

PTA Dienstverlening en producten		Leerweg: GTL		2025 - 2027	
Module Sportschool					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? ¹	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) ²	Herkansing ja/nee?	Weging
Lj 3 of 4	P/D&P/1.2 een activiteit organiseren.	Voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen voor een sportschool.	PO1	Ja	25 %
Lj 3 of 4	P/D&P/1.3 Werkzaamheden rond hospitality uitvoeren.	Een gerecht bereiden en uitserveren aan een publiek op een gastvrije manier.	P02	Ja	25 %
Lj 3 of 4	P/D&P/4.2 een film maken	Een script, storyboard, draaiboek, filmopmaken en montage maken.	PO3	Ja	25 %
Lj 3 of 4	Kern A, B en C	Het digitale loopbaandossier wordt aangevuld en er wordt op gereflecteerd. Bij de presentatie wordt er gereflecteerd op het eigen proces.	HD	Ja	O/V/G
Lj 3 of 4	Kern A, B, C P/D&P/1.2 P/D&P/1.3 P/D&P/1.4 P/D&P/4.2	Theorie- en vaardighedentoets over het herkennen en gebruiken van schoonmaakmiddelen én pictogrammen rondom veiligheid.	PSE	Ja	25 %
Berekening eindcijfer schoolexamen: <u>Module Wereldreis+ Module Sportschool + Module Festival</u> = Eind SE cijfer					
3					

¹ Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

² PTA code van de school

³ LOB dossier

PTA Dienstverlening en producten		Leerweg: GTL		2025 - 2027	
Module Festival					
Leerjaar	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? ³	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) ⁴	Herkansing ja/nee?	Weging
3 of 4	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 en P/D&P/4.1 Een activiteit organiseren voor een opdrachtgever en een digitaal ontwerp maken	Je gaat een festival organiseren door een festivalterrein te kiezen en een plattegrond te maken met een legenda en veiligheidsplan. Je maak ook een poster voor je Festival.	PO1	Ja	20%
3 of 4	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 Een activiteit organiseren voor een opdrachtgever	Je gaat vergunningen, materialen en medewerkers regelen voor het festival.	P02	Ja	20%
3 of 4	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 Een activiteit organiseren voor een opdrachtgever	Een kostenberekening voor het festival maken	PO3	Ja	20%
3 of 4	P/D&P/4.3 Een website ontwerpen en maken.	Een website een website ontwerpen en maken voor het festival.	P04	Ja	20%
3 of 4	Kern A, B en C	Tijdens de eindpresentatie wordt er gepresenteerd met passende communicatiemiddelen. Het digitale loopbaandossier wordt verder ingevuld en er wordt op gereflecteerd.	HD	Ja	O/V/G
3 of 4	Kern A, B en C P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/4.1	Theorie- en vaardighedentoets	PSE	Ja	20%
Berekening eindcijfer schoolexamen: <u>Module Wereldreis+ Module Sportschool + Module Festival</u> = Eind SE cijfer					
3					

³ Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

⁴ PTA code van de school

³ LOB dossier

PTA	Dienstverlening en producten Module Wereldreis	Leerweg: GTL	2025 - 2027		
Leerjaar	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? ⁵	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) ⁶	Herkansing ja/nee?	Weging
3 of 4	Kern A, B en C P/D&P/1.2 een activiteit organiseren.	Je gaat een wereldreis organiseren namens een reisbureau.	PO1	Ja	20%
3 of 4	P/D&P/4.2/4.3. Een film maken. Een website ontwerpen en maken.	Je gaat een film monteren of een website bouwen.	PO2	Ja	20%
3 of 4	P/D&P/1.3 Werkzaamheden rond hospitality uitvoeren.	Een gerecht bereiden en uitserveren aan een publiek op een gastvrije manier.	P03	Ja	20%
3 of 4	P/D&P/1.2 Een kostenberekening maken.	Je gaat een kostenberekening maken in Excel.	P04	Ja	20%
3 of 4	Kern A, B en C	Het digitale loopbaandossier wordt aangevuld en er wordt op gereflecteerd. Bij de presentatie wordt er gereflecteerd op het eigen proces.	HD	Ja	O/V/G
3 of 4	Kern A, B en C P/D&P/1.2/1.3/4.1/4.2	Je krijgt een toets over algemene vaardigheden en professionele vaardigheden.	PSE	Ja	20%
Berekening eindcijfer schoolexamen: Module Wereldreis+ Module Sportschool + Module Festival = Eind SE cijfer 3					

⁵ Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

⁶ PTA code van de school

³ LOB dossier

D&P: Keuzevakken Leerweg: Basis/Kader/Mavo 2025-2027					
PTA Keuzevak: Evenementen *					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/4.1 Mede organiseren van een kleinschalig evenement.	- Een planning maken. - Een draaiboek maken. - Een eenvoudige begroting maken. - Assisteren bij het maken van afspraken.	PO1	Ja	50%
Leerjaar 3 of 4	K/HBR/4.2 Assisteren bij een kleinschalig evenement.	- Kleinschalig evenement opbouwen en afbouwen. - Een bijdrage leveren aan diverse activiteiten tijdens het evenement - Doelmatig communiceren volgens afspraak in draaiboek.	PO2	Ja	50%
*Uit VMBO-profiel Horeca, Bakkerij en Recreatie					
Berekening cijfer schoolexamen: 1x PO1 + 1x PO2 : 2 = Eindcijfer SE keuzevak Evenementen					

D&P: Keuzevakken Leerweg: Basis/Kader/Mavo 2025-2027					
PTA Keuzevak: Gastheerschap *					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3 of 4	P/HBR/1.1 een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving.	- bedrijfsformules vormgeven en realiseren, herkennen en benoemen. - Administratieve handelingen uitvoeren, een prijs bepalen en offertes vergelijken. - promotionele activiteiten opzetten en uitvoeren m.b.v de marketingmix.	PO1	Ja	25%
Leerjaar 3 of 4	P/HBR/1.2 een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten.	- Gastheerschap toepassen. - Een gastenverblijf inrichten. - Een menu en drankenkaart maken. - Draag- en serveermethoden uitvoeren.	PO2	Ja	25%
Leerjaar 3 of 4	P/HBR/1.3 een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.	Gastenruimtes prepareren en onderhouden.	PO3	Ja	25%
Leerjaar 3 of 4	P/HBR/1.4 een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken.	Enkelvoudige gerechten en snacks (en dranken) uitserveren.	PO4	Ja	25%
*Uit VMBO-profiel Horeca, Bakkerij en Recreatie					
Berekening cijfer schoolexamen: PO1 + PO2 + PO3 + PO4 : 4 = Eindcijfer SE keuzevak Gastheerschap					

D&P: Keuzevakken Leerweg: Basis/Kader/Mavo 2025-2027					
PTA Keuzevak: Digispel *					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm en code</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/1.1 In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken	- De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren. - Een spelvorm kiezen die bij de wensen past. - Een verhaal voor een spel bedenken - Een storyboard samenstellen.	PO1	Ja	34%
Leerjaar 3 of 4	K/D&P 1.2 Het spel maken	- De ideeën voorleggen aan de opdrachtgever en deze toelichten. - De reactie van de opdrachtgever verwerken in het spel. - Een spel maken.	PO2	Ja	33%
Leerjaar 3 of 4	K/D&P1.3 Het spel demonstreren en spelen	- Het spel uittesten. - Het ontwikkelde spel bijstellen (Kader/Mavo), aan de hand van instructies (BB) - De opdracht presenteren aan de opdrachtgever en de educatieve elementen in het spel toelichten.	P03	Ja	33%
*Uit VMBO-profiel Dienstverlening & Producten					
Berekening cijfer schoolexamen: PO1 + PO2 + PO3 :3 = Eindcijfer SE keuzevak Digispel					

D&P: Keuzevakken Leerweg: Basis/Kader/Mavo 2025-2027					
PTA Keuzevak: Innovatie & Prototyping *					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm en code</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
	K/MVI/13.1 een maatschappelijk probleem analyseren en beschrijven K/MVI/13.2 oplossingen bedenken en uitwerken door middel van een creatief proces en daarbij het gebruik maken van moderne technieken beargumenteren.	Brainstormen, kiezen, onderzoeken, schetsen, delen.	PO1	Ja	34%
	K/MVI/13.3 een (deels) werkend prototype maken.	Een prototype maken.	PO2	Ja	33%
	K/MVI/13.4 een prototype testen, evalueren en verbeteren.	Testen, feedback vragen en verbeteren.	P03	Ja	33%
*Uit VMBO-profiel Media, Vormgeving en ICT					
Berekening cijfer schoolexamen: PO1 + PO2 + PO3 :3 = Eindcijfer SE keuzevak Innovatie & Prototyping					

D&P: Keuzevakken Leerweg: Basis/Kader/Mavo 2024-2026					
PTA Keuzevak: Kunstvak informatie, creatie en presentatie *					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/1.1 Informatie geven over voorstellingen.	- Verschillende stromingen, richtingen en genres binnen de kunst rondom thema's zoals AI herkennen en benoemen. - Voorstellingen zien en horen en de betekenis van de voorstellingen bevragen en benoemen en aangeven hoe dit wordt gedaan. - Voorstellingen zien en horen, en anderen informeren over de inhoud, functie en betekenis.	PO1	Nee	34%
Leerjaar 3 of 4	K/D&P 1.2 Een artistiek product binnen de podiumkunsten maken .	- Aan de hand van gegeven criteria een themakeuze maken voor het creëren van een artistiek kunstcreatie met een boodschap, emotie of gedachte. De creatie heeft een fysieke en digitale component. - Muziek, decorontwerp, kostuumontwerp en/of beeldmateriaal selecteren voor het artistieke product. - Stromingen, richtingen en genres binnen de kunst gebruiken in een eigen artistiek product.	PO2	Nee	33%
Leerjaar 3 of 4 Leerjaar 3 of 4	K/D&P1.3 In groepsverband het zelfgecreëerde artistieke product instuderen en presenteren .	- In groepsverband het zelfgecreëerde artistieke product instuderen (zorg dat alles werkt). - Het zelfgecreëerde product in groepsverband presenteren. - De inhoud en betekenis van het zelfgecreëerde product toelichten.	P03	Ja	33%
*Uit het VMBO-profiel Dienstverlening & Producten					
Berekening cijfer schoolexamen: 1x PO1 + 2x PO2 + 2x PO3 = Eindcijfer SE keuzevak Kunstvak informatie, creatie en presentatie.					

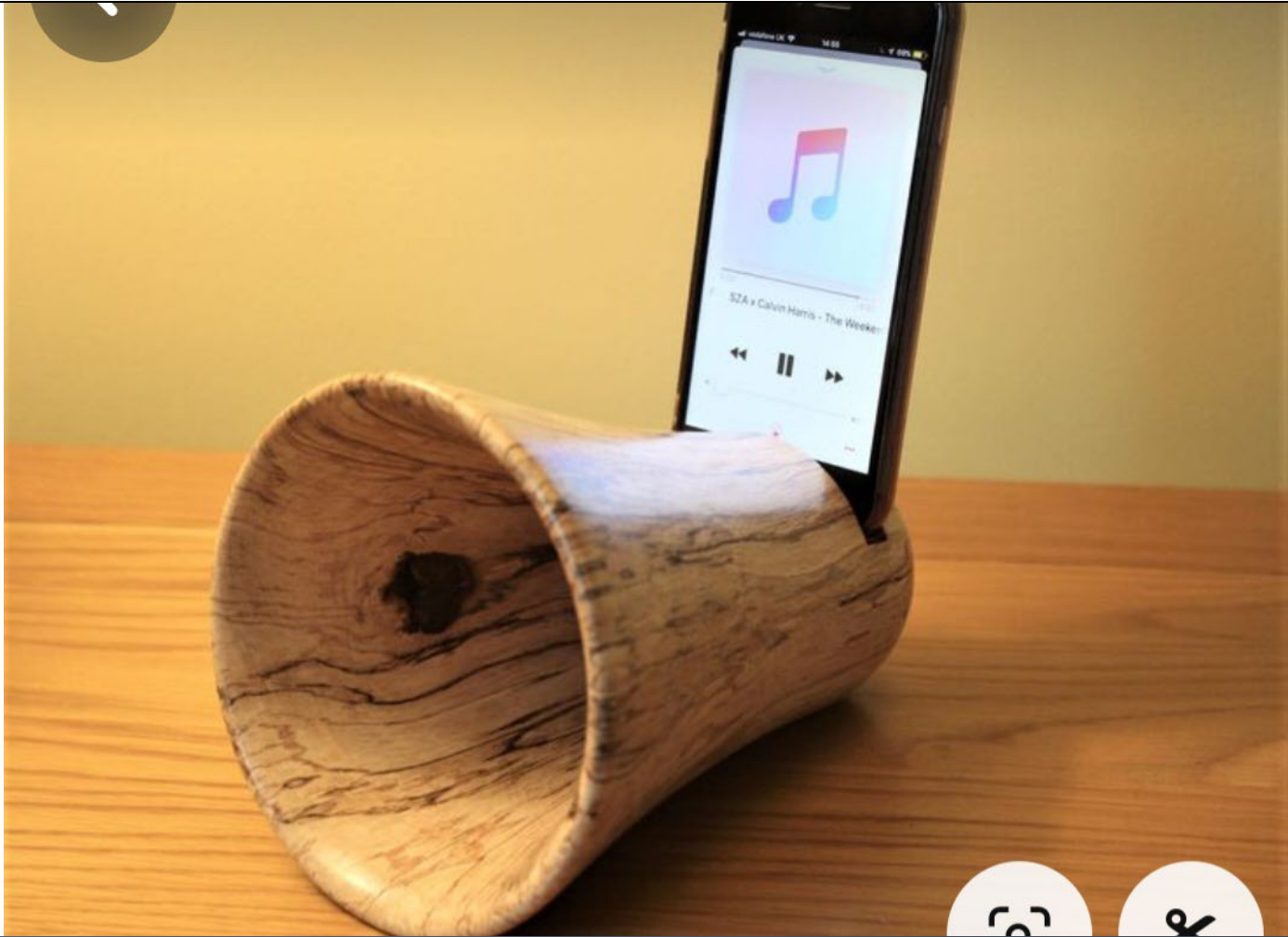


AI kunst



miniatuur









D&P: Keuzevakken Leerweg: Basis/Kader/Mavo 2025-2027					
PTA Keuzevak: Kunstvak informatie, creatie en presentatie *					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/1.1 Informatie geven over voorstellingen.	- Verschillende stromingen, richtingen en genres binnen de kunst rondom thema's zoals AI herkennen en benoemen. - Voorstellingen zien en horen en de betekenis van de voorstellingen bevragen en benoemen en aangeven hoe dit wordt gedaan. - Voorstellingen zien en horen, en anderen informeren over de inhoud, functie en betekenis.	PO1	Ja	34%
Leerjaar 3 of 4	K/D&P 1.2 Een artistiek product binnen de podiumkunsten maken .	- Aan de hand van gegeven criteria een themakeuze maken voor het creëren van een artistiek kunstcreatie met een boodschap, emotie of gedachte. De creatie heeft een fysieke en digitale component. - Muziek, decorontwerp, kostuumontwerp en/of beeldmateriaal selecteren voor het artistieke product. - Stromingen, richtingen en genres binnen de kunst gebruiken in een eigen artistiek product.	PO2	Ja	33%
Leerjaar 3 of 4	K/D&P1.3 In groepsverband het zelfgecreëerde artistieke product instuderen en presenteren .	- In groepsverband het zelfgecreëerde artistieke product instuderen (zorg dat alles werkt). - Het zelfgecreëerde product in groepsverband presenteren. - De inhoud en betekenis van het zelfgecreëerde product toelichten.	PO3	Ja	33%
*Uit het VMBO-profiel Dienstverlening & Producten					
Berekening cijfer schoolexamen: PO1 + PO2 + PO3 : 3 = Eindcijfer SE keuzevak Kunstvak informatie, creatie en presentatie.					

D&P: Keuzevakken Leerweg: Basis/Kader/Mavo 2025-2027					
PTA Keuzevak: Dronetechniek *					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3 of 4	K/D&P/1.1 Het onderscheiden van de type drones en het kennen van de principes van het vliegen, de techniek van vluchtsensoren en de toepassingsmogelijkheden daarvan.	- Benoemen uit welke (technische) onderdelen een drone is opgebouwd en kent de functie daarvan. - De hoofdgroepen van drones (typen) en hun vluchtsensoren onderscheiden en kent de eigenschappen. - Op basis van de eigenschappen voorbeelden benoemen van de toepassing van drones in verschillende (beroeps)situaties en sectoren.	PO1	Ja	34%
Leerjaar 3 of 4	K/D&P 1.2 Het kennen van de wet- en regelgeving die geldt voor het vliegen met drones.	- De basis luchtvaart wet- en regelgeving die geldt voor het veilig inzetten van een drone noemen. - De basiskenmerken van een vluchtlocatie in kaart brengen en risico's voor de vlucht benoemen.	PO2	Ja	33%

² PTA code van de school