

Montessori Lyceum Oostpoort

Examengids

Schooljaar 2020-2021



Inhoudsopgave

Algemeen	3
Voorwoord	4
Inhoud	5
Deel A	6
1. Algemeen	6
2. Begripsbepalingen	7
3. Het examen	9
4. Het Schoolexamen	10
4.1 Algemeen	10
4.2 Start en afronding van het Schoolexamen	12
4.3 Mededelingen cijfers	13
4.4 Beroepen tegen cijfers van het Schoolexamen	14
4.5 Herkansing schoolexamen	14
4.6 Absentie bij examens (ziekte c.q. afwezigheid)	15
5 Het Centraal Examen	17
5.1 Algemeen	17
5.2 Gang van zaken tijdens het Centraal Schriftelijk Examen, het Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen en de Schoolexamens	17
6 Afwijkende wijze van examineren	19
7 Uitslag	20
7.1 Eindcijfer eindexamen	20
7.2 Vaststelling voorlopige uitslag (na het eerste tijdvak)	21
8 Herkansing centraal schriftelijk (praktisch) examen	24
9. Diploma en cijferlijst	24
10. Regeling zittenblijvers en gezakte kandidaten	27
11. Onregelmatigheden en Commissie van Beroep	28
12. Klachtencommissie	29
13. Slotbepalingen	30
Oostpoort specifieke mededelingen en data	31
DEEL B	31
Vakkenoverzicht	32
Belangrijke data	34

Data van SE en CSE en CSPE-perioden	34
Examenuitslag en het tweede tijdvak	35
Herexamen in het tweede tijdvak	36
Aanwijzingen voor de examenkandidaten bij SE en CSE	37
Uitsluitend voor het Centraal Examen	38
Aanwijzingen voor de examenkandidaten bij het maken van een schriftelijk SE met behulp van de laptop	39
Lijst van toegestane hulpmiddelen bij het examen VMBO:	40
Toelichting bij de tabel	41
Lijst van toegestane hulpmiddelen bij het examen Havo:	42
Toelichting bij de Examendossier-resultaten	48
Bijlage: servicedocument met Coronawijzigingen examen 2021	50
DEEL C	62

Algemeen

Naam school:	Montessori Lyceum OOSTPOORT
Adres:	Polderweg 3
Plaats:	1093 KL Amsterdam
Voorzitter van het eindexamen:	Dhr. S. Jacobs, directeur MCO
Examencommissie:	Dhr. B. Steur (teamleider Techniekprofielen en Mavo) Mevr. M. de Wit (teamleider Economie en Ondernemen, Zorg en Welzijn) Mevr. A. Alsemgeest (teamleider HAVO) Dhr. E. Schilpzand (examenbureau) Dhr. F. Koekkoek (examenbureau)
Ziekmelding bij teamleider:	020-5979899, 06-51163751 (Bart Steur), 06-28321262 (Manon de Wit) 06-5183272 (Anita Alsemgeest)
Aanvragen van een gesprek met de mentor:	020-5979899
Vragen over het examen:	020-5979839

Voorwoord

Beste leerling, ouder(s) of verzorger(s),

Deze examengids is bedoeld om informatie over het examen te geven.

Het reglement beschrijft alle regels met betrekking tot het examen en bestaat uit landelijke regel- en wetgeving, de regels opgesteld door de Montessori Scholengemeenschap Amsterdam en uit het school gebonden Montessori Lyceum OOSTPOORT Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).

Het examen voor de algemeen vormende vakken bestaat uit het Schoolexamen (SE) en het landelijk Centraal Schriftelijk Examen (CSE). Voor de profielvakken bestaat het examen uit het schoolexamen en het landelijk Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen (CSPE). Het Schoolexamen van het VMBO is gespreid over leerjaar 3 en 4. Het Schoolexamen van de HAVO is gespreid over leerjaar 4 en 5. Deze gids geeft een overzicht van alle onderdelen van het Schoolexamen en de wijze waarop deze onderdelen meewegen in het eindcijfer/de eindbeoordeling van de verschillende vakken van het Schoolexamen. Omdat bovendien alle resultaten vermeld worden in Magister is het mogelijk om zelf nauwkeurig alle resultaten bij te houden en een goed overzicht over de behaalde resultaten te houden.

Tenslotte staan ook alle belangrijke data van schooljaar 2020-2021 in deze gids vermeld.

Ik wens alle leerlingen veel succes toe.

Mede namens de secretarissen van het examen,

Dhr. S. Jacobs
Directeur Montessori Lyceum Oostpoort

Inhoud

DEEL A

Examenreglement Montessori Lyceum OOSTPOORT.

DEEL B

Vakkenoverzicht,

Belangrijke data,

Data van SE en CS(P)E perioden,

Examenuitslag en het tweede tijdvak,

Aanwijzingen voor de examenkandidaten bij SE en CS(P)E,

Lijst van toegestane hulpmiddelen bij het examen,

Toelichting bij de ED-resultaten en toegang tot Magister.

DEEL C

Examenprogramma's en cijferstructuur per vak.

Deel A

1. Algemeen

- Het examenreglement van de Montessori Scholengemeenschap Amsterdam (MSA) wordt vastgesteld door het bevoegd gezag en de CMR.
- De directeur van de school stelt namens het bevoegd gezag jaarlijks vóór 1 oktober het programma van toetsing en afsluiting (PTA) vast. De vaststelling vindt plaats na instemming van de DMR. In het PTA wordt in elk geval aangegeven welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst, de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen, de wijze waarop het schoolexamen plaatsvindt, de herkansingsregeling van het schoolexamen, evenals de regels voor de wijze waarop de beoordeling voor het schoolexamen voor een kandidaat tot stand komt.
- Het examenreglement en het PTA worden door de directeur vóór 1 oktober aan de inspectie en het bevoegd gezag toegezonden en aan de kandidaten ter beschikking gesteld.
- Indien daartoe aanleiding is, kan het bevoegd gezag het reglement tussentijds wijzigen.
- Het eindexamen is landelijk geregeld in het Eindexamenbesluit vwo-havo-mavo-vmbo.
- Het examenreglement is noodzakelijk volgens hoofdstuk III van bovengenoemd besluit.
Een exemplaar van deze examengids ligt ter inzage bij het examenbureau van de school. Tevens is deze terug te vinden op de website en het intranet van het Montessori Lyceum OOSTPOORT.

2. Begripsbepalingen

- **Bevoegd gezag:**
Het bestuur van de Montessori Scholengemeenschap Amsterdam (MSA).
- **De school:**
Het Montessori Lyceum OOSTPOORT, onderdeel van de MSA.
- **Directeur:**
De directeur van het Montessori Lyceum OOSTPOORT, door het bestuur gemandateerd om alle zaken te behartigen die met het examen te maken hebben.
- **Examencommissie:**
De commissie die verantwoordelijk is voor de organisatie van het examen. De commissie bestaat uit de examensecretaris en de teamleiders van de zes profielen van de examenklassen van het VMBO en de HAVO.
- **Examinator:**
Degene die belast is met het afnemen van het examen.
- **Kandidaat:**
Eenieder die door het bevoegd gezag tot het eindexamen wordt toegelaten.
- **Hij:**
Overal waar "hij" staat, kan (indien van toepassing) ook "zij" worden gelezen.
- **Ouders:**
Overal waar "ouders" staat, kan (indien van toepassing) ook "ouder", "verzorgers", "verzorger", of "voogd" worden gelezen.
- **Examen:**
Het examen bestaat uit het Schoolexamen en het Centraal Examen (Schriftelijk en Praktisch)). Daarnaast moet aan de reguliere stage en de maatschappelijke stage (Montessori punten) voldaan zijn. Het programma LOB (loopbaanoriëntatie en begeleiding; zie ook 4.1.6) moet zijn doorlopen.
- **Schoolexamen:**
Het totaal van alle toetsen en opdrachten, dat het cijfer bepaalt van het Schoolexamen voor een vak, inclusief de opdrachten van de handelingsdelen. In het VMBO wordt dit afgenomen in leerjaar 3 en 4, in de Havo in leerjaar 4 en 5.
- **Toetsen:**
Alle door de kandidaat af te leggen onderdelen van het schoolexamen. (Zie ook 4.1 van dit reglement).

