

Maatschappijleer PTA:
Leerweg: 3 TL/GL: 2025 - 2026

Periode	Eindtermen: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud Onderwijsprogramma; <i>Wat ga je hiervoor doen?</i> ¹	Toetsvorm, duur (en evt. toetscode) ²	Herkansing	Weging
Leerjaar 3	ML1/K/1 ML1/K/4 ML1/K/2	Maken opdracht(en) Wat is maatschappijleer en Cultuur en Identiteit	Praktische opdracht(en) (PO1)	Ja	5%
	ML1/K/3 ML1/K/2	Debatvaardigheden 1	Praktische opdracht(en) (PO2)	Ja	5%
	ML1/K/4	Bestuderen hoofdstukken - Wat is Maatschappijleer - Cultuur en identiteit	Schriftelijke toets 120 minuten (SE1)	Ja	15%
Leerjaar 3	ML1/K/6	Maken opdracht(en) Politiek en Rechtsstaat en verslag Bezoek Den Haag	Praktische opdracht(en) (PO3)	Ja	10%
	ML1/K/3 ML1/K/2	Debatvaardigheden 2	Praktische opdracht(en) (PO4)	Ja	5%
	ML1/K/6	Bestuderen hoofdstukken - Rechtsstaat - Politiek	Schriftelijke Toets 120 minuten (SE2)	Ja	20%
Leerjaar 3	ML1/K/7 ML1/K/4 ML1/K/1	Maken opdracht(en) Media en Pluriforme samenleving	Praktische opdracht(en) (PO5)	Ja	5%
	ML1/K/1 ML1/K/5	Internationale samenwerking/maatschappelijk probleem	Praktische opdracht(en) (PO6)	Ja	15%
	ML1/K/7	Bestuderen hoofdstukken - Media - Pluriforme samenleving	Schriftelijke Toets 120 minuten (SE3)	Ja	20%

Berekening cijfer schoolexamen: (PO1 5%)+(PO2 5%)+(SE1 15%)+(PO3 10%)+(PO4 5%)+(SE2 20%)+(PO5 5%)+(PO6 15%)+SE3 20%) = eindcijfer SE.

NB: De domeinen ML1/K/2 + ML1/K/3 worden bij alle onderdelen getoetst.

PTA Biologie Leerweg: 3 en 4 GTL 2025 - 2027					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ?	Weging
Leerjaar 3	Bi/K/2: Basisvaardigheden	Microscopie. Tekenen van een dierlijke- en een plantaardige cel, preparaat maken.	Praktische opdracht 1(352): schriftelijk, 120 minuten	Ja	5%
	BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/10, BI/K/11, BI/K/12	Cellen: Biologie voor jou deel 3KGT, hoofdstuk 1 Voortplanting: Biologie voor jou deel 3KGT, hoofdstuk 2	SE1 (301): Schriftelijk, 90 minuten	Ja	10%
	Bi/K/2: Basisvaardigheden	Eigen onderzoek bedenken en uitvoeren	Praktische opdracht 2 (353): schriftelijk, 3 weken	Ja	5%
	BI/V/1, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5, BI/K/6, BI/K/7, BI/K/12, BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie: Biologie voor jou deel 3KGT, hoofdstuk 3 Ordening: Biologie voor jou deel 3KGT, hoofdstuk 4	SE2 (301): Schriftelijk, 90 minuten	Ja	10%
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/6, BI/K/7, BI/K/8, BI/K/12	Stevigheid en beweging: Biologie voor jou deel KGT, hoofdstuk 5 Ecologie: Biologie voor jou deel 3KGT, hoofdstuk 6 Duurzaam leven: Biologie voor jou deel 3KGT, hoofdstuk 7	SE3 (301): Schriftelijk, 90 minuten	Ja	10%
	Bi/K/1: Oriëntatie op leren en werken	Presentatie zelfgemaakte toets-vragen	Handelingsopdracht (351), kahoot, 30 minuten	NVT	0%

Leerjaar 4	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5, BI/K/6, BI/K/9, BI/K/12	Planten: Biologie voor jou, deel 4KGT, Hoofdstuk 9) Voeding: Biologie voor jou, deel 4KGT, Hoofdstuk 12)	SE4 (401): Schriftelijk, 90 minuten	Ja	20%
	BI/K/2, BI/K/9, BI/K/11	Regeling: Biologie voor jou, deel 4KGT, Hoofdstuk 10) Zintuigen: Biologie voor jou, deel 4KGT, Hoofdstuk 11)	SE5 (402): Schriftelijk, 90 minuten	Ja	20%
	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5, BI/K/6, BI/K/7, BI/K/8, BI/K/9, BI/K/11, BI/K/12, BI/V/1	Het gemiddelde van alle toetscijfers in leerjaar 4 Planten: Biologie voor jou, deel 4KGT, Hoofdstuk 9) Voeding er vertering: Biologie voor jou, deel 4KGT, Hoofdstuk 12) Regeling: Biologie voor jou, deel 4KGT, Hoofdstuk 10) Zintuigen: Biologie voor jou, deel 4KGT, Hoofdstuk 11) Transport en afweer: Biologie voor jou, deel 4KGT, Hoofdstuk 13) Gaswisseling en uitscheiding: Biologie voor jou, deel 4KGT, Hoofdstuk 14)	SE 6 (403):Schriftelijk	ja	20%
	BI/K/5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Opdracht voeding	HD 4 (452): Handelings-opdracht: 120 minuten	NVT	0%
	BI/K/2: Basisvaardigheden	Oosterpark	HD 5 (453): Handelings-opdracht: 240 minuten	NVT	0%
Berekening cijfer schoolexamen: ((SE1 x 10%) + (SE2 x 10%) + (SE3 x 10%) + (PO1 x 5%) + (PO2 x 5%) + (SE4 x 20%) + (SE5 x 20%) + (SE6 x 20%)) = cijfer SE					

