% 15% 20% 50%
Berekening eindcijfer: (theorietoets 1 x 15%) + (theorietoets 2 x 15%) + (praktijkcijfer x 20%) + (PSE x 50%) = eindcijfer profieldeel 1					
Leerjaar 4	Mens en Omgeving <i>P/ZW/2.1</i> Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. <i>P/ZW/2.2</i> Textiel verzorgen. <i>P/ZW/2.3</i> Baliewerkzaamheden verrichten. <i>P/ZW/2.4</i> Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen; <i>P/ZW/2.5</i> Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte	Onderhoudsvoorschriften van schoonmaakmiddelen lezen. Etiketten lezen en was sorteren. Schriftelijk rapporteren. Een telefonische afspraak maken Informatie geven over hulpmiddelen herkennen in en rondom het gebouw De inrichting afstemmen op de wensen en behoeften van de gebruiker	Theorie toets 1 (rapport toets) Theorie toets 2 (rapport toets) Praktijkcijfer (rapport toets) PSE	nee nee ja ja *	15% 15% 20% 50%
Berekening eindcijfer: (theorietoets 1 x 15%) + (theorietoets 2 x 15%) + (praktijkcijfer x 20%) + (PSE x 50%) = eindcijfer profieldeel 2					

Leerjaar 3	Mens en Activiteit <i>P/ZW/ 3.1</i> Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. <i>P/ZW/3.2</i> Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. <i>P/ZW/3.3</i> Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	Een passende activiteit kiezen. Een draaiboek voor een activiteit maken. Op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen en aanwijzingengeven. Een activiteit afronden, opruimen en evalueren.	Theorie toets 1 (rapport toets) Theorie toets 2 (rapport toets) Praktijkcijfer (rapport toets) PSE	nee nee ja ja *	15% 15% 20% 50%
Berekening eindcijfer: (theorietoets 1 x 15%) + (theorietoets 2 x 15%) + (praktijkcijfer x 20%) + (PSE x 50%) = eindcijfer profieldeel 3					
Leerjaar 4	Mens en Zorg <i>P/ZW/4.1</i> Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. <i>P/ZW/4.2</i> Ondersteunen bij bewegen en verplaatsen. <i>P /ZW/4.3</i> Eenvoudige EHBO technieken toepassen	Verzorgende activiteiten uitvoeren, rekening houdende met privacy, begrip en respect van klant/ bewoner. Het behandelen van beweeg- til en verplaatsingstechnieken. Handelen bij lichte verwondingen, verslikken en stikken.	Theorie toets 1 (rapport toets) Theorie toets 2 (rapport toets) Praktijkcijfer (rapport toets) PSE	nee nee ja Ja*	15% 15% 20% 50%
Berekening eindcijfer: (theorietoets 1 x 15%) + (theorietoets 2 x 15%) + (praktijkcijfer x 20%) + (SPE x 50%) = eindcijfer profieldeel 4					
Berekening SPE Eindcijfer profielvak: (eindcijfer profieldeel 1 + eindcijfer profieldeel 2 + eindcijfer profieldeel 3 + eindcijfer profieldeel 4)/4 *1 van de PSE's in herkansbaar in klas 4					

PTA Keuzevak De bijzondere keuken Leerweg: BBL 2025 - 2027

Periode	Eindtermen: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma; <i>Wat ga je hiervoor doen?¹</i>	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)²	Herkansing ?	Weging
Leerjaar 4	K/HBR/6.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.	Grondstoffen en ingrediënten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren. Ingrediënten herkennen. Assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, aanbod en prijsstelling.	Theorie toets 1 (Rapport cijfer) Theorie toets 2 (Rapport cijfer) Praktijkcijfer (Rapport cijfer) PSE Het organiseren van een buffet/ het bereiden van een gerecht.	Nee Nee Ja Nee	15% 15% 20% 50%
	K/HBR/6.2 Maaltijden uit de bijzondere bereiden zoals: de Aziatische keuken en de Italiaanse keuken.	Het bereiden van gerechten uit de wereldkeuken. De benodigde apparatuur, gereedschap en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures.			

berekening keuzevak:

(theorietoets 1 x 15%) + (theorietoets 2 x 15%) + (praktijkcijfer x 20%) + (SPE x 50%) = cijfer SE keuzevak

Berekening combinatiecijfer keuzevakken: ((PSE Keuzevak 1) + (PSE Keuzevak 2) + (PSE Keuzevak 3) + (PSE Keuzevak 4))/4

Periode	Eindtermen: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma; <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ?	Weging
Leerjaar 3	<i>K/ZW/5.1</i> Ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling. <i>K/ZW/5.2</i> Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. <i>K/ZW/5.3</i> (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden <i>K/ZW/5.4</i> De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. <i>K/ZW/5.5</i> Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	De lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen benoemen. De verschillende leeftijdsgroepen benoemen De zelfredzaamheid van het jonge kind stimuleren Passende activiteiten selecteren en organisatorische mogelijkheden inventariseren De ruimte verzorgen en inrichten zodat deze schoon, veilig, sfeervol en aantrekkelijk is Een dagrapportage invullen	Theorie toets 1 (Rapport cijfer) Theorie toets 2 (Rapport cijfer) Praktijkcijfer (Rapport cijfer) PSE	nee nee ja Ja *	15% 15% 20 % 50%