- **Examendossier:**
Het overzicht van resultaten en beoordelingen van alle toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen van het Schoolexamen.
- **Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA):**
In het PTA wordt aangegeven welke onderdelen van het examenprogramma in het Schoolexamen worden getoetst, alsmede de inhoud van de onderdelen van het Schoolexamen, de wijze waarop het Schoolexamen plaatsvindt, de herkansingsregeling van het Schoolexamen, en de regels voor de wijze waarop de beoordeling voor het Schoolexamen voor een kandidaat tot stand komt.
- **Examensecretariaat:**
Door de school aan te wijzen personen welke belast zijn met het coördineren van de werkzaamheden en het uitvoeren van werkzaamheden voortvloeiend uit het toepassen van het examenreglement.
- **Klachtencommissie:**
De commissie die zich bezighoudt met klachten van leerlingen als er sprake is van een meningsverschil tussen de leerling en de docent over bijvoorbeeld de beoordeling van toetsen uit het examendossier.
- **Commissie van Beroep:**
De commissie die zich bezighoudt met het afhandelen van klachten over de besluiten van de directeur omtrent onregelmatigheden tijdens het Schoolexamen en het Centraal (Schriftelijk) Examen.
- **BBL:**
Basis Beroepsgerichte Leerweg.
- **KBL**
Kader Beroepsgerichte Leerweg.
- **GTL:**
Gemengde leerweg en Theoretische leerweg (mavo).
- **Havo:**
Hoger algemeen voortgezet onderwijs.

3. Het examen

- Het bevoegd gezag stelt de leerlingen van de school in de gelegenheid ter afsluiting van de opleiding een examen af te leggen.
- Het examen bestaat uit een Schoolexamen en, voor zover dat in het examenprogramma bepaald is, een Centraal Examen.
- De directeur en de examinatoren nemen, onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag, het examen af.
- De directeur wijst de secretaris(sen) van het examen aan. Deze secretarissen regelen, samen met de directeur, alle aangelegenheden die het examen betreffen.

4. Het Schoolexamen

4.1 Algemeen

4.1.1 Het Schoolexamen wordt gehouden overeenkomstig het voor ieder vak geldend programma van toetsing en afsluiting.

Het Schoolexamen kan bestaan uit de volgende onderdelen:

- a. Schriftelijke schoolexamen of mondelinge toetsen (SE) met gesloten en/of open vragen,
- b. Praktisch schoolexamen(PSE) met praktijkopdrachten en schriftelijke vragen,
- c. Praktische opdrachten (PO), daaronder vallen ook praktijkopdrachten, werkstukken, presentaties, mondelinge toetsen, welke worden beoordeeld met een cijfer,
- d. Handelingsdelen (HD),
- e. Profielwerkstuk (geldt alleen voor GTL en Havo).

4.1.2 Toetsen met open/gesloten vragen (SE).

- a. De wegingsfactor van de toetsen staan vermeld in het programma van toetsing en afsluiting per vak (PTA).
- b. In het VMBO zijn in het 3e en 4e leerjaar in totaal vijf geconcentreerde schoolexamen- periodes (SE-weken), in de Havo zijn er in leerjaar 4 en 5 in totaal vier geconcentreerde SE-weken.
- c. Na elke periode is er een vastgesteld moment voor herkansingen,
- d. De toets tijd in schoolexamenperiodes in de klassen 3 en 4 is vastgesteld op maximaal:
 - BBL: 60 minuten (wiskunde en Nederlands: 90 minuten),
 - KBL: 90 minuten (wiskunde en Nederlands: 120 minuten),
 - GTL: 120 minuten,
 - Havo: 4^e klas 90 minuten, 5^e klas 120 minuten.
- e. De sectie is verantwoordelijk voor de opgaven van de toetsen uit het examendossier. Dit betekent dat tenminste twee docenten uit een sectie de toets ontwerpen. In de Havo is er nauwe samenwerking met vakdocenten uit de andere MSA-deelscholen. De beoordelingscriteria zijn vooraf aan de leerlingen bekend gemaakt. Bij de opgaven van een toets staat de puntentoekenning per onderdeel aangegeven.
- f. De vakdocent (examinator) bepaalt het cijfer van de toets. Het cijfer van de toets wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van cijfers van 1,0 tot en met 10,0 en de daartussen liggende cijfers op 1 decimaal.

De gehele cijfers voor het Schoolexamen hebben de volgende betekenis:

1 = zeer slecht	6 = voldoende
2 = slecht	7 = ruim voldoende
3 = zeer onvoldoende	8 = goed
4 = onvoldoende	9 = zeer goed
5 = bijna voldoende	10 = uitmuntend

4.1.3 Praktische opdrachten (PO).

- a. De praktische opdrachten worden door de secties vastgesteld.
- b. De docent bepaalt het cijfer voor de praktische opdracht.
- c. De leerling kiest in overleg met de vakdocent de presentatievorm van een praktische opdracht.
- d. Een praktische opdracht kan een groepsopdracht zijn.
- e. De docent bepaalt de deadline voor de inlevering van PO's. Deze deadlines worden genoteerd in Magister (datum), studiewijzer(week) en PTA (periode)

Wanneer een leerling met een deadline in de problemen raakt, neemt deze leerling (uiterlijk op de dag vóór de deadline verstrijkt) contact op met de betrokken vakdocent om tot een oplossing te komen.

De docent geeft de gevallen, die niet bevredigend zijn opgelost, door aan de teamleider. De teamleider kan, na de betrokkenen gehoord te hebben, contact opnemen met de directeur. Deze kan het vergrijp als een 'onregelmatigheid' aanmerken, in de zin van Art. 5 van het MSA-examenreglement en voor het PO het cijfer 1.0 geven.

4.1.4 Handelingsdelen (HD).

Een Handelingsdeel (HD) levert geen cijfer op. De beoordeling bestaat uit een "o" (onvoldoende), een "v" (voldoende) of een "g" (goed). Een leerling moet de diverse onderdelen van het vak voldoende afgerond hebben.

Een leerling wordt pas toegelaten tot het Centraal (Schriftelijk) Examen indien alle onderdelen van het handelingsdeel naar behoren (voldoende) zijn afgerond, dit ter beoordeling van de docent.

4.1.5 Profielwerkstuk (PWS).

Leerlingen in de mavo doen behalve examen voor de Theoretische leerweg ook examen in het beroepsgericht programma met het profielvak Dienstverlening en Producten. Hiermee worden ze in staat gesteld het diploma te behalen voor de theoretische leerweg (TL) of voor de gemengde leerweg (GL).

Voor kandidaten in de mavo geldt dat er naast de bovengenoemde onderdelen voldaan moet worden aan het maken van een profielwerkstuk. Het profielwerkstuk omvat een opdracht, behorende bij het profiel Dienstverlening en Producten.

Het profielwerkstuk kan beoordeeld worden met 'goed' of 'voldoende'. Het profielwerkstuk dient (minimaal) voldoende te zijn afgerond.

Het profielwerkstuk voor zowel de Mavo als de Havo dient te zijn afgerond uiterlijk 2 werkweken voor de start van het Centraal Schriftelijk Eindexamen.

- 4.1.6 Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)
Alle leerlingen in het vmbo volgen het vak LOB en sluiten LOB af met een loopbaandossier. Bij het vak LOB moet de leerling voldaan hebben aan alle gestelde eisen. Het programma, de gestelde eisen en de wijze van beoordeling wordt vermeld in het PTA.
- 4.1.7 Opgaven, normen, eventueel de gemaakte protocollen, alsmede de waarderingen worden zo spoedig mogelijk bij het examenbureau ingeleverd.
- 4.1.8 De criteria, aan de hand waarvan de beoordeling van werkstukken, Praktische Opdrachten, Handelingsopdrachten en Profielwerkstuk plaatsvindt, worden aan de kandidaat bekend gemaakt.
- 4.1.9 Het eindcijfer voor het Schoolexamen is het gewogen gemiddelde van de beoordelingen die voor de toetsen en Praktische Opdrachten (PO) van het Schoolexamen aan de kandidaat zijn gegeven. Dit gemiddelde wordt afgerond op één decimaal.
- 4.1.10 Indien een kandidaat in een (onderdeel van een) vak of programma door twee of meer leraren is geëxamineerd, bepalen deze leraren in onderling overleg het cijfer voor het schoolexamen. Komen zij niet tot overeenstemming, dan wordt er een besluit genomen door de directeur.

4.2 Start en afronding van het Schoolexamen

- 4.2.1 De opbouw van het examendossier (de onderdelen van het Schoolexamen) start in het VMBO in het derde leerjaar van de opleiding. In de Havo start de opbouw van het examendossier in leerjaar 4. Het examenwerk dat in het voorexamenjaar wordt gemaakt, behoudt zijn geldigheid in het examenjaar.
- 4.2.2 Voor die vakken of beroepsgericht programma met een Centraal (Schriftelijk) Examen in het examenjaar (VMBO: 4^e jaar en Havo: 5^e jaar) wordt het Schoolexamen tenminste twee weken voor de aanvang van het Centraal (Schriftelijk) Examen afgesloten.
Voor de beroepsgerichte programma's van BBL en KBL met een Centraal (Schriftelijk en Praktisch) Examen in het 3^e leerjaar geldt dat in het 3^e leerjaar het (Praktisch) School examen voor het profielvak tenminste één week voor de aanvang van het Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen wordt afgesloten.
- 4.2.3 Het in 4.2.2 gestelde geldt eveneens indien een kandidaat het Centraal (Schriftelijk) Examen zal afleggen in het tweede tijdvak doordat hij niet in staat geweest is het Schoolexamen, om een geldige reden, tijdig voor het Centraal (Schriftelijk) Examen af te ronden.

