

| PTA ondernemen 2023-2025      Leerweg: KBL/BBL/MAVO   |  |   |  |                                     |               |
|---|--|---|--|-------------------------------------|---------------|
| <b>Periode</b>  | <b>Eindtermen:</b><br><i>wat moet je kennen en kunnen?</i>                                   | <b>Inhoud onderwijsprogramma;</b><br><i>wat ga je hiervoor doen?</i> <sup>1</sup>   | <b>Toetsvorm, -duur</b><br><b>(en evt. toetscode)</b> <sup>2</sup> | <b>Herkansing</b><br><b>ja/nee?</b> | <b>Weging</b> |
| Leerjaar<br>3/4   | K/EO/5.1<br>Jezelf kunnen omschrijven als ondernemer.  | Leerling kan door middel van pitches duidelijk maken wat voor ondernemer hij/zij is.<br>Leerling kan de keuze voor de gekozen ondernemingsvorm motiveren  | Presentatie  | ja                                  | 25%           |
| Leerjaar<br>3/4   | K/EO/5.2<br>Een marketingplan maken<br><br>K/EO/5.3<br>Een (eenvoudig) financieel plan maken | Leerling leert waarom een marketingplan en een financieel plan nodig zijn bij het opzetten van een bedrijf.<br><br>Leerling leert een financieel plan te maken. (investeringsplan, exploitatiebegroting, liquiditeitsbegroting) | Praktijk en theorie  | ja                                  | 25%           |
| Leerjaar<br>3/4   | K.EO/5.4<br>Het uitvoeren van een ondernemingsplan   | Leerling leert het opgezette ondernemingsplan uit te voeren en deze te presenteren.<br>Leerling kan reflecteren op de uitvoering en eigen handelen  | Praktijk & theorie   | Ja                                  | 50%           |
| <b>Berekening se cijfer keuzevak: ((presentatie x 25%) + (E-portfolio x 25%) + (praktijk x 50%) / 3 = eindcijfer keuzevak OND</b> |  |   |  |                                     |               |

<sup>1</sup> Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

<sup>2</sup> PTA code van de school

| PTA presentatie en styling 2023-2025      Leerweg: KBL/BBL   |  |   |  |                                     |               |
|--|--|---|--|-------------------------------------|---------------|
| <b>Periode</b>   | <b>Eindtermen:</b><br><i>wat moet je kennen en kunnen?</i> | <b>Inhoud onderwijsprogramma;</b><br><i>wat ga je hiervoor doen?</i> <sup>3</sup>   | <b>Toetsvorm, -duur</b><br><b>(en evt. toetscode)</b> <sup>4</sup> | <b>Herkansing</b><br><b>ja/nee?</b> | <b>Weging</b> |
| Leerjaar<br>3/4  | K/EO/7.1<br>Presentatie en stylingtechnieken uitvoeren     | Leerling leert verschillende presentatie en stylingtechnieken in en om de winkel kennen en toepassen.<br>Leerling leert etaleren en wat een artikelpresentatie is.<br>Leerling leert presentatie te ontwerpen | Presentatie/Pitchen<br>PowerPoint                                  | ja                                  | 50%           |
| Leerjaar<br>3/4  | K/EO/7.1<br>Communicatie technieken en reclame             | Leerling leert de verschillende manieren waarop gecommuniceerd wordt en oefent hiermee in verkoopgesprekken.<br>Leerling leert waarom er reclame is en verdiept zich in reclame via sociale media             | Praktijk en theorie  | ja                                  | 25%           |
| Leerjaar<br>3/4  | K/EO/7.1<br>In-Verpakkingen                                | Leerling leert welke functies inpakken en verpakking heeft.<br>Leerling leert een folder maken, logo ontwerpen, commercial maken.   | Praktijk & theorie   | ja                                  | 25%           |
| <b>Berekening se cijfer keuzevak: ((praktijk 1 x 25%) + ( praktijk x 25%) + (SE presentatie x 50%)/ 3 = eindcijfer SE keuzevak P&amp;S</b> |  |   |  |                                     |               |