PTA Engels Leerweg: 3GTL 2025-2027					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? ¹	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)²	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3	K5 Luistervaardigheid	Oefenen met oude examens tijdens de lessen	SE1 Audio/video 75 min	Ja	10%
Leerjaar 3	K7 Schrijfvaardigheid	Bestuderen hand-out schrijfvaardigheid	SE2 Schriftelijk 120 min	Ja	10%
Leerjaar 3	K4 Leesvaardigheid	Oefenen met oude examens tijdens de lessen	SE3 Schriftelijk 120 min	Ja	20%
Berekening cijfer schoolexamen: $(SE1 \times 10\%) + (SE2 \times 10\%) + (SE3 \times 20\%) = \text{cijfer schoolexamen}$					

PTA Engels		Leerweg: 4GTL		2025-2027	
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? ³	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) ⁴	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4	K7 Schrijfvaardigheid	Bestuderen hand-out schrijfvaardigheid	SE4 Schriftelijk 120 min	Ja	15%
Leerjaar 4	K5 Luistervaardigheid	Oefenen met oude examens tijdens de lessen	SE5 Audio/video 75 min	Ja	20%
Leerjaar 4	K7 Spreekvaardigheid (K4 Leesvaardigheid - K5 Luistervaardigheid)	Oefenmateriaal in de klas bijv. kleine presentatie media onderwerpen.	PO1 Mondeling 10 min	Ja	15%
Leerjaar 4	K2 Basisvaardigheden K3 Leesvaardigheid in de M.V.T K4 Leesvaardigheid K5 Luistervaardigheid K7 Schrijfvaardigheid	Het gemiddelde van alle rapportcijfers van leerjaar 4	SE6 Schriftelijk	Nee	10%
Berekening cijfer schoolexamen: (SE4 x 15%) + (SE5 x 20%) + (PO1 x 15%) + (SE6 x 10%) = cijfer schoolexamen					

PTA Leerjaar 3 FRANS Leerweg: GTL 2025- 2027					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?¹	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)²	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3 P10	K4 Leesvaardigheid K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	Aanleren van lees strategieën aan de hand van het oefenen van examenteksten. Franse leesteksten oefenen op het online- programma Linguagenut Woordenschat opbouw en grammatica d.m.v de methode Libre Service	SE1 Tekstverklaren en behandelde lesstof (schriftelijk) FR301 Tijdsduur 120 minuten	ja	8%
Leerjaar 3 P11	K4 Leesvaardigheid K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	Aanleren van lees strategieën aan de hand van het oefenen van examenteksten. Franse leesteksten oefenen op het online- programma Linguagenut Woordenschat opbouw en grammatica d.m.v de methode Libre Service	SE 2 Tekstverklaren en behandelde lesstof (schriftelijk) FR302 Tijdsduur 120 minuten	ja	8%
Leerjaar 3 P12	K4 Leesvaardigheid K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen V4 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Aanleren van lees strategieën aan de hand van het oefenen van examenteksten. Franse leesteksten oefenen op het online- programma Linguagenut Woordenschat opbouw en grammatica d.m.v de methode Libre Service	SE 3 Tekstverklaren en behandelde lesstof (schriftelijk) FR303 Tijdsduur 120 minuten	ja	8%
Leerjaar 3 P11	K1 oriëntatie op leren en werken K5 Luister -en Kijkvaardigheid	In de les oefenen we met Cito luistervaardigheidstoetsen. In de methode staan bij iedere Unité luistervaardigheidsoopdrachten.	PO1 Kijk en luistervaardigheid (schriftelijk) FR352 Tijdsduur 90 minuten	ja	8%

¹ Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

² PTA code van de school

Leerjaar 3 P12	K7 Schrijfvaardigheid	In de les oefenen we met de persoonlijke brief	PO2 Brief (schriftelijk) FR353	ja	8%
Leerjaar 3 P12	MVT/V/3 Kennis van land en samenleving		HD 1 Filmverslag FR 363	nvt	
Leerjaar 3 P12	MVT/V/3 Kennis van land en samenleving		HD 2 Werkstuk civilisation FR 364	nvt	
Berekening cijfer schoolexamen: $(SE1 * 8\%) + (SE2 * 8\%) + (SE3 * 8\%) + (PO1 * 8\%) + (PO2 * 8\%) + (SE4 * 15\%) + (SE5 * 15\%) + (SE6 * 10\%) + (SE7 * 10\%) + (PO3 * 10\%) = \text{cijfer Frans}$					