- 4.2.4 Indien een kandidaat om een geldige reden, dit ter beoordeling van de directeur, is verhinderd het gehele Schoolexamen tijdig af te ronden, zowel voor de eerste als voor het tweede tijdvak, en hij het Schriftelijk Examen zal afleggen in het derde tijdvak, moet het Gehele Schoolexamen tenminste vier weken voor de aanvang van dit Schriftelijk examen zijn afgesloten.
- 4.2.5 De kandidaten ontvangen in het voor-examenjaar (VMBO: 3^e leerjaar en Havo: 4^e leerjaar) het examenreglement met het bijbehorende Programma van Toetsing en Afsluiting, waarin vermeld staat:
- Een overzicht van de toetsen van het Schoolexamen,
 - Een planning van de toetsen,
 - Een omschrijving van de te toetsen leerstof,
 - Een omschrijving van de wijze van toetsing,
 - De wijze waarop het eindcijfer Schoolexamen wordt berekend.
- 4.2.6 Tenminste de dag voor aanvang van elke toets ontvangen de kandidaten mededeling van:
- De plaats waar de toetsen worden afgenomen,
 - Het tijdstip waarop de toetsen worden afgenomen,
 - De duur van de toetsen.
- 4.2.7 De vakgroepen leveren een overzicht aan van de bij de verschillende toetsen te bevragen stof. Dit overzicht wordt geplaatst op de website van het Montessori Lyceum Oostpoort.
De directeur zorgt ervoor, dat deze overzichten voor 1 oktober aan de kandidaten ter hand worden gesteld.

4.3 Mededelingen cijfers

- 4.3.1 Het cijfer van iedere toets wordt zo spoedig mogelijk (uiterlijk 7 werkdagen na afname van de toets of na inlevering van het werk) aan de kandidaat bekend gemaakt.
De kandidaten hebben het recht om het, door hen gemaakte, werk in te zien. Het werk mag niet meegenomen worden.
- 4.3.2 De kandidaat noteert ook zelf de behaalde cijfers. Het eindcijfer voor het Schoolexamen wordt voor de aanvang van het Centraal (Schriftelijk) Examen aan de kandidaat meegedeeld.
- 4.3.3 Schriftelijke rapportering aan de kandidaten en hun ouders betreffende de beoordelingen van het Schoolexamen geschiedt periodiek op door de directeur vast te stellen momenten. In elk geval aan het einde van het voor-examenjaar (VMBO: 3^e leerjaar en Havo: 4^e leerjaar) en uiterlijk tien kalenderdagen voor de aanvang van het Centraal (Schriftelijk) Examen waarbij dan tevens de eindcijfers voor het Schoolexamen worden gerapporteerd.

4.4 Beroepen tegen cijfers van het Schoolexamen

- 4.4.1 Indien getwijfeld wordt aan de juistheid van een cijfer voor een onderdeel van het Schoolexamen, dient de leerling dit eerst met de betreffende docent te bespreken, eventueel met bemiddeling van de mentor. Leidt dit niet tot een oplossing, dan kan de kandidaat binnen vijf schooldagen na het bekend worden van het cijfer een verzoek tot herziening van het cijfer indienen bij de directeur (klachtencommissie). Dit verzoek dient mede ondertekend te zijn door zijn ouders.
- 4.4.2 Indien getwijfeld wordt aan de juistheid van de berekening van het eindcijfer van het Schoolexamen kan de kandidaat binnen vijf schooldagen na het bekend worden van dit cijfer een verzoek tot herziening van het eindcijfer indienen bij de directeur (klachtencommissie). Dit verzoek dient mede ondertekend te zijn door zijn ouders.
- 4.4.3 De in 4.4.1 en 4.4.2 genoemde verzoeken dienen schriftelijk ingediend te worden bij de directeur.
- 4.4.4 Binnen tien schooldagen na ontvangst van een verzoek om herziening van het cijfer beslist de directeur over het verzoek. In geval het een verzoek betreft conform 4.4.1 treedt een collega-vakdocent op als adviseur van de directeur.

4.5 Herkansing schoolexamen

- 4.5.1 Elke kandidaat heeft het recht om één SE uit elke geconcentreerde SE-periode (SE-week) te herkansen. De herkansing van het SE vindt plaats in het leerjaar van de eerste afname van dit SE. Elke kandidaat heeft daarnaast voor het beroepsgerichte vak het recht om per jaar één PSE te herkansen. Het kan hierbij gaan om een gedeelte (aangegeven met een letter) of om het gehele PSE. De herkansing van het PSE zal aan het einde van het betreffende schooljaar plaatsvinden.
- Na de eerste SE-periode krijgen de kandidaten de mogelijkheid om twee herkansingen te maken. Dit i.v.m. meer dan gemiddelde absentie van leerlingen en docenten als gevolg van corona-gerelateerde quarantaine regelingen.**

Per jaar mag een kandidaat maximaal 2 Praktische Opdrachten (PO's) herkansen. Voor deze Praktische Opdrachten geldt dat de herkansing plaatsvindt bij de docent.

Ook de herkansingen van rapporttoetsen of rapportopdrachten, die deel uitmaken van het examendossier, vinden plaats bij de vakdocent.

- 4.5.2 In geval van herkansing geldt het hoogst behaalde cijfer. Alle cijfers kunnen worden herkanst (herprofilering).
- 4.5.3 Via Magister schrijft de leerling zichzelf in voor de herkansing. Herkansing van een PO moet in overleg met de vakdocent worden geregeld.

4.5.4 Maatschappijleer kent, in aanvulling op de bovenstaande punten, de volgende regeling:

VMBO:

- a. Het eindcijfer telt als volwaardig cijfer mee in de slaag/zak regeling,
- b. Het vak sluit af met een schoolexamen aan het einde van leerjaar 3,
- c. Voor dit vak is er geen CSE,
- d. Bij onvoldoende eindresultaat is er een herexamen mogelijk.

Een leerling die gemiddeld op een onvoldoend eindcijfer uitkomt voor maatschappijleer (5,4 of lager), heeft het recht om herexamen te doen. Het herexamen beslaat de stof van het gehele vak. Het herexamen vindt plaats in de laatste periode van het 3^e leerjaar. Het cijfer voor het herexamen vervangt, indien het hoger is, het eindcijfer van het schoolexamen maatschappijleer.

Havo:

- e. Het vak sluit af met een schoolexamen aan het einde van leerjaar 4,
- f. Voor dit vak is er geen CSE.
- g. Het eindcijfer wordt gecombineerd met het eindcijfer van CKV, dat eveneens met een schoolexamen wordt afgesloten in het 4e leerjaar. Het gemiddelde van beide cijfers telt mee op de SE-lijst voor de overgang.
- h. In het 5^e leerjaar vervolgens het gemiddelde cijfer berekend van CKV, Maatschappijleer en het PWS. het gemiddelde van de drie cijfers is het eindcijfer dat wordt meegenomen in de slaag-zak regeling.

4.6 Absentie bij examens (ziekte c.q. afwezigheid)

- 4.6.1 In geval van reglementaire absentie en in bijzondere gevallen (dit ter beoordeling van de directeur) krijgt de leerling de mogelijkheid de gemiste SE- toets(en) in te halen op een vastgesteld inhaalmoment. Wanneer een leerling meerdere toetsen heeft gemist, dan is de leerling zelf verantwoordelijk voor het maken van afspraken met betrekking tot het inhalen. Inhalen gebeurt in overleg met het examenbureau binnen 5 schooldagen na de SE-week.
- 4.6.2 Indien een kandidaat deelneemt aan een toets van het examen, behoudt het resultaat, dat de examinerator voor die toets vaststelt, zijn geldigheid gedurende dat schooljaar.
- 4.6.3 Indien een kandidaat zonder geldige reden te laat bij een toets verschijnt, kan hij uiterlijk tot 30 minuten na het begintijdstip van de toets in het examenlokaal worden toegelaten. Hij levert zijn werk in op het vastgestelde eindtijdstip.
Deze regel geldt niet bij de afname van een kijk/luistervaardigheidstoets: **dan wordt de leerling niet meer toegelaten na aanvang van de toets.**

