

**PTA Profielvak Zorg en Welzijn Leerweg: 3 en 4 BBL 2024 – 2026**

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen:</b> <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<b>Inhoud onderwijsprogramma;</b> <i>Wat ga je hiervoor doen?</i> <sup>1</sup>	<b>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</b> <sup>2</sup>	<b>Herkansing ?</b>	<b>Weging</b>
Leerjaar 3	<p><b>Mens en Gezondheid</b></p> <p><i>P/ZW/1.1</i> Informatie geven over een gezonde leefstijl.</p> <p><i>P/ZW/1.2</i> Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.</p> <p><i>P/ZW/ 1.3</i> Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme</p>	<p>Uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysieke, psychische en sociale gezondheid.</p> <p>Een maaltijd samenstellen/dieetmenu samenstellen.</p> <p>Recepten omrekenen naar het aantal personen.</p> <p>Informatie geven over voedings- en bewegingspatroon.</p> <p>Omgaan met zorgvrager.</p>	<p>Theorie toets 1 (rapport toets)</p> <p>Theorie toets 2 (rapport toets)</p> <p>Praktijkcijfer (rapport toets) SPE</p>	<p>nee</p> <p>nee nee</p> <p>Ja*</p>	<p>15%</p> <p>15% 20%</p> <p>50%</p>
<p><b>Berekening eindcijfer:</b>  <b>(theorietoets 1 x 15%) + (theorietoets 2 x 15%) + (praktijkcijfer x 20%) + (PSE x 50%) = eindcijfer profieldeel 1</b></p>					
Leerjaar 4	<p><b>Mens en Omgeving</b></p> <p><i>P/ZW/2.1</i> Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.</p> <p><i>P/ZW/2.2</i> Textiel verzorgen.</p> <p><i>P/ZW/2.3</i> Baliewerkzaamheden verrichten.</p> <p><i>P/ZW/2.4</i> Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen;</p> <p><i>P/ZW/2.5</i></p>	<p>Onderhoudsvoorschriften van schoonmaakmiddelen lezen.</p> <p>Etiketten lezen en was sorteren. Schriftelijk rapporteren.</p> <p>Een telefonische afspraak maken</p> <p>Informatie geven over hulpmiddelen herkennen in en rondom het gebouw</p>	<p>Theorie toets 1 (rapport toets)</p> <p>Theorie toets 2 (rapport toets)</p> <p>Praktijkcijfer (rapport toets) SPE</p>	<p>nee</p> <p>nee</p> <p>ja</p> <p>ja *</p>	<p>15%</p> <p>15% 20%</p> <p>50%</p>

	Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte	De inrichting afstemmen op de wensen en behoeften van de gebruiker			
<b>Berekening eindcijfer: (theorietoets 1 x 15%) + (theorietoets 2 x 15%) + (praktijkcijfer x 20%) + (PSE x 50%) = eindcijfer profieldeel 2</b>					
Leerjaar 3	<b>Mens en Activiteit</b> <i>P/ZW/ 3.1</i> Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. <i>P/ZW/3.2</i> Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. <i>P/ZW/3.3</i> Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	Een passende activiteit kiezen. Een draaiboek voor een activiteit maken. Op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen en aanwijzingengeven. Een activiteit afronden, opruimen en evalueren.	Theorie toets 1 (rapport toets) Theorie toets 2 (rapport toets) Praktijkcijfer (rapport toets) SPE	nee nee ja ja *	15% 15% 20% 50%
<b>Berekening eindcijfer: (theorietoets 1 x 15%) + (theorietoets 2 x 15%) + (praktijkcijfer x 20%) + (PSE x 50%) = eindcijfer profieldeel 3</b>					
Leerjaar 4	<b>Mens en Zorg</b> <i>P/ZW/4.1</i> Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. <i>P/ZW/4.2</i> Ondersteunen bij bewegen en verplaatsen. <i>P /ZW/4.3</i> Eenvoudige EHBO technieken toepassen	Verzorgende activiteiten uitvoeren, rekening houdende met privacy, begrip en respect van klant/ bewoner. Het behandelen van beweeg- til en verplaatsingstechnieken. Handelen bij lichte verwondingen, verslikken en stikken.	Theorie toets 1 (rapport toets) Theorie toets 2 (rapport toets) Praktijkcijfer (rapport toets) SPE	nee nee ja Ja*	15% 15% 20% 50%
<b>Berekening eindcijfer: (theorietoets 1 x 15%) + (theorietoets 2 x 15%) + (praktijkcijfer x 20%) + (SPE x 50%) = eindcijfer profieldeel 4</b>					
<b>Berekening SPE Eindcijfer profielvak: (eindcijfer profieldeel 1 + eindcijfer profieldeel 2 + eindcijfer profieldeel 3 + eindcijfer profieldeel 4)/4</b>					
<b>*1 van de SPE's in herkansbaar in klas 4</b>					