Berekening keuzevak:

(theorietoets 1 x 15%) + (theorietoets 2 x 15%) + (praktijkcijfer x 20%) + (SPE x 50%) = cijfer SE keuzevak

Berekening combinatiecijfer keuzevakken: ((SPE Keuzevak 1) + (SPE Keuzevak 2) + (SPE Keuzevak 3) + (SPE Keuzevak 4))/4

***1 van de PSE's is herkansbaar**

PTA Keuzevak Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting			Leerweg: BBL 2025 – 2027		
Periode	Eindtermen: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma; <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing?	Weging
Leerjaar 3	K/ZW/9.1 Een ruimte verzorgd functioneel en sfeervol gereed maken.	De juiste hulpmiddelen, materialen en meubilair klaarzetten in een gewenste opstelling	Theorie toets 1	Nee	15%
	K/ZW/9.2 Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP.	Het uitnodigen en ontvangen van gasten. Een buffet klaarzetten Dranken en eenvoudige gerechten bereiden en serveren Het afruimen en schoonmaken van de keuken.	Theorie toets 2	Nee	15%
	K/KW/9.3 Werken in een grootkeuken volgens HACCP-richtlijnen.	Aanrecht en keukenmeubilair schoonmaken. Keukenvloer reinigen.	Praktijkcijfer	Ja	20 %
	K/ZW/9.4 Eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten.	Formele notities en een uitnodiging maken. Menukaart maken	SPE	Ja *	50%
			Het organiseren van een buffet voor een groep		
Berekening keuzevak: (theorietoets 1 x 15%) + (theorietoets 2 x 15%) + (praktijkcijfer x 20%) + (SPE x 50%) = cijfer SE keuzevak Berekening combinatiecijfer keuzevakken: ((SPE Keuzevak 1) + (SPE Keuzevak 2) + (SPE Keuzevak 3) + (SPE Keuzevak 4))/4 *1 van de PSE's is herkansbaar in klas 4					

PTA Keuzevak Wonen en huishouden

Leerweg: BBL 2025 – 2027

Periode	Eindtermen: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma; <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ?	Weging
Leerjaar 4	K/ZW/6.1 Persoonlijke aandacht geven aan de klant.	Interesse tonen en luisteren naar de klant. Vragen stellen aan de klant over zijn of haar situatie en een gesprek aangaan over algemene onderwerpen.	Theorie toets 1	nee	15%
	K/ZW/6.2 Informereren naar de wensen van de klant en een voorstel maken voor het onderhoud van de woon- en leefomgeving en daarbij rekening houden met de zelfredzaamheid van de klant.	Een voorstel maken voor het onderhoud van de woon- en leefomgeving. Het voorstel met de klant bespreken.	Theorie toets 2	nee	15%
	K/ZW6.3 Bijdrage aan het realiseren van een veilige, schone en sfeervolle leefomgeving.	De zelfredzaamheid van de klant stimuleren. Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren, controleren en rapporteren	Praktijkcijfer	ja	20 %
	K/ZW/6.4 Zorg dragen voor kleding, schoeisel en linnengoed.	Verschillende textielsoorten onderscheiden De juiste onderhouds- en reinigingsmethode kiezen en toepassen	PSE	Ja*	50%
	K/ZW/6.5 Boodschappen in huis halen.	Met de klant een boodschappenlijstje opstellen, regelen en inruimen			

Berekening keuzevak:

(theorietoets 1 x 15%) + (theorietoets 2 x 15%) + (praktijkcijfer x 20%) + (PSE x 50%) = cijfer SE keuzevak

Berekening combinatiecijfer keuzevakken: ((PSE Keuzevak 1) + (PSE Keuzevak 2) + (PSE Keuzevak 3) + (PSE Keuzevak 4))/4

***1 van de keuzedelen is herkansbaar in klas 4**

PTA Keuzevak: Ondersteuning bij Sport en Bewegingsactiviteiten Leerweg: BBL/KBL/GTL 2024/2026

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? ³	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) ⁴	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4	K/ZW/11.1 Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio	Edu4All werkboek – Deel A, Taak 4	PowerPoint presentatie -120min PO1	Ja	12,5%
Leerjaar 4	K/ZW/11.2 Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren	Edu4All werkboek – Deel D, Taak 4	Sportdag – 300min PO2	Nee	50%
Leerjaar 4	K/ZW/11.3 Assisteren en instructie geven bij sport - en bewegingsactiviteiten	Edu4All werkboek – Deel A, Taak 5 Het geven van een bewegings- onderwijsleersituatie naar eigen keuze voor een groep van 10 personen	Praktijktoets – 20min PO3	Ja	12,5%
Leerjaar 4	K/ZW/11.4 Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures	Het constateren van onveilige situaties en het herstellen van een bewegings-onderwijsleersituatie	Praktijktoets -20min PO4	Ja	12,5%
Leerjaar 4	K/ZW/11.5 Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's	Het geven van een warming up/cooling down	Praktijktoets – 20min PO5	Ja	12,5%
Berekening cijfer schoolexamen: (PO1 x 12,5%) + (PO2 x 50%) + (PO3 x 12,5%) + (PO4 x 12,5%) + (PO5 x 12,5%) = cijfer SE keuzevak					

³ Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

⁴ PTA code van de school