PTA < Leerjaar 4 FRANS Leerweg: GTL 2025-2027					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?³</i>	<i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)⁴</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 4 P14	K4 Leesvaardigheid	Oefenen met oude examens en uit de methode Libre Service 1t/m6 (lire)	SE 4 Tekstverklaren FR 401 Tijdsduur 120 min	ja	15 %
Leerjaar 4 P14	K5 Kijk en luistervaardigheid	Oefenen met oude examens en in de methode Libre Service	SE 7 Cito luistervaardigheid FR 404 90 minuten	ja	10 %
Leerjaar 4 P14	MVT/K5 Luister-en kijkvaardigheid MVT/V Kennis van land en samenleving	filmverslag franse film	HD 4 filmverlag FR 464 100 minuten	n.v.t	-

³ Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

⁴ PTA code van de school

Leerjaar 4 P15	K4 Leesvaardigheid	Oefenen met oude examens en uit de methode Libre Service	SE 5 Tekstverklaren FR 402 120 minuten	ja	15 %
Leerjaar 4 P13, 14, 15	K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in de Modern vreemde talen		SE 6 Het gemiddelde van de rapportcijfers in leerjaar 4 FR 403	ja	10%
Leerjaar 4 P15	K6 Gespreksvaardigheid	Oefenen met spreekvaardigheidsoopdrachten in de klas	PO 3 Spreekvaardigheid FR 453 15 minuten	ja	10%
Leerjaar 4 P15	K7 schrijfvaardigheid	Leerlingen bereiden zich voor a.d.h.v een schrijfdossier	HD 3 Persoonlijke brief. FA 463	n.v.t.	
Berekening cijfer schoolexamen: $(SE1 * 8\%) + (SE2 * 8\%) + (SE3 * 8\%) + (PO1 * 8\%) + (PO2 * 8\%) + (SE4 * 15\%) + (SE5 * 15\%) + (SE6 * 10\%) + (SE7 * 10\%) + (PO3 * 10\%) = \text{cijfer Frans}$					

PTA Spaans Leerweg: vmbo GL/TL 2025-2027					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?⁵	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)⁶	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3	K4 Leesvaardigheid K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	Aanleren van lees strategieën aan de hand van het oefenen van examenteksten. <u>Uitwerking:</u> Leesteksten oefenen met examen oefenbundel met teksten op A1 niveau + herhalingsboekjes leerstof leerjaar 1/2/3 <u>Spaans</u> Woordenschat opbouw en grammatica d.m.v. de <u>methode Paso Adelante</u> .	Schriftelijke toets SE 1 120 minuten	Ja	10%
Leerjaar 3	K4 Leesvaardigheid K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	Aanleren van lees strategieën aan de hand van het oefenen van examenteksten. <u>Uitwerking:</u> Leesteksten + luisteropdrachten maken uit de Paso Adelante methode. Oefenen met examen oefenbundel met teksten op A1, A2 niveau + herhalingsboekjes leerstof leerjaar 1/2/3 <u>Spaanse</u> woordenschat opbouw en grammatica d.m.v. de <u>methode Paso Adelante</u> + <u>Fun Easy Learn Spaans</u>	Schriftelijke toets SE 2 120 minuten	Ja	10%

⁵ Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

⁶ PTA code van de school

Leerjaar 3	K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen K7 Schrijfvaardigheid	Aanleren van schrijf strategieën aan de hand van het oefenen met een schrijfboekje en het herhalen van de verledentijdsvormen in het Spaans. <u>Uitwerking:</u> Leerlingen bereiden zich voor a.d.h.v. een schrijfdossier. Leerlingen schrijven per periode 2 verschillende brieven, de brieven + bijbehorende feedback houden ze bij in hun schrijfdossier. Tijdens het SE krijgen de leerlingen ook een korte herhaling van de verleden tijdsvormen en de bijbehorende woordenschat.	Schriftelijke toets SE 3 120 minuten	Ja	10%
Leerjaar 3	K7 / MVT3/V/ Spreek/gespreksvaardigheid en kennis van land en samenleving	Werkstuk en presentatie maken over de Spaanse cultuur. <u>Uitwerking:</u> Leerlingen lezen eerst diverse teksten over de cultuur. Vervolgens maken ze daar een werkstuk over en zullen ze extra informatie toevoegen. Informatie in een boekje over de -Spaanstalige landen, topografie, geschiedenis (belangrijke datums), beroemde personen (van nu en vroeger) etc.	Werkstuk met presentatie PO 1 (inleveren voor april, bij de desbetreffende docent(e))	Ja	10%