- 4.6.4 Als een kandidaat door ziekte of door een andere vorm van overmacht niet in staat is een toets bij te wonen, moet dit schriftelijk vóór of telefonisch op de dag van de toets uiterlijk een uur vóór de start van het examen worden gemeld aan de verantwoordelijk teamleider (**du niet bij de receptie van de school!**)
Indien het een onderdeel van het Centraal (Schriftelijk) Examen betreft, dient de kandidaat dat uiterlijk een uur vóór start van dat Centraal (Schriftelijk) Examen te hebben gemeld bij de verantwoordelijk teamleider.
- 4.6.5 Het resultaat van een eenmaal gestarte toets blijft geldig. De kandidaat kan zich niet tijdens de toets of achteraf ziek melden, ook niet als hij tijdens de toets ziek wordt. In bijzondere gevallen en in gevallen waarin geen duidelijkheid bestaat, beslist de directeur.
- 4.6.6 Zodra een kandidaat die door ziekte of overmacht een toets heeft verzuimd weer op school komt, dient hij een verklaring ondertekend door zijn ouders omtrent zijn verzuim in te leveren bij het examenbureau uiterlijk vijf schooldagen na terugkomst op school.
Een kandidaat, die genoemde verklaring niet heeft ingeleverd, wordt geacht niet reglementair afwezig geweest te zijn.
- 4.6.7 Indien een kandidaat op grond van niet reglementaire afwezigheid een toets niet heeft afgelegd neemt de directeur maatregelen overeenkomstig het gestelde in art. 11.
- 4.6.8 Indien een toets van het Schoolexamen op grond van reglementaire afwezigheid niet is afgelegd, wordt de niet gemaakte toets beoordeeld met de opmerking "inhalen".
Indien vastgesteld is dat een leerling bij een toets van het Schoolexamen onreglementair afwezig was, wordt de niet gemaakte toets beoordeeld met het cijfer "1,0".
Indien het een toets van het Centraal (Schriftelijk) Examen betreft, wordt de kandidaat in het tweede tijdvak de gelegenheid gegeven het Centraal (Schriftelijk) Examen op ten hoogste twee toetsen te voltooien.
Indien de Centraal (Schriftelijk) Examens digitaal worden afgenomen (BBL en KBL), kunnen in overleg met het examenbureau meerdere toetsen worden ingehaald.
- 4.6.9 Indien een kandidaat in het tweede tijdvak evenzeer verhinderd is, of wanneer hij het Centraal (Schriftelijk) Examen in het tweede tijdvak niet kan voltooien, wordt hij in de gelegenheid gesteld in het derde tijdvak zijn eindexamen te voltooien.
De kandidaat meldt zich zo spoedig mogelijk door tussenkomst van de directeur aan bij de voorzitter van de desbetreffende Staatsexamencommissie. In dat geval deelt de directeur aan de commissie mede welke cijfers de kandidaat voor het schoolexamen en het eventueel reeds afgelegde gedeelte van het Centraal (Schriftelijk) Examen heeft behaald.
- 4.6.10 Na afloop van het derde tijdvak deelt de Staatscommissie het resultaat mede aan de kandidaat en aan de directeur.

5 Het Centraal Examen

5.1 Algemeen

- 5.1.1 Het Centraal Schriftelijk Examen wordt afgenomen conform de artikelen 36 t/m 44 van het Eindexamenbesluit vwo-havo-mavo-vmbo.
- 5.1.2 De kandidaten kunnen, voor zover het bevoegd gezag hun dat toestaat, in extra vakken examen afleggen.
- 5.1.3 Ten minste tien schooldagen voor de aanvang van het Centraal Schriftelijk Examen ontvangen de kandidaten het rooster van het Centraal Schriftelijk Examen. In dit rooster staat in elk geval vermeld:
 - a. De plaats waar de toetsen van het Centraal Schriftelijk Examen worden afgenomen,
 - b. Het tijdstip waarop de toetsen worden afgenomen,
 - c. De duur van de toetsen.

5.2 Gang van zaken tijdens het Centraal Schriftelijk Examen, het Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen en de Schoolexamens

- 5.2.1. De kandidaten maken het schriftelijk werk en/of digitale toetsen onder toezicht van door de directeur aangewezen examinatoren.
- 5.2.2 Tijdens een toets van het Centraal (Schriftelijk) Examen worden aan de kandidaten geen mededelingen, van welke aard ook, aangaande de opgaven gedaan.
- 5.2.3 Een overzicht van hulpmiddelen, waarvan het gebruik door de CvTE (Commissie van Toetsing en Examinering) is toegestaan, is tijdig aan de leerlingen uitgereikt. Elektronische apparatuur, zoals telefoons, horloges met zendmogelijkheden en/of dataopslag, is niet toegestaan.
- 5.2.4 Kandidaten mogen geen mobiele telefoons bij zich hebben. Telefoons en/of andere smart-devices kunnen eventueel, voor de zitting begint, op eigen risico worden ingeleverd bij de examinator. De ingeleverde telefoons dienen uitgeschakeld te zijn.
- 5.2.5 Tassen, jassen, hoofddeksels (behalve geloofs-gerelateerd) e.d. mogen in het examenlokaal niet naar de examentafels worden meegenomen, maar moeten vóór of achter in het lokaal worden neergelegd.
- 5.2.6 Het schriftelijk examenwerk mag niet met potlood worden gemaakt, tenzij dit specifiek wordt aangegeven. Verbeteren met Tipp-Ex is niet toegestaan.

- 5.2.7 Het werk wordt gemaakt op door de school verstrekt papier . Ook het kladpapier wordt door de school verstrekt. Kandidaten mogen geen papier meenemen naar het examenlokaal.
- 5.2.8 De kandidaat vermeldt zijn leerlingnummer, zijn naam en zijn klas.
- 5.2.9 Zonder toestemming van een examinerator mag een kandidaat gedurende een toets van het examen het examenlokaal niet verlaten.
- 5.2.10 Tijdens het uitdelen van de opgaven of het opstarten van de (computer)examens dient er volkomen rust in het lokaal te heersen.
- 5.2.11 Gedurende 30 minuten volgende op het tijdstip van de aanvang van de toets is het een kandidaat niet toegestaan te vertrekken.
- 5.2.12 Gedurende het laatste kwartier van het examen is het een kandidaat niet toegestaan het examenlokaal te verlaten.
- 5.2.13 De aan de kandidaten voorgelegde opgaven voor een toets van het Centraal (Schriftelijk) Examen blijven in het examenlokaal tot het einde van de toets.
Een kandidaat, die het gemaakte werk eerder dan het sluitingstijdstip inlevert, levert op dat moment ook de opgaven in. Aan het einde van het Centraal (Schriftelijk) Examen mogen de opgaven meegegeven of opgehaald worden.
- 5.2.14 Het is de kandidaten verboden enig papier dat op het examen betrekking heeft op een andere plaats dan de hun toegewezen tafel te leggen.
- 5.2.15 Indien een kandidaat zich niet houdt aan een of meer van de, hierboven genoemde, regels kan de directeur besluiten een straf op te leggen. Mogelijke straffen worden genoemd in paragraaf 11 (onregelmatigheden).
- 5.2.16 Indien er een onregelmatigheid plaatsvindt, zal dit worden gemeld aan de directeur.

6 Afwijkende wijze van examineren

- 6.1 De directeur kan toestaan dat een kandidaat met een lichamelijke of geestelijke beperking het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die kandidaat. In dat geval bepaalt de directeur de wijze waarop het examen zal worden afgelegd. Hij doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie.
- 6.2 Leerlingen, die op grond van een deskundigenrapport dyslectisch zijn bevonden of enig ander deskundigheidsrapport kunnen overleggen waaruit blijkt dat zij dyslectisch zijn, hebben recht op verlenging in tijd bij Schoolexamens en Centrale (Schriftelijke) Examens
- De verlenging in tijd betreft standaard 30 minuten. Voor een kandidaat met een beperking die korter dan zes jaar in Nederland is bij de start van het Centraal Examen, kan tweemaal een half uur tijdverlenging worden toegestaan.
 - De Schoolexamens worden aangeleverd in lettertype "Verdana 11 of 12" of "Arial 12".
 - De Centrale (Schriftelijke) Examens worden aangeleverd in lettertype "Arial 12".
 - Met alle leerlingen, die daarvoor in aanmerking komen, zal worden besproken of een alternatieve manier van examineren gewenst is.
- 6.3 Leerlingen die minder dan 6 jaar Nederlands onderwijs hebben genoten, hebben recht op verlenging in tijd bij Schoolexamens en Centrale (Schriftelijke) Examens.
De verlenging in tijd betreft 30 minuten per examen.
- 6.4 Het bevoegd gezag kan, de inspectie gehoord hebbende, toestaan dat, ten aanzien van kandidaten die in het examenjaar (VMBO: 4^e leerjaar en Havo: 5^e leerjaar) langdurig ziek zijn en ten aanzien van de kandidaten die lange tijd niet in staat zijn geweest onderwijs in het 4e leerjaar te volgen, het Centraal (Schriftelijk) Examen gespreid over twee schooljaren wordt afgenomen.
- 6.5 Leerlingen, die op grond van een deskundigenrapport dyscalculisch zijn bevonden of enig ander deskundigheidsrapport kunnen overleggen waaruit blijkt dat zij dyscalculisch zijn, hebben recht op verlenging in tijd bij Schoolexamens en Centrale (Schriftelijke) Examens van vakken waarbij rekenvaardigheid wordt vereist.
Er is in ieder geval sprake van aantoonbare ernstige rekenproblemen indien de kandidaat:
- zich heeft ingespannen de vereiste rekenvaardigheden te leren;
 - daarbij gebruik heeft gemaakt van de door de school geboden extra ondersteuning; en
 - hij desondanks aanhoudend onvoldoende resultaten laat zien.
 - Met alle leerlingen, die daarvoor in aanmerking komen, zal worden besproken of een alternatieve manier van examineren gewenst is.