<sup>3</sup> Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

<sup>4</sup> PTA code van de school

| PTA mode en design 2023-2025   |  |   |  |                                     |               | Leerweg: KBL/BBL |  |
|--|--|---|--|-------------------------------------|---------------|------------------|--|
| <b>Periode</b>   | <b>Eindtermen:</b><br><i>wat moet je kennen en kunnen?</i>   | <b>Inhoud onderwijsprogramma;</b><br><i>wat ga je hiervoor doen?</i> <sup>5</sup>   | <b>Toetsvorm, -duur</b><br><b>(en evt. toetscode)</b> <sup>6</sup> | <b>Herkansing</b><br><b>ja/nee?</b> | <b>Weging</b> |                  |  |
| Leerjaar<br>3/4  | K/EO/8.1<br>Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerp proces.<br>Hier worden zowel kleur als verschillen in stijl behandeld d.m.v. research. | Leerling leert aan de hand van onderzoeken een (rok) schort te ontwerpen.   | Collages, moodboard en verzameling in stylingmap<br>Praktijk 1     | nee                                 | 25%           |                  |  |
| Leerjaar<br>3/4  | K/EO/8.2 werkzaamheden binnen mode en design ten aanzien van productietechnieken komen aan bod. Werken met gereedschappen en apparaten                                   | Leerling leert door verschillende opdrachten uit te voeren kennis met verschillende machines.<br><br>Leerling leert patronen maken, een (lock-machine ,strijkijzer) naaimachine op juiste manier gebruiken/toepassen om een (rok) schort te vervaardigen. | Praktijk 2   | ja                                  | 25%           |                  |  |
|  |  |   | Praktijk 3 (25 uur)  | nee                                 | 50%           |                  |  |
| <b>Berekening se cijfer keuzevak: ((praktijk 1 x 25%) + (praktijk 2 x 25%)+ (praktijk 3 x 50%)/ 3 &gt; = eindcijfer keuzevak M&amp;D</b> |  |   |  |                                     |               |                  |  |

<sup>5</sup> Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

<sup>6</sup> PTA code van de school

| PTA Webshop 2023-2025 Leerweg: KBL/BBL   |  |  |  |                       |        |
|--|--|--|--|-----------------------|--------|
| Periode  | Eindtermen:<br>wat moet je kennen en kunnen?   | Inhoud onderwijsprogramma;<br>wat ga je hiervoor doen? <sup>1</sup>  | Toetsvorm, -duur<br>(en evt. toetscode) <sup>2</sup> | Herkansing<br>ja/nee? | Weging |
| Leerjaar 3/4   | K/EO/6.1<br>Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie. | De leerling leert: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een webshop bedenken, met name naam, vorm, grootte, product, positionering, doelgroep en kosten</li> <li>- Een webshop ontwerpen; prototype maken, lay-out en Retail formule</li> <li>- Een online webshop maken</li> <li>- De productfotografie toepassen</li> <li>- Het assortiment onderhouden. Met name producten toevoegen en verwijderen</li> <li>- De webshop voorbereiden voor publicatie</li> <li>- Ontwikkelingen in e-commerce herkennen</li> </ul> | Theorie  | Ja                    | 25%    |
|  |  |  | Theorie en Praktijk                                  | Ja                    | 25%    |
| Leerjaar 3/4   | K/EO/6.2<br>Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving).                | De leerling leert: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Online verkopen</li> <li>- Promotie maken</li> <li>- Betaalmogelijkheden herkennen en toepassen</li> <li>- De opslag en verzending toepassen</li> <li>- Voorwaarden voor retourzending herkennen en toepassen</li> <li>- Resultaten overzicht presenteren</li> <li>- Aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen en verbetervoorstellen formuleren.</li> </ul>  | Theorie en praktijk                                  | Ja                    | 50%    |
| <b>Berekening se cijfer keuzevak: ((Theorie x 25%) + (Theorie &amp; praktijk x 25%)+ (Webshop x 50%)/ 3 &gt; = eindcijfer keuzevak Webshop</b> |  |  |  |                       |        |
| <b>Berekening SE Eindcijfer Keuzevak: (PSE Kv1 X 25%) + (PSE Kv2 X 25%) + (PSE Kv3 X 25%) + (PSE Kv4 X 25%)/4 = Eindcijfer keuzevakken</b>     |  |  |  |                       |        |