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?⁷	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)⁸	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4	K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen K7 Schrijfvaardigheid	Aanleren van lees strategieën aan de hand van het oefenen van examenteksten. <u>Uitwerking:</u> Schrijftteksten oefenen met examen oefenbundel met teksten op A2, B1 niveau + herhalingsboekjes leerstof leerjaar 1/2/3 (thema's over dieren, gezondheid, eten etc.) <u>Spaans</u> Woordenschat opbouw en grammatica	Schriftelijke toets schrijfvaardigheid +herhaling leerstof SE 4 120 minuten	Ja	15%
Leerjaar 4	MVT/K5 Luister- en kijkvaardigheid K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	Aanleren van schrijf strategieën aan de hand van het oefenen met een luisterboekje. <u>Uitwerking:</u> Oefenen in de klas met kijk- en luisterteksten van internet (A2), DELE kijk- en luisterstof, kijk- en luisteroefenmateriaal van cito, kijk- en luistermateriaal van de methode.	Kijk- en luistertoets 60 minuten PO 2	Ja	10%
Leerjaar 4	K2 Basisvaardigheden K4 Leesvaardigheid K6 Gespreksvaardigheid	<u>Uitwerking:</u> Leerlingen maken een presentatie over een boek of tekst. Leerlingen leren over Spanje en Latijns-Amerika.	Werkstuk met presentatie PO 3	Ja	15%

⁷ Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

⁸ PTA-code van de school

Leerjaar 4	K2 Basisvaardigheden K4 Leesvaardigheid K6 Gespreksvaardigheid	<u>Uitwerking:</u> Leerlingen lezen diverse examenteksten over diverse onderwerpen. (Vorbereiding op examen)	SE 5 60 minuten	Ja	10%
Leerjaar 4	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden K3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen K4 Leesvaardigheid K5 Luister- en kijkvaardigheid K6 Gespreksvaardigheid K7 Schrijfvaardigheid <i>MVT/V/1 Leesvaardigheid</i> <i>MVT/V/3 Kennis van land en samenleving</i> <i>MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang</i>	Alle rapportcijfers uit leerjaar 4 <u>Uitwerking:</u> Oefenen in de klas met opdrachten uit de methode + het aanvullende materiaal.	SE 6	nvt	10%
Berekening cijfer schoolexamen: Leerjaar 3 (SE1 x 10%) + (SE2 x 10%) + (SE3 x 10%) + (PO1 x 10%) Leerjaar 4 + (SE4 x 15%) + (SE5 x 10%) + (SE6 x 10%) + (PO2 x 10%) + (PO3 x 15%) = cijfer SE Spaans					

PTA Natuur- en scheikunde 1			Leerweg: GTL		2025 - 2027
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? ⁹	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) ¹⁰	Herkansing ja/nee?	Weging
Lj 3	NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken NASK1/K/2 Basisvaardigheden NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K/4 Stoffen en materialen NASK1/K/5 Elektrische energie NASK1/K/7 Licht en beeld	K1, K2 en K3 betreft algemene onderdelen en worden bij alle onderdelen van het PTA getoetst Hoofdstuk 1 Stoffen en materialen Hoofdstuk 2 Elektriciteit Hoofdstuk 3 Licht en beeld	SE 1: 120 min	Ja	10 %
Lj 3	NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/V/1 Veiligheid in het verkeer NASK1/K/4 Stoffen en materialen NASK1/K/5 Elektrische energie NASK1/K/9 Kracht en veiligheid	Hoofdstuk 1 Stoffen en materialen Hoofdstuk 2 Elektriciteit Hoofdstuk 4 Beweging en kracht Hoofdstuk 6 Verkeer en veiligheid	SE 2: 120 min	Ja	10 %
Lj 3	NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/V/1 Veiligheid in het verkeer NASK1/K/4 Stoffen en materialen NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen NASK1/K/7 Licht en beeld NASK1/K/10 Bouw van de materie NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming NASK1/K/12 Het weer	Hoofdstuk 2 Elektriciteit Hoofdstuk 4 Beweging en kracht Hoofdstuk 5 Moleculen en het weer Hoofdstuk 6 Verkeer en veiligheid Hoofdstuk 7 Atomen en straling	SE 3: 120 min	Ja	10 %
Lj 3	NASK1/K/2 Basisvaardigheden NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde	Natuurkundig dossier. Gemiddeld cijfer van o.a. kleine toetsen, verslagen en practica	PO 1	Nee	10 %