7 Uitslag

7.1 Eindcijfer eindexamen

7.1.1 Het beroepsgerichte profielvak binnen de basisberoepsgerichte-, de kaderberoepsgerichte- en de gemengde leerweg wordt afgesloten met een Centraal Schriftelijk/Praktisch Examen (CSPE).

Verder geldt, dat in de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg tenminste 4 beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met schoolexamens.

Het gemiddelde van de eindcijfers van alle beroepsgerichte keuzevakken geldt als het eindcijfer van één vak

In de BBL en KBL tellen de eindcijfers voor het profielvak (gemiddelde schoolexamen en centraal examen) en het eindcijfer voor de keuzevakken beiden één keer mee.

In de gemengde leerweg (GL) worden tenminste 2 beroepsgerichte keuzevakken afgesloten met schoolexamens.

In de GL wordt het gemiddelde van de eindcijfers van het profielvak en alle beroepsgerichte keuzevakken aangemerkt als het eindcijfer van één vak, met dien verstande dat het eindcijfer voor het profielvak daarbij net zo vaak meetelt als het aantal eindcijfers van beroepsgerichte keuzevakken dat in de berekening wordt betrokken.

7.1.2 Voor alle vakken waarin je schriftelijk of digitaal examen doet, geldt dat het eindcijfer van het examen in gelijke mate wordt bepaald door het eindcijfer van het Schoolexamen en het cijfer van het Centraal (Schriftelijk) Examen. $[(1 \times SE + 1 \times CE) : 2]$. Dit cijfer wordt afgerond op 1 decimaal.

7.1.3 Het eindcijfer voor alle vakken van het eindexamen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10.

7.1.4 Indien het volgens 7.1.2. berekende eindcijfer niet een geheel getal is, dan wordt het, indien het eerste cijfer achter de komma 4 of minder is, naar beneden afgerond, en indien dit 5 of meer is, naar boven afgerond.

7.1.5 Er is een schoolexamen voor het vak rekenen voor leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben.

Indien een leerling het schoolexamen heeft afgerond in het voorlaatste leerjaar en niet is bevorderd tot het laatste leerjaar, vervallen de resultaten.

7.1.6 Het is mogelijk dat een kandidaat van 1 of meerdere vakken (dit geldt ook voor het beroepsgerichte vak) op een hoger niveau wil afronden. De verslagvergadering bepaalt of de leerling hiertoe de gelegenheid krijgt. Indien een leerling voor een bepaald vak het examen op een hoger niveau aflegt, bestaat de mogelijkheid om (in geval van het behalen van een onvoldoende) het betreffende examen ook nog te maken op het lagere niveau. Dit gaat niet ten koste van de herkansing. Het is niet mogelijk om

Centraal (Schriftelijk) Examen-cijfers die zijn behaald voor een vak op een hoger niveau terug te rekenen naar een lager niveau. SE-cijfers, behaald op het hogere niveau, worden integraal overgenomen als SE-cijfers van het lagere niveau.

Voor het bepalen van het eindcijfer gelden alle regels (zoals weging en normering) van het overeenkomstige vak op het hogere niveau. Het niveau van het diploma wordt bepaald door de leerweg waarvoor de leerling staat ingeschreven.

7.2 Vaststelling voorlopige uitslag (na het eerste tijdvak)

- 7.2.1 De directeur stelt de voorlopige uitslag vast met inachtneming van het bepaalde in 7.2.6.
- 7.2.2 De directeur stelt uit alle eindcijfers van de vakken waarin de kandidaat examen heeft afgelegd een lijst op, zodanig dat de op deze lijst vermelde vakken een eindexamen vormen dat voldoet aan het bepaalde in 7.2.6 en 7.2.7.
- 7.2.3 Indien dat nodig is om de kandidaat te laten slagen, betreft de directeur één of meer eindcijfers van de vakken niet bij de bepaling van de uitslag. Indien een "extra" vak buiten beschouwing moet worden gelaten om de kandidaat te kunnen laten slagen, maakt de kandidaat, indien hij op meerdere manieren kan slagen, zelf een keuze aan de hand van een voorstel van de school.
- 7.2.4 Bij de bepaling van de uitslag voor het examen (VMBO) worden naast de vakken, die afgesloten zijn door middel van een Centraal (Schriftelijk) Examen in leerjaar 4 de resultaten van de schoolexamens van de volgende vakken meegewogen:
- Het resultaat in cijfers voor maatschappijleer, afgesloten in leerjaar 3,
 - Het resultaat voor lichamelijke opvoeding moet met 'goed' of 'voldoende' zijn afgerond,
 - Het resultaat voor het vak Kunstvakken inclusief CKV, afgesloten in leerjaar 3, moet met 'goed' of 'voldoende' zijn afgerond,,
 - Voor de mavo en de gemengde leerweg geldt dat het profielwerkstuk met 'goed' of 'voldoende' moet zijn afgerond,
 - Indien de maatschappelijke stage en/of de stage niet minimaal met het resultaat "voldoende" is afgerond, zal de definitieve uitreiking van het diploma worden opgeschort totdat door de leerling aan deze verplichtingen is voldaan.
- 7.2.5 Het beroepsgerichte profielvak binnen de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg bestaat uit twee cijfers: het eindcijfer voor het profielvak en het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken. Deze tellen elk één keer mee bij het beantwoorden van de vraag of een leerling geslaagd is.

Het eindcijfer van elk individueel beroepsgerichte keuzevak mag niet lager dan een 4 zijn.

7.2.6 Een vmbo-kandidaat is geslaagd voor het examen van 2021 indien:

- Het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het Centraal Examen behaalde cijfers tenminste 5,5 is,
- Voor het vak Nederlands moet ten minste het eindcijfer 5 worden behaald,
- Hij één 5 heeft behaald en verder 6 of hoger,
- Hij één 4 heeft behaald, verder 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger,
- Hij twee vijven heeft behaald, verder 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger,
- Voor elk beroepsgericht keuzevak ten minste het cijfer 4 heeft gehaald,
- Hij voor "Lichamelijke opvoeding" en "kunstvakken inclusief ckv" 'voldoende' of 'goed' heeft behaald,
- In geval van theoretische of gemengde leerweg: het profielwerkstuk met 'goed' of 'voldoende' is beoordeeld,

7.2.7 Een Havo-kandidaat is geslaagd voor het examen van 2021 indien:

- Het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het Centraal Examen behaalde cijfers tenminste 5,5 is,
en
- Voor de vakken Nederlands Engels en Wiskunde maximaal één onvoldoende eindcijfer (5) is behaald,
en indien
- Hij voor al zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald,
- Hij voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald,

- Hij voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 bedraagt, dan wel
- Hij voor twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald dan wel voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld als eindcijfer 4 en voor één van deze vakken als eindcijfer 5 heeft behaald, en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 bedraagt,
- Geen van de eindcijfers van onderdelen lager is dan 4, en
- Het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld als 'voldoende' of 'goed'.

7.2.8 Zodra de uitslag volgens 7.2.6 of 7.2.7 is vastgesteld, deelt de directeur deze tezamen met de eindcijfers aan iedere kandidaat mede. Hij maakt daarbij melding van het bepaalde in art. 8.

8 Herkansing centraal schriftelijk (praktisch) examen

- 8.1 De kandidaat, geslaagd of gezakt, heeft het recht in het tweede tijdvak deel te nemen aan de herkansing van het Centraal Examen in een onderdeel van het Centraal Schriftelijk Examen. Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij het eerder afgelegde Centraal Schriftelijk Examen geldt als definitief cijfer voor het Centraal Examen. De kandidaat doet een schriftelijk verzoek tot herkansing aan de directeur vóór een door de directeur te bepalen dag en tijdstip.
- 8.2 Bij de beroepsvoorbereidende vakken van de basisberoepsgerichte leerweg, de kaderberoepsgerichte leerweg en de gemengde leerweg kan (een deel van het) het Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen (CSPE) worden herkanst.
- NB: leerlingen mogen aan één herkansing deelnemen. Indien een leerling Het CSPE in het derde leerjaar herkanst, betekent dit dat de leerling in het vierde leerjaar dit niet meer kan herkansen.
- 8.3 In de **basis- of kaderberoepsgerichte** leerweg mag, naast de herkansing van (een deel van) het Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen, tevens een ander examenvak (avo-vak) worden herkanst. Een leerling in de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg die het CSPE wil herkansen, bestaan 2 mogelijkheden:
- a) De leerling herkanst het CSPE in hetzelfde schooljaar (3^e of 4^e leerjaar). De leerling legt dan één of meer onderdelen van de versie van de eerste afname opnieuw af. Let op: een onderdeel herkansen (in hetzelfde leerjaar als het eerste CSPE is afgelegd) betekent dat een geheel onderdeel (aangegeven met een letter) herkanst wordt.
 - b) De leerling herkanst het CSPE in het daaropvolgende schooljaar (4^e leerjaar). De leerling moet het CSPE in dat geval in het geheel herkansen. Omdat de CSPE-versie van het betreffende schooljaar wordt gebruikt, kan de leerling niet opnieuw de versie van het jaar ervoor afleggen.
- NB: de school bepaalt of het CSPE in het 3^e of 4^e leerjaar wordt herkanst.
- 8.4 In de **gemengde- en theoretische leerweg** mag slechts één herkansing worden gedaan: **of** (een deel van) het Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen (CSPE) **of** een ander examenvak. Leerlingen in de gemengde leerweg kunnen het profielvak CSPE alleen in het vierde leerjaar herkansen en pas na het eerste tijdvak.

9. Diploma en cijferlijst

- 9.1 Nadat het tweede tijdvak is afgenomen en de resultaten zijn verwerkt, bepaalt de directeur de definitieve uitslag.
- 9.2 Op grond van de definitieve uitslag reikt de directeur aan elke kandidaat, die eindexamen heeft afgelegd, een lijst uit waarop zijn vermeld:
- De vakken van het profiel,
 - De cijfers voor het Schoolexamen,
 - Indien dat zich voordoet volgens welk programma elk vak is geëxamineerd,
 - De cijfers voor het Centraal Examen,
 - Het vak/de vakken en het onderwerp of de titel van het profielwerkstuk (alleen mavo of Havo)
 - De beoordeling van kunstvakken inclusief ckv, maatschappijleer en lichamelijke opvoeding,
 - De eindcijfers voor de examenvakken, alsmede de uitslag van het eindexamen.
 - De beoordeling van de maatschappelijke stage is beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'.
 - De beoordeling van de reguliere stage is beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'.
- 9.3 Voorschriften judicium cum laude

Een kandidaat is geslaagd voor het eindexamen vmbo theoretische leerweg met toekenning van het judicium cum laude indien zijn examen voldoet aan de volgende voorschriften:

- a. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0, berekend op basis van de eindcijfers voor:
 - 1). de rekentoets, de vakken Nederlandse taal, Engelse taal en maatschappijleer, en de algemene vakken van het profieldeel, en
 - 2). het vak uit het vrije deel waarvoor het hoogste eindcijfer is vastgesteld, en
- b. ten minste het eindcijfer 6 voor alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling.

Een kandidaat is geslaagd voor het eindexamen vmbo basisberoepsgerichte leerweg of kaderberoepsgerichte leerweg met toekenning van het judicium cum laude indien zijn examen voldoet aan de volgende voorschriften:

- a. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0, berekend op basis van:
 - 1). de eindcijfers voor het profielvak en de twee algemene vakken van het profieldeel, en
 - 2). het eindcijfer berekend voor de beroepsgerichte keuzevakken
- b. ten minste het eindcijfer 6 voor alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling

Een kandidaat is geslaagd voor het eindexamen vmbo gemengde leerweg met toekenning van het judicium cum laude indien zijn examen voldoet aan de volgende voorschriften:

- a. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0, berekend op basis van de eindcijfers voor:

- 1). de rekentoets, de vakken Nederlandse taal, Engelse taal en maatschappijleer, en de algemene vakken van het profieldeel, en
 - 2). het algemene vak uit het vrije deel of het eindcijfer berekend, en
- b. ten minste het eindcijfer 6 voor alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling.
- 9.4 De directeur reikt aan elke, voor het eindexamen geslaagde, kandidaat een diploma uit waarop alle vakken zijn vermeld die bij de bepaling van de uitslag zijn betrokken. Duplicaten van diploma's worden niet door de school verstrekt.
- 9.5 Indien een leerling voor een of meer vakken examen heeft afgelegd op een hoger niveau dan de schoolsoort of leerweg waarvoor het diploma wordt afgegeven, dan ontvangt hij of zij een diploma waarop dit vermeld staat door middel van een aanvulling op de titel.
- 9.6 Indien een kandidaat examen heeft afgelegd in meer dan het voorgeschreven aantal vakken, worden de eindcijfers van de vakken, die niet bij de bepaling van de uitslag zijn betrokken, vermeld op de cijferlijst, tenzij de kandidaat daartegen bezwaar heeft.
- 9.7 Indien een kandidaat, zowel volgens de richtlijnen van de theoretische leerweg als voor de gemengde leerweg geslaagd kan zijn, geeft de kandidaat aan welk diploma hij wenst.
- 9.8 De directeur en de secretaris van het eindexamen tekenen de diploma's en de cijferlijsten.

10. Regeling zittenblijvers en gezakte kandidaten

- 10.1 De resultaten van het Schoolexamen, behaald in het 3e leerjaar van het VMBO, komen te vervallen als de kandidaat niet wordt bevorderd tot het 4e leerjaar en de mogelijkheid krijgt het 3e leerjaar nogmaals te volgen.
In de havo mogen, bij doubleren in het 4^e leerjaar, de schoolexamenresultaten met een 7 of hoger lijven staan.
- 10.2 Voor een gezakte kandidaat in het VMBO, die het examenjaar overdoet, geldt dat alle toetsen, PO' s en HD' s (die in het examenjaar worden afgenomen volgens het PTA) opnieuw moeten worden gemaakt. Daarnaast wordt ook het Profielwerkstuk opnieuw gemaakt: de leerling krijgt daarvoor een nieuwe opdracht.
Voor een gezakte kandidaat in de Havo, die het examenjaar overdoet, mogen afgeronde schoolexamen-onderdelen met een cijfer 7 of hoger blijven staan.
- 10.3 Leerlingen die, nadat ze centraal examen in het (voor)voorlaatste leerjaar hebben afgelegd, afstromen (naar een lagere schoolsoort of leerweg) moeten het eindexamen van die lagere schoolsoort/leerweg helemaal (opnieuw) afleggen. De eindcijfers van de vakken die zijn afgelegd in het (voor)voorlaatste leerjaar kunnen dus niet worden meegenomen wanneer een leerling naar een lager niveau afstroomt.
- 10.4 Voor de kandidaat die tot het 3e of 4e leerjaar wordt toegelaten, nadat in dat leerjaar reeds toetsen zijn gehouden, stelt de directeur een regeling vast in overleg met de betrokken docent(en) en de kandidaat.
- 10.5 De directeur reikt aan de definitief voor het eindexamen afgewezen kandidaat van een dagschool, die de school verlaat en die voor een of meer vakken van zijn laatst afgelegde eindexamen een eindcijfer van 6 of meer heeft behaald, een getuigschrift uit.
- 10.6 Het getuigschrift vermeldt in ieder geval het vak of de vakken waarvoor de kandidaat een eindcijfer van 6 of meer heeft behaald, het voor dat vak of die vakken behaalde eindcijfer, de cijfers, behaald voor het Schoolexamen en voor het Centraal (Schriftelijk) Examen daarin, de soort van school waaraan het examen heeft plaatsgevonden, alsmede de datum waarop de uitslag van het examen is vastgesteld.

11. Onregelmatigheden en Commissie van Beroep

- 11.1 Indien een kandidaat zich onttrekt aan (een onderdeel van) het Centraal (Schriftelijk) Examen of Schoolexamen, c.q. in strijd handelt (of heeft gehandeld) met het examenreglement, c.q. zich schuldig maakt (of zich schuldig heeft gemaakt) aan bedrog of enige andere onregelmatigheid kan de directeur maatregelen treffen. Onder "het zich onttrekken aan" wordt mede verstaan het zonder geldige redenen niet aanwezig zijn bij een toets, het niet tijdig inleveren van het (de) voorgeschreven werkstuk(ken), het zich onttrekken aan de werkstukbegeleiding, kortom iedere afwijking van de in dit reglement of in het programma van toetsing en afsluiting vastgestelde regels.
- 11.2 De maatregelen die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, indien de onregelmatigheid zich voordoet bij een Schoolexamen, kunnen zijn:
- Het toekennen van het cijfer 1,0 voor een toets,
 - Het ontzeggen van verdere deelneming aan het examen,
 - Het ongeldig verklaren van de reeds afgenomen toetsen van het examen,
 - Het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen. Indien het hernieuwd examen betrekking heeft op een of meer onderdelen van het Centraal (Schriftelijk) Examen, legt de kandidaat dat examen af in het volgend tijdvak van het Centraal Examen.
- 11.3 De maatregelen die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, indien de onregelmatigheid zich voordoet bij een Centraal (Schriftelijk) Examen, kunnen zijn:
- Het ongeldig verklaren van het reeds afgenomen (deel van het) examen,
 - Het ontzeggen van verdere deelneming aan verdere (delen van het) examens,
 - Het ongeldig verklaren van de reeds afgenomen toetsen van het examen,
 - Het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen. Indien het hernieuwd examen betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen, legt de kandidaat dat examen af in het volgend tijdvak van het Centraal Examen.
- 11.4 Indien de onregelmatigheid pas na afloop van het Schoolexamen wordt ontdekt kan de directeur het Schoolexamen ongeldig verklaren hetgeen tevens ontzegging van deelneming aan het Centraal (Schriftelijk) Examen kan inhouden, ofwel bepalen, dat het Schoolexamen slechts geldig is na een hernieuwd schoolexamen in de door de directeur en examinatoren aan te wijzen onderdelen en op de door hen te bepalen wijze.

- 11.5 Alvorens een beslissing ingevolge 11.2, 11.3 of 11.4 wordt genomen, hoort de directeur de kandidaat. De kandidaat kan zich door een door hem aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. De directeur deelt zijn beslissing binnen drie schooldagen mede aan de kandidaat, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. De directeur stelt de kandidaat, indien deze dit wenst, in de gelegenheid zich te laten horen. De kandidaat kan zich laten bijstaan door een door hem aan te wijzen meerderjarige. In de schriftelijke mededeling aan de kandidaat wordt tevens gewezen op het bepaalde in het vierde lid. De schriftelijke mededeling wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat, indien deze minderjarig is. In de schriftelijke mededeling wordt tevens gewezen op het bepaalde in 11.6.
- 11.6 De kandidaat kan tegen een beslissing van de directeur schriftelijk in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school in te stellen Commissie van Beroep examenzaken (bovenschools). Dat moet gebeuren binnen vijf dagen nadat de beslissing schriftelijk ter kennis van de kandidaat is gebracht. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken of zoveel eerder als nodig is voor de voortgang van het examen van de betrokken kandidaat. Tenzij zij de termijn met redenen omkleed heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mee aan de kandidaat, aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat indien deze minderjarig is, aan de directeur van de school en aan de inspectie.
- 11.7 De commissie van beroep bestaat uit drie personen:
1. Het bevoegd gezag,
 2. Een ouder of personeelslid van de betreffende school,
 3. Een directielid van een niet betrokken MSA-school.

Het postadres van de commissie is:
Commissie van Beroep Examenzaken
Centraal bureau van de MSA
Postbus 92048, 1090 AA Amsterdam

12. Klachtencommissie

Alle klachten betreffende het schoolexamen en het centraal examen worden in behandeling genomen door de examencommissie.

Wanneer een klacht het verloop van de afname van een (school) examenonderdeel betreft, moet deze klacht binnen 5 schooldagen na de afname worden ingediend om in behandeling te kunnen worden genomen.

13. Slotbepalingen

- 13.1 Van de schriftelijke toetsen van het examen worden het gemaakte werk en de opgaven tot 6 maanden na het Centraal Schriftelijk Examen bewaard. Daarna wordt het vernietigd.
- 13.2 Waar sprake is van (mede) ondertekening door de ouders van de kandidaat geldt dit voor leerlingen, die de leeftijd van 18 jaar nog niet hebben bereikt.
Meerderjarigen (18 jaar en ouder) hebben in deze zelf tekenbevoegdheid.
- 13.3 De directeur behoudt zich het recht voor de ouders van meerderjarigen over alle examenzaken inlichtingen te verschaffen, tenzij de meerderjarige schriftelijk kenbaar maakt dat hij dit niet wenst.
- 13.4 In alle gevallen, waarin dit reglement niet voorziet, beslist de directeur.

Amsterdam, september 2020

Oostpoort specifieke mededelingen en data

DEEL B

- **Vakkenoverzicht**
- **Belangrijke data**
- **Roosters van SE en CSE-perioden**
- **Examenuitslag en het tweede tijdvak**
- **Aanwijzingen voor de examenkandidaten bij SE en CSE**
- **Aanwijzingen voor de examenkandidaten bij het maken van een schriftelijk SE met behulp van de laptop**
- **Lijst van toegestane hulpmiddelen bij het examen**
- **Toelichting bij de Examendossier-resultaten**

Vakkenoverzicht

Sommige vakken leveren een eindcijfer op dat uitsluitend bepaald wordt door het Schoolexamen (SE). Enkele vakken, die uitsluitend een Handelingsdeel (HD) omvatten in het Schoolexamen, worden afgesloten met "v". De meeste vakken leveren een eindcijfer op dat het gemiddelde is tussen het Schoolexamencijfer en het cijfer voor het Centraal Examen (CE).

BBL

- Nederlands	SE en CE
- Engels	SE en CE
- Biologie	SE en CE
- Natuur- & Scheikunde 1 (NaSk1)	SE en CE
- Wiskunde	SE en CE
- Economie	SE en CE
- Economie en Ondernemen (E&O)	SE en CSPE
- Maatschappijleer	SE
- Maatschappijkunde	SE en CE
- Zorg & welzijn (Z&W)	SE en CSPE
- Bouwen, wonen & interieur (BWI)	SE en CSPE
- Produceren, installeren & energie (PIE)	SE en CSPE
- Mobiliteit & transport (M&T)	SE en CSPE
- Kunstvakken inclusief ckv	HD
- Lichamelijke Opvoeding	HD
- Maatschappelijke stage	-
- Reguliere stage	-
- LOB	HD

KBL

- Nederlands	SE en CE
- Engels	SE en CE
- Biologie	SE en CE
- Natuur- & Scheikunde 1 (NaSk1)	SE en CE
- Wiskunde	SE en CE
- Economie	SE en CE
- Economie en Ondernemen (E&O)	SE en CSPE
- Maatschappijleer	SE
- Maatschappijkunde	SE en CE
- Zorg & welzijn (Z&W)	SE en CSPE
- Bouwen, wonen & interieur (BWI)	SE en CSPE
- Produceren, installeren & energie (PIE)	SE en CSPE
- Mobiliteit & transport (M&T)	SE en CSPE
- Kunstvakken inclusief ckv	HD
- Lichamelijke Opvoeding	HD
- Maatschappelijke stage	-
- Reguliere stage	-
- LOB	HD

Mavo (en GL)

- Nederlands	SE en CE
- Engels	SE en CE
- Frans	SE en CE
- Spaans	SE en CE
- Biologie	SE en CE
- Natuur- & Scheikunde 1 (NaSk1)	SE en CE
- Wiskunde	SE en CE
- Economie	SE en CE
- Dienstverlening & producten (D&P)	SE en CSPE
- Maatschappijleer	SE
- Kunstvakken inclusief ckv)	HD
- Lichamelijke Opvoeding	HD
- Maatschappelijke stage	-
- Reguliere stage	-
- Profielwerkstuk	HD
- LOB	HD

Havo

- Nederlands	SE en CE en HD
- Engels	SE en CE
- Frans	SE en CE
- Spaans	SE en CE
- Biologie	SE en CE
- Natuurkunde	SE en CE
- Scheikunde	SE en CE
- Wiskunde	SE en CE
- Economie	SE en CE
- Aardrijkskunde	SE en CE
- Geschiedenis	SE en CE
- Maatschappijleer	SE
- Kunstvakken (inclusief ckv)	SE
- Lichamelijke Opvoeding	HD
- Profielwerkstuk	

Belangrijke data

Hieronder de belangrijkste zaken en data uit het examenjaar 2021 op een rij. Hou voor een nadere detaillering de berichtgeving in de eigen school en de roosters goed in de gaten. Wijzigingen of aanvullingen worden altijd ruim van tevoren aangekondigd door de mentor en/of de teamleider.

Activiteit	vmbo, beroepsgerichte vakken	vmbo, AVO vakken
Eerste tijdvak	Vanaf 5 april	Vanaf 17 mei
Opgeven herkansing CSPE	18 juni	
Uitslag 1 ^e tijdvak examen	16 juni	16 juni
Opgeven herkansing CSE		18 juni
Tweede tijdvak school (herkansing)	21 juni	21 juni
Tweede tijdvak aangewezen vakken		24 juni
Uitslag examen 2 ^e tijdvak	2 juli	2 juli

Exameninstructie en ondertekening ED-cijferlijst:
Donderdag 22 april

Data van SE en CSE en CSPE-perioden

- Data SE periode1, periode 2 en periode 3

VMBO:

SE-periode 1 (SE1 en SE4): 7 t/m 11 december 2020,
inhalen 15 december 2020
Herkansen: 6 januari 2021

SE-periode 2 (SE2 en SE5): 15 t/m 19 maart 2021,
inhalen 23 maart 2021
Herkansen: 1 april 2021

SE-periode 3 (SE3): 14 t/m 18 juni 2021,
inhalen 22 juni 2021
Herkansen: 29 juni 2021

Havo:

SE-periode 1 (SE1): 7 t/m 11 december 2020,
inhalen 15 december 2020
Herkansen: 6 januari 2021

SE-periode 2 (SE2): 12 t/m 16 april 2021,
inhalen 20 april 2021
Herkansen: 11 mei 2021

NB: De definitieve roosters worden 1 week voor de SE-periode bekend gemaakt

- Rooster CSPE en digitale examens en CSE tijdvak-1 en tijdvak-2
 - Digitale centrale examens algemene vakken digitale examens (BBL en KBL): 17 mei t/m 31 mei 2021 (tijdvak-1).
21 juni t/m 23 juni 2021 (tijdvak-2) .
 - CSPE BBL en KBL (indien afgenomen in het **derde** leerjaar):
5 april t/m 2 juli 2021 (tijdvak 1 en 2).
 - CSPE BBL en KBL (indien afgenomen in het **vierde** leerjaar):
5 april t/m 2 juli 2021 (tijdvak 1 en 2).
 - CSPE GL en TL: 5 april t/m 26 mei 2021 (tijdvak-1),
21 juni t/m 23 juni 2021 (tijdvak-2) .

Het rooster van de examens is te vinden op de volgende website:

[https://www.examenblad.nl/document/bijlage-1-rooster-centrale-examens-2/2021/f=/gewijzigde bijlage 1 bij wijziging rooster ce vo 2021 - 19.01132.pdf](https://www.examenblad.nl/document/bijlage-1-rooster-centrale-examens-2/2021/f=/gewijzigde%20bijlage%201%20bij%20wijziging%20rooster%20ce%20vo%202021%20-19.01132.pdf)

Examenuitslag en het tweede tijdvak

Op woensdagochtend 16 juni 2021 (8.00 uur) worden de normen van het eerste tijdvak bekend gemaakt.

Woensdagmiddag 16 juni wordt er vergaderd door de examencommissie en dan wordt bepaald welke kandidaten zijn geslaagd en welke (nog) niet. Vanaf 16.30 uur bellen de mentoren van de examenklassen alle leerlingen om de uitslag door te geven.

Vrijdag 18 juni moeten alle examenkandidaten op school komen om hun voorlopige cijferlijst op te halen. Degenen die een vak willen/moeten herkansen of herprofilieren (hoger cijfer proberen te halen) moeten zich bij het examenbureau (voor 14.00 uur) inschrijven voor de examens in het 2^e tijdvak.

Herexamen in het tweede tijdvak

Iedereen heeft het recht om het schriftelijk examen van één vak over te doen in het tweede tijdvak. Leerlingen uit BBL of KBL kunnen daarnaast ook het gehele CSPE of onderdelen van het CSPE herkansen.

De door ziekte gemiste examens kunnen worden ingehaald.

De tweede termijn voor de CPSE-examens is van 21 t/m 23 juni 2021 (BBL, KBL en GTL).

De Centraal Schriftelijke examens in het tweede tijdvak voor VMBO worden afgenomen van 21 t/m 23 juni 2021.

De exacte roosters van het tweede tijdvak worden pas in maart 2021 bekend gemaakt.

Uitslag tweede tijdvak is op 2 juli 2021. Je mentor of het examenbureau belt je op om de uitslag door te geven.

Aanwijzingen voor de examenkandidaten bij SE en CSE

Een SE in een SE-periode duurt standaard 120 minuten, 90 minuten of 60 minuten (zie 4.1.2).

Een SE schrijven op de computer voor de leerlingen met een beperking geldt een apart protocol dat hieronder wordt vermeld: 'Aanwijzingen bij het maken van een SE op de computer'.

De duur van een CE is hetzelfde als van een SE en staat altijd op de opgaven. Kom steeds op tijd, minimaal 10 minuten vóór de aanvang van elk examen.

Enkele tips en aanwijzingen

- Bedenk goed dat de bedoeling van een examen is te toetsen wat je weet, niet wat je niet weet. Blijf dus niet te lang bij een probleem stilstaan.
- Deel je tijd goed in. Lees de opgaven zeer zorgvuldig en denk goed na vóór je de vragen beantwoordt. Werk eerst op klad, maar zorg dat je genoeg tijd overhoudt voor de uitwerking in het net. Ook het klad kun je inleveren; dit moet je zeker doen als je niet helemaal klaar bent met je werk in het net.
- Als je ziek bent, wordt dit voorafgaand aan het examen door een ouder aan de teamleider gemeld. Zoek onmiddellijk contact met de teamleider om te overleggen wat je het beste kunt doen.
- Tijdens het eerste half uur van de zitting mag niemand de zaal verlaten.
- Als je te laat komt, mag je niet langer doorgaan. Vanaf 30 minuten na aanvang van het examen mag je de zaal niet meer in.
- Ga niet te vroeg weg; ook als je denkt klaar te zijn, is het beter het werk nog eens na te kijken. Een kwartier vóór het einde van het examen mag je de zaal niet meer verlaten, maar moet je blijven zitten tot het werk aan het einde van de zitting is opgehaald.
- Zet op je papier rechtsboven je naam (voor- en achternaam). Vul ook de naam van je docent in en je klas.
- Volg altijd de aanwijzingen van surveillanten op.
- Bij de meerkeuzevragen: ALTIJD een antwoord aankruisen. Dus ook als je het antwoord op een vraag niet weet of in tijdnood komt.
- Op het schoolexamen (SE) en het centraal schriftelijk examen (CSE) kunnen alleen de hulpmiddelen worden gebruikt die volgens bijgevoegde lijst zijn toegestaan, tenzij een sectie voor het SE anders heeft bepaald.
- Tijdens het examen is het niet toegestaan de zaal tussentijds zonder begeleiding van een toezichthoudende docent te verlaten.
- Tassen, jassen, enz. mogen niet bij je tafel liggen tijdens het examen. Bij de ingang van de examenzaal moeten deze worden afgegeven. Neem dus zo weinig mogelijk spullen mee.
- Telefoons en andere geluidsdragers zijn uitgeschakeld en mogen niet binnen handbereik zijn. Laat ze thuis! Indien een surveillant er één aantreft bij je examentafel, wordt deze onherroepelijk in beslag genomen. Gaat er een telefoon af tijdens een zitting, dan worden er scherpe maatregelen getroffen jegens de eigenaar. En kan er melding gemaakt worden van een onregelmatigheid.
- Het is niet toegestaan tipp-ex te gebruiken. Je mag ook niet met potlood schrijven (uiteraard wel bij de meerkeuze kaarten en wel op grafiekpapier).

- Als je iets nodig hebt (papier bijv.) geef je de surveillant een teken. In alle gevallen blijf je op je plaats zitten! (Dus NIET zelf papier gaan halen!).
- In de zaal ga je zitten aan het tafeltje waarop een kaartje ligt met jouw naam erop. Houd er rekening mee dat je steeds op een wisselende plaats zit.
- Het examen is een uiterst serieuze zaak. Lees hiervoor ook artikel 5.2 uit deze examengids.

Uitsluitend voor het Centraal Examen

- Zet op je papier linksboven je examenummer en rechtsboven je naam (voor- en achternaam). Vul ook de naam van je docent in en je klas.
- De opgaven mogen gedurende het examen niet naar buiten worden gebracht. Als je eerder weggaat dan de vastgestelde eindtijd kun je de opgaven ophalen na afloop van het examen.
- Tenslotte: alle informatie over het centraal examen kun je binnenkort vinden op de website mijneindexamen.nl

Aanwijzingen voor de examenkandidaten bij het maken van een schriftelijk SE met behulp van de laptop

- Start de laptop op en log in met de inlognaam en het wachtwoord dat je krijgt van de surveillant.
- De surveillant geeft je een USB-stick. Stop deze in de laptop.
- Start **Word** op en maak een document aan. Dit document moet je direct op je USB-stick opslaan met de volgende bestandsnaam:
voornaam+achternaam+klas
(dus bijvoorbeeld: laurajansenX31).
Wanneer documenten in andere programma's moet maken, volg je dezelfde procedure.
- Zet in de voettekst ook je voornaam, achternaam en je klas.
Dit doe je via het menu *Invoegen >> Voettekst >> Leeg*. Vervolgens kun je de voettekst invullen onderaan de bladzijde.
- Je kunt nu beginnen met het maken van het SE.
- Sla je document(en) regelmatig op (bijv. elke 5 minuten).
- Laat via het menu *Extra >> Woorden tellen*, de woorden van de door jou geschreven tekst tellen en schrijf het aantal woorden onder je tekst (bijv. "256 woorden").
- Als je klaar bent met het SE sla je het bestand nog één keer op en geef je de USB-stick aan de surveillant. Daarna sluit je de laptop af.
- Na de zitting wordt er direct een afdruk gemaakt van de door jou gemaakte documenten. Je ondertekent de geprinte versie. Vervolgens worden de door jou gemaakte documenten door de school bewaard.

Let op:

- Surfen op het Internet is te allen tijde verboden. De surveillant kan op zijn laptop precies zien wie het Internet op gaat. Zodra je Internet opstart, wordt dit aangemerkt als een 'onregelmatