PTA Economie & Ondernemen Leerweg: 3/4 BBL 2025 - 2027					
Periode	***Eindtermen:*** *wat moet je kennen en kunnen?*	***Inhoud onderwijsprogramma;*** *Wat ga je hiervoor doen?*[1]	***Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)***[2]	***Herkansing?***	***Weging***
	PROFIELMODULE RETAIL & STYLING				
Leerjaar 3/4	P/EO/1.1 De verkoopomgeving realiseren	De kandidaat kan: - het begrip retailformule herkennen en toepassen - samenhang tussen doelgroep, assortiment en marktpositie herkennen en toepassen - samenhang tussen de marketinginstrumenten herkennen en toepassen - winkelinrichting ontwerpen & realiseren - promotiematerialen ontwerpen & realiseren	PSE1: 40% Theorie + Praktijk	Ja*	**100%**
	P/EO/1.2 Commerciële werkzaamheden uitvoeren	- de verkoopomgeving verkoopklaar maken - artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie - etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie Voortschrijdende gemiddelde	PSE3: 40% Praktijk + Theorie PSE3: 20% Theorie	Ja*	
Berekening eindcijfer: ((SE 1 x 40%) + (SE 2 x 40%)+ (SE 3 x 20%))/ 3 = eindcijfer Profieldeel 1					

[1] Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.
[2] PTA code van de school

	PROFIELMODULE SERVICE & SALES				
Leerjaar 3/4	P/EO/2.1 Service verlenen P/EO/2.2 Verkoopwerkzaamheden uitvoeren P/EO/2.3 Afrekenhandelingen verrichten P/EO/2.4 Online verkopen van goederen en diensten	1. service voor, tijdens en na de verkoop uitvoeren 2. communicatieve en sociale vaardigheden toepassen 1. klanten benaderen 2. klantenadvies geven op basis van artikelkennis 3. een verkoopgesprek voeren 4. decoratief inpakken 1. artikelen afrekenen 2. kas opmaken 3. omgaan met verschillende afreken- en betalingsvormen 1. productpresentatie maken 2. verkoopkanaal realiseren 3. klanten werven en behouden 4. wet – en regelgeving toepassen Voortschrijdende gemiddelde	PSE1: 40% Praktijk + Theorie PSE2: 40% Praktijk + Theorie PSE3: 20% Theorie	Ja* Ja* nee	**100%**
Berekening eindcijfer: ((SE 1 x 40 %) + (SE 2 x 40%)+ (SE 3 x 20%)/ 3 > = eindcijfer profieldeel 2					

	PROFIELMODULE STOCK & SUPPLIES				
Leerjaar 3/4	P/EO/3.1 Magazijnwerkzaamheden uitvoeren	De leerling leert: 1. goederen ontvangen 2. goederen opslaan 3. goederen verplaatsen 4. goederen verzamelen 5. verpakken en verzendklaar maken 6. goederen verzenden 7. omgaan met derving in een magazijn	PSE1: 40% Praktijk + Theorie	Ja*	**100%**
	P/EO/3.2 Voorraad beheren en bestellen	1. voorraadbeheer uitvoeren 2. goederen bestellen	PSE2: 40% Praktijk + Theorie	Ja*	
		Voortschrijdende gemiddelde	PSE3: 20% Theorie	nee	
Berekening eindcijfer: ((SE 1 x 40 %) + (SE 2 x 40%)+ (SE 3 x 20%)/ 3 > = eindcijfer profieldeel 3					

	PROFIELMODULE OFFICE & SUPPORT				
Leerjaar 3/4	P/EO/4.1 Gegevens verwerken	1. documenten sorteren en archiveren in de bedrijfsstructuur 2. gegevens gebruiken en beheren 3. inkoop- en verkoopadministratieve werkzaamheden uitvoeren 4. financiële gegevens verwerken 5. agendabeheer verzorgen	PSE1: 20% Praktijk + Theorie	Ja*	**100%**
	P/EO/4.2 Klantvriendelijk communiceren	1. optreden als aanspreekpunt voor klanten/bezoekers 2. receptie-/balie en ontvangstruimte beheren 3. zakelijke communicatie verzorgen	PSE2: 40% Praktijk + Theorie	Ja *	
	P/EO/4.3 Ondersteunende werkzaamheden uitvoeren	1. facilitaire ondersteuning uitvoeren 2. organisatorische werkzaamheden uitvoeren 3. dienstverlenende werkzaamheden uitvoeren	PSE3: 40% Theorie	ja *	
Berekening eindcijfer: ((SE 1 x 20 %) + (SE 2 x 40%)+ (SE 3 x 40%)/ 3 > = eindcijfer profieldeel 4					
Berekening SE Eindcijfer profiel vak Economie & Ondernemen: (eindcijfer profieldeel 1 + eindcijfer profieldeel 2 + eindcijfer profieldeel 3 + eindcijfer profieldeel 4)/4					

*1 van de 4 profieldelen mogen herkanst worden

PTA ondernemen 2025-2027 Leerweg: KBL/BBL/MAVO					
Periode	***Eindtermen:*** *wat moet je kennen en kunnen?*	***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?*[1]	***Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)***[2]	***Herkansing ja/nee?***	***Weging***
Leerjaar 3/4	K/EO/5.1 Jezelf kunnen omschrijven als ondernemer.	Leerling kan door middel van pitchen duidelijk maken wat voor ondernemer hij/zij is. Leerling kan de keuze voor de gekozen ondernemingsvorm motiveren	Presentatie	ja	25%
Leerjaar 3/4	K/EO/5.2 Een marketingplan maken K/EO/5.3 Een (eenvoudig) financieel plan maken	Leerling leert waarom een marketingplan en een financieel plan nodig zijn bij het opzetten van een bedrijf. Leerling leert een financieel plan te maken. (investeringsplan, exploitatiebegroting, liquiditeitsbegroting)	Praktijk en theorie	ja	25%
Leerjaar 3/4	K.EO/5.4 Het uitvoeren van een ondernemingsplan	Leerling leert het opgezette ondernemingsplan uit te voeren en deze te presenteren. Leerling kan reflecteren op de uitvoering en eigen handelen	Praktijk & theorie	Ja	50%
Berekening se cijfer keuzevak: ((presentatie x 25%) + (E-portfolio x 25%) + (praktijk x 50%)/ 3 = eindcijfer keuzevak OND					

[1] Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.
[2] PTA code van de school

PTA presentatie en styling 2025-2027 Leerweg: KBL/BBL					
Periode	***Eindtermen:*** *wat moet je kennen en kunnen?*	***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?*[3]	***Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)***[4]	***Herkansing ja/nee?***	***Weging***
Leerjaar 3/4	K/EO/7.1 Presentatie en stylingtechnieken uitvoeren	Leerling leert verschillende presentatie en stylingtechnieken in en om de winkel kennen en toepassen. Leerling leert etaleren en wat een artikelpresentatie is. Leerling leert presentatie te ontwerpen	Presentatie/Pitchen PowerPoint	ja	50%
Leerjaar 3/4	K/EO/7.1 Communicatie technieken en reclame	Leerling leert de verschillende manieren waarop gecommuniceerd wordt en oefent hiermee in verkoopgesprekken. Leerling leert waarom er reclame is en verdiept zich in reclame via sociale media	Praktijk en theorie	ja	25%
Leerjaar 3/4	K/EO/7.1 In-Verpakkingen	Leerling leert welke functies inpakken en verpakking heeft. Leerling leert een folder maken, logo ontwerpen, commercial maken.	Praktijk & theorie	ja	25%
Berekening se cijfer keuzevak: ((praktijk 1 x 25%) + (praktijk x 25%) + (SE presentatie x 50%)/ 3 = eindcijfer SE keuzevak P&S					

[3] Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.
[4] PTA code van de school

PTA mode en design 2025-2027 Leerweg: KBL/BBL					
Periode	***Eindtermen:*** *wat moet je kennen en kunnen?*	***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?*[5]	***Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)***[6]	***Herkansing ja/nee?***	***Weging***
Leerjaar 3/4	K/EO/8.1 Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerp proces. Hier worden zowel kleur als verschillen in stijl behandeld d.m.v. research.	Leerling leert aan de hand van onderzoeken een (rok) schort te ontwerpen.	Collages, moodboard en verzameling in stylingmap Praktijk 1	nee	25%
Leerjaar 3/4	K/EO/8.2 werkzaamheden binnen mode en design ten aanzien van productietechnieken komen aan bod. Werken met gereedschappen en apparaten	Leerling leert door verschillende opdrachten uit te voeren kennis met verschillende machines.	Praktijk 2	ja	25%
		Leerling leert patronen maken, een (lock-machine ,strijkijzer) naaimachine op juiste manier gebruiken/toepassen om een (rok) schort te vervaardigen.	Praktijk 3 (25 uur)	nee	50%
Berekening se cijfer keuzevak: ((praktijk 1 x 25%) + (praktijk 2 x 25%)+ (praktijk 3 x 50%)/ 3 > = eindcijfer keuzevak M&D					

[5] Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.
[6] PTA code van de school

PTA Webshop 2025-2027 Leerweg: KBL/BBL					
Periode	***Eindtermen:*** *wat moet je kennen en kunnen?*	***Inhoud onderwijsprogramma;*** *wat ga je hiervoor doen?*[1]	***Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)***[2]	***Herkansing ja/nee?***	***Weging***
Leerjaar 3/4	K/EO/6.1 Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie.	De leerling leert: - Een webshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep en kosten - Een webshop ontwerpen; prototype maken, lay-out en Retail formule - Een online webshop maken - De productfotografie toepassen - Het assortiment onderhouden. Met name producten toevoegen en verwijderen - De webshop voorbereiden voor publicatie - Ontwikkelingen in e-commerce herkennen	Theorie	Ja	25%
			Theorie en Praktijk	Ja	25%
Leerjaar 3/4	K/EO/6.2 Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving).	De leerling leert: - Online verkopen - Promotie maken - Betaalmogelijkheden herkennen en toepassen - De opslag en verzending toepassen - Voorwaarden voor retourzending herkennen en toepassen - Resultaten overzicht presenteren - Aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen en verbetervoorstellen formuleren.	Theorie en praktijk	Ja	50%
	Berekening se cijfer keuzevak: ((Theorie x 25%) + (Theorie & praktijk x 25%)+ (Webshop x 50%)/ 3 > = eindcijfer keuzevak Webshop				
	Berekening SE Eindcijfer Keuzevak: (PSE Kv1 X 25%) + (PSE Kv2 X 25%) + (PSE Kv3 X 25%) + (PSE Kv4 X 25%)/4 = Eindcijfer keuzevakken				