⁹ Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

¹⁰ PTA code van de school

PTA Natuur- en scheikunde 1		Leerweg: GTL	2025 - 2027		
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? ¹¹	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) ¹²	Herkansing ja/nee?	Weging
Lj 4	NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K/5 Elektrische energie NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen NASK1/K/9 Kracht en veiligheid NASK1/V/2 Constructies	Hoofdstuk 9 Elektriciteit en magnetisme Hoofdstuk 10 Energie Hoofdstuk 11 Krachten gebruiken Hoofdstuk 12 Krachten en constructies	SE 4: 120 min	Ja	20 %
Lj 4	NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K/5 Elektrische energie NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen NASK1/K/8 Geluid NASK1/K/9 Kracht en veiligheid NASK1/V/2 Constructies	Hoofdstuk 8 Geluid Hoofdstuk 9 Elektriciteit en magnetisme Hoofdstuk 10 Energie Hoofdstuk 11 Krachten gebruiken Hoofdstuk 12 Krachten en constructies	SE 5: 120 min	Ja	20 %
Lj 4	NASK1/K/2 Basisvaardigheden NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/V/4 Vaardigheden in samenhang	Natuurkundig dossier. Gemiddeld cijfer van o.a. kleine toetsen, verslagen en practica	PO 1	Nee	20 %
NASK1/V/3 komt tot uiting in het profielwerkstuk. Berekening cijfer schoolexamen: $(SE\ 1 \times 10\%) + (SE\ 2 \times 10\%) + (SE\ 3 \times 10\%) + (PO1 \times 10\%) + (SE\ 4 \times 20\%) + (SE\ 5 \times 20\%) + (PO\ 2 \times 20\%) = \text{Eindcijfer SE}$					

¹¹ Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

¹² PTA code van de school

PTA Nederlands Leerweg: 3 en 4 GTL 2025-2027					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?1	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) ¹³	Herkansing ?	Weging
10	K2: Basisvaardigheden	Module Spelling	SE1 Schriftelijk 60 minuten	ja	10%
10	K1: Oriëntatie op leren en werken K7: Schrijfvaardigheid	Sollicitatiebrief +CV	Schriftelijk HD	ja	V
11	K7: Schrijfvaardigheid	Module Schrijven (formeel/ informeel)	SE2 Schriftelijk 90 minuten	ja	15%
12	K8: Fictie	Leesdossier 4 fictie opdrachten Gesprek leesdossier	SE3 Schriftelijk inlevermoment: Uiterlijk einde periode 3 Mondeling 15-20 minuten. Uiterlijk SE week 3	ja	15%
13	K4: Luister- en kijkvaardigheid	Oefenen met oude kijk- en luistertoetsen	SE4 Digitaal	ja	10%
14-15	K1: Oriëntatie op leren en werken K5: Spreek- en gespreksvaardigheid	Spreeken: LOB- presentatie vervolgopleiding maken	PO1 Presentatie (10 minuten)	ja	15%
14-15	K1: Oriëntatie op leren en werken K5: Spreek- en gespreksvaardigheid	Gesprekken	PO 2 Mondeling (10 minuten)	ja	15%
15	K6: Leesvaardigheid K7: Schrijfvaardigheid	Schrijfvaardigheid en Leesvaardigheid	SE5 Schriftelijk 120 minuten	ja	20%
Berekening cijfer schoolexamen: $(se1*0.1)+(se2*0.15)+(se3*0.15)+(se4*0.1)+(se5*0.20)+(po1*0.15)+(po2*0.15)=$ Eind SE					

1. K3 Leervaardigheden wordt meegewogen voor alle onderdelen.

¹³ PTA code van de school

PTA: wiskunde Leerweg: mavo 2025-2027

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3, periode 2	WI/K/4 algebraïsche verbanden WI/K/5 rekenen, schatten, meten WI/K/6 meetkunde	H1, H2, H3 uit de methode	Een schriftelijke overhoring van maximaal 120 minuten (SE1)	ja	8%
Leerjaar 3, periode 3	WI/K/4 Algebraïsche verbanden, WI/K/6 meetkunde	H5, H6, H7 uit de methode	Een schriftelijke overhoring van maximaal 120 minuten (SE2)	ja	8%
Leerjaar 3, periode 4	WI/K/4 algebraïsche verbanden WI/K/5 rekenen, schatten, meten WI/K/6 meetkunde	H8, H9 uit de methode	Een schriftelijke overhoring van maximaal 120 minuten (SE3)	ja	8%
Leerjaar 3, periode 2	WI/K/1, oriëntatie op leren en werken WI/V/2 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie WI/K/7 statistiek	Praktische opdracht H4 uit de methode. Informatieverwerking.	Uitwerking in tweetallen op papier, in te leveren binnen drie weken na aanvang. (PO1)	nee	4%
Leerjaar 3, periode 4	WI/K/2, basisvaardigheden WI/K/3, leervaardigheden WI/K/8, geïntegreerde wiskundige activiteiten WI/V/3 vaardigheden in samenhang	Praktische opdracht: wiskunde gebruiken in en om de school	Uitwerking in tweetallen op papier, in te leveren voor het einde van de vierde periode. (PO2)	nee	4%
Leerjaar 3, hele jaar	Alle eindtermen	Het boek doorwerken	Het gemiddelde van de hoofdstuktoetsen van jaar 3. (H1, H2, H3, H5/H7, H6, H8, H9) (SE6)	nvt	8%

Leerjaar 4, periode 2	WI/K/4 Algebraïsche verbanden, WI/K/6 meetkunde WI/K/7 statistiek	H1,H2,H3 uit de methode	Een schriftelijke overhoring van maximaal 120 minuten (SE4)	ja	15%
Leerjaar 4, periode 3	WI/K/4 algebraïsche verbanden WI/K/5 rekenen, schatten, meten WI/K/6 meetkunde	H4/H8 uit de methode	Een schriftelijke overhoring van maximaal 120 minuten (SE5)	ja	20%
Leerjaar 4, alle periodes	WI/K/4 algebraïsche verbanden WI/K/5 rekenen, schatten, meten WI/K/6 meetkunde WI/K/7 informatieverwerking en statistiek	Het hele boek doorwerken	Het gemiddelde van de vier bloktoetsen van jaar 4 (SE7).	nvt	20%
Leerjaar 4, periode 3	WI/K/1, oriëntatie op leren en werken WI/K/2, basisvaardigheden WI/K/3, leervaardigheden WI/K/8, geïntegreerde wiskundige activiteiten	Praktische opdracht; wiskunde gebruiken in en om de school	Uitwerking in tweetallen op papier, in te leveren voor het einde van de vierde periode. (PO3)	nee	5%
Berekening cijfer schoolexamen: $(SE1 \times 8\%) + (SE2 \times 8\%) + (SE3 \times 8\%) + (PO1 \times 4\%) + (PO2 \times 4\%) + (SE6 \times 8\%) + (SE4 \times 15\%) + (SE5 \times 20\%) + (PO3 \times 5\%) + (SE7 \times 20\%) = \text{cijfer wiskunde}$					

Geschiedenis vmbo T cohort 2025-2027

Code	Periode	Onderwerp	Inhoud schoolexamen; wat moet je hiervoor leren/doen?	Vorm	Duur	Herkansing	Weging
SE1	SE 1 leerjaar 3	Nederland	Aangegeven onderdelen in de studiewijzer uit de katernen Industriële samenleving & Sociale zekerheid en verzorgingsstaat & Cultureel-mentale ontwikkeling bestuderen	Schriftelijke toets	120 min minuten	ja	10
PO1	leerjaar 3	Nederland	Verwerken van de onderdelen die ook voor SE1 behandeld zijn.	Werkstuk met presentatie	vrij	nee	10
SE2	SE 2 leerjaar 3	Koude Oorlog	Aangegeven onderdelen in de studiewijzer uit de katern Koude Oorlog & het aanvullende materiaal dat in de studiewijzer wordt gedeeld.	Schriftelijke toets	120 min minuten	ja	10
SE3	SE 3 leerjaar 3	Indonesië & Nederland	Verwerken van de aangegeven onderdelen uit de katern Koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland & het aanvullende materiaal dat in de studiewijzer wordt gedeeld.	Schriftelijke toets	120 min	ja	10
SE4	SE 4 leerjaar 4	Israël en de Arabische wereld	Aangegeven onderdelen in de studiewijzer uit de katern Conflict tussen Israel en de Arabische wereld & het aanvullende materiaal dat in de studiewijzer wordt gedeeld.	Schriftelijke toets	120 minuten	ja	30
SE5	SE 5 leerjaar 4	Staatsinrichting en historisch overzicht	Aangegeven onderdelen in de studiewijzer uit de katern Historisch overzicht vanaf 1848 en Staatsinrichting & het aanvullende materiaal dat in de studiewijzer wordt gedeeld.	Schriftelijke toets	120 minuten	ja	30

Berekening cijfer schoolexamen:

(SE1 x 10%) + (SE2 x 10%) + (SE3 x 10%) + (PO1 x 10%) + (SE4 x 30%) + (SE5 x 30%) = cijfer geschiedenis

PTA: Economie Leerweg: 3 en 4 GTL 2024-2026					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?¹	Toetsvorm, -duur(en evt. toetscode)²	Herkansing ?	Weging
Leerjaar3:	EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/8 Natuur en milieu EC/V/1 Verrijkingstof	Paragrafen 1.1 t/m 1.4 + Rekenen Paragrafen 2.1 t/m 2.4 + Rekenen	SE1: Theorie schriftelijk120 min	Ja	12,5%
	EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/5A Arbeid en productie	Paragrafen 3.1 t/m 3.4 + Rekenen Paragrafen 4.1 t/m 4.4 + Rekenen Paragrafen 5.1 t/m 5.4 + Rekenen	SE2: Theorie schriftelijk120 min	Ja	10%
	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfslevenEC/K/6 Overheid en bestuur EC/V/1 Verrijkingstof	Paragrafen 6.1 t/m 6.4 + Rekenen Paragrafen 7.1 t/m 7.4 + Rekenen Paragrafen 8.1 t/m 8.4 + Rekenen	SE3: Theorie schriftelijk120 min	Ja	12,5%
	EC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Internationale ontwikkelingen	PO: Onderzoek digitaalop Word	Ja	5%

¹ Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

² PTA code van de school

Leerjaar4:	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen EC/V/1 Verrijkingstof EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie	Paragrafen 6.1 t/m 6.4 + Rekenen Paragrafen 7.1 t/m 7.4 + Rekenen Paragrafen 8.1 t/m 8.4 + Rekenen	SE4: Theorie schriftelijk120 min	Ja	25%
	EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/5A Arbeid en productieEC/K/6 Overheid en bestuur EC/V/1 Verrijkingstof	Paragrafen 3.1 t/m 3.4 + Rekenen Paragrafen 4.1 t/m 4.4 + Rekenen Paragrafen 5.1 t/m 5.4 + Rekenen	SE5: Theorie schriftelijk120 min	Ja	25%
	EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie EC/K/4A Consumptie EC/K/5A Arbeid en productieEC/K/6 Overheid en bestuur EC/K/7 Internationale ontwikkelingenEC/V/1 Verrijkingstof	Het gemiddelde cijfer van de gemaakte hoofdstuktoetsen uit leerjaar 4	SE6: n.v.t.	Nee	10%
	EC/K/1 Oriëntatie op leren en werkenEC/K/2 Basisvaardigheden EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie	Opdrachten uit het theorieboek gemaakt en nagekeken	HD	Ja	-
Berekening cijfer schoolexamen: (SE1 x 12,5%) + (SE2 x 10%) + (SE3 x 12,5%) + (PO1 x 5%) + (SE4 x 25%) + (SE5 x 25%) + (SE6x 10%) = cijfer SE economie					

PTA Kunstvakken inclusief CKV Leerweg: BBL, KBL, GTL 2025- 2027

<i>Periode</i>	<i>Eindtermen: Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 3/4	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.	In de OB onderneemt de kandidaat ten minste 4 verplichte K&C-activiteiten (projecten) waarbij de kandidaat in aanraking komt met beroepen in de K&C-sector en zich zo een beeld kan vormen van de diversiteit in deze beroepsgroep. Bij CKV in leerjaar 3 volgt een verdieping van bovenstaande. De kandidaat ervaart de grootte en belang van de K&C-sector in de maatschappij en hoeveel invloed deze heeft op het dagelijkse leven van de kandidaat. De kandidaat krijgt het besef, realiseert zich, dat alles in de omringende wereld en alles dat door mensen is gemaakt een afgeleide is van kunst.	HD	JA	
Leerjaar 3/4	KV/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan de basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.	De kandidaten ondernemen tenminste 4 K&C-activiteiten. Tijdens de K&C-activiteiten wordt in een aantal keer in groepsverband de K&C-activiteit ondernomen/uit gevoerd. Tijdens het uitvoeren van de K&C-activiteit werken de kandidaten een aantal keer samen waarbij het verschil in meningen en opvattingen aan de orde komt. Bij de productie n.a.v. de K&C-activiteiten verwerven en verwerken de kandidaten informatie. Een aantal keer in een samenwerkingsverband (kleine groepjes), hierbij is van essentieel belang dat ze overleggen en afspraken maken. Alles wordt vastgelegd en inzichtelijk gemaakt in een kunstdossier.	HD	JA	

Leerjaar 3/4	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Tenminste 1 kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.	De kandidaat onderneemt tenminste 4 K&C-activiteiten waarbij ze in aanraking komen met verschillende vormen van professionele kunst. In het CKV-programma zijn standaard de volgende disciplines opgenomen: beeldende kunst, theater, film en cultureel erfgoed. Daarnaast bevatten deze disciplines over het algemeen ook de volgende disciplines: muziek, dans, multimedia, architectuur, vormgeving en design. Bij 4 K&C-activiteiten maakt de kandidaat een productie (praktische opdracht) met een presentatie in de school.	HD	JA	
Leerjaar 3/4	KV/K/4 Reflectie en kunstdossier De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en leerlingen tezamen wordt bepaald. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.	De kandidaat start CKV met het maken van een CZP1 (Cultureel Zelf Portret 1) en sluit af met het maken van een CZP2 (Cultureel Zelf Portret 2). De kandidaat maakt per K&C-activiteit een verslag met daarin de persoonlijke reflectie verwerkt. Verder wordt de K&C-activiteit in het kunstdossier verdiept en verrijkt d.m.v. achtergrondinformatie, kijkwijzer, en uiteindelijk een productie. Deze kan 2- of 3-dimensionaal zijn. Het schriftelijke gedeelte van het kunstdossier wordt verzameld in een mapje (papierenversie) en de productie wordt gepresenteerd in de school.	HD	JA	
Berekening cijfer schoolexamen: alle handelingsdelen moeten met voldaan worden afgesloten. De beoordeling kan zijn Voldoende Goed of Uitstekend. Hiermee wordt het vak <u>kunstvakken</u> inclusief CKV afgesloten.					

*Alleen herkansen als er een onvoldoende is.

PTA LOB 2025-2027			Leerweg: BBL/KBL/VMBO-t		
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? ¹⁴	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) ¹⁵	Inhalen ja/nee?	Weging Alles voldaan
P9 t/m P15	C1.1 kwaliteiten reflectie Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? Ontdek je talent	Popgesprek met mentor nav studiekeuzetest (HD4)	Studiekeuzetest , digitaal, 30 min. POPgesprek mondeling, 10 min	Ja	Voldaan/niet voldaan
P9 t/m P15	C.1.2 Motievenreflectie Waar ga en sta ik voor en waarom dan? Ontdek je passie. Nadenken over wensen en waarden/ bewustwording wat heb je nodig om prettig te kunnen werken	Studiekeuzetest (HD4) Oriëntatie op keuzedelen	Digitaal, 30 min	Ja	Voldaan/niet voldaan
P9 t/m P15	C1.3. Werkexploratie Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar? Ontdek je werkplek onderzoeken van de eisen en waarden en de mogelijkheden om te veranderen in werk	Sollicitatievoorbereiding (HD2) Stage en Stageverslag (HD1)	Schriftelijk en praktisch Praktisch, minimaal 5 dagen Schriftelijk	Ja	Voldaan/niet voldaan

P9 t/m P15	C.1.4 Loopbaansturing Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? Zelf aan zet, werken gericht op loopbaanontwikkeling	Bezoek MBO/vervolgopleiding (HD3)	Praktisch	Ja	Voldaan/niet voldaan
P9 t/m P15	C.1.5 Netwerken Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?	Oriëntatie op opleidingen & opleidingsmarkt Oostpoort (HD5) of Open dag MBO (vervangende opdracht)	1 dagdeel 1 dagdeel	Ja, dmv vervangende opdracht	Voldaan/niet voldaan
P9 t/m P15	C.2 De kandidaat maakt zijn eigenloopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen doormiddel van een loopbaanportolio (AMN)	Presentatie definitieve keuze vervolgonderwijs (HD6)	Mondeling	Ja	Voldaan/niet voldaan
Alle onderdelen moeten voldaan zijn.					

PTA Lichamelijke Opvoeding Leerweg: BBL+KBL+GTL 2025 - 2027					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? ¹⁶	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) ¹⁷	Herkansing ?	Weging
Leerjaar 4	LO/K/1 Oriëntatie op leren en werken LO/K/2 Basisvaardigheden	De leerling kan bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven Resultierend in; een Regelbekwaamheidscijfer	PO1 = Gemiddeld cijfer Regelbekwaamheid van de vier periodes	Nee	20%
Leerjaar 4	LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden. Resultierend in; een Inspanningsbekwaamheidscijfer	PO2 = Gemiddeld cijfer Inspannings- bekwaamheid van de vier periodes	Nee	30%
Leerjaar 4	LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen – Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden. In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies. Resultierend in; een Sociaalbekwaamheidscijfer	PO3 = Gemiddeld cijfer Sociaalbekwaamheid van de vier periodes	Nee	30%
Leerjaar 4	LO1/K/4 t/m LO1/L/8	De leerling leert zich ontwikkelen in de domeinen; Atletiek, Spelen, Turnen, Bewegen op muziek, Zelfverdediging Resultierend in; een Bewegings-bekwaamheidscijfer	PO4 = Gemiddeld cijfer Bewegings- bekwaamheid van de vier periodes	Nee	20%
Berekening cijfer schoolexamen: ((PO1 * 20%) + (PO2 * 30%) + (PO3 * 30%) + (PO34 * 20%)) ≥ 5,5 resulteert in voldoende HD					

¹ Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

¹ PTA code van de school

¹⁶ Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

¹⁷ PTA code van de school

Profielwerkstuk 25-27

Mavo



SE's en PO's

Leerjaar	PTA code	Omschrijving	Examendomein	Hulpmiddelen	Moment	Duur	Vorm	Herkansbaar	Gewicht %	Cijfer
	PWS41	Proces: 10%				min. 40 uur per leerling.		Nee	10%	
4		(Kwaliteit van het voorstel samenwerking, iniatief, mate van zelfstandig werken)			periode 1 t/m 3					
	PWS42	Schriftelijk werk: 25%			periode 1 t/m 3					
4		Ingevuld werk-document van de site documaken.nl met daarin:- Voorstel voor je docu -Hoofdvraag en deelvragen -Eerste opbouw van je docu -Van deelvragen naar vragen -Definitief filmplan					PO	Ja	15%	
4		Onderdelen van de site documaken.nl: -Shotlist -Storyboard					PO	Ja	10%	
	PWS43	Documentaire: 50%			periode 1 t/m 3					
		Onderdeel van de site: Cameravoering					PO	Ja	15%	
		Onderdeel van de site: Interviewtechnieken					PO	Ja	15%	
		Montage					PO	Ja	15%	
		Inleiding en conclusie (geen specifieke onderdelen op de site)					PO	Ja	5%	
		Presentatie: 15%			Periode 3					
4	PWS44	Stem en taalgebruik					PO	Ja	5%	
4		Houding en contact met publiek					PO	Ja	5%	
4		Inhoud					PO	Ja	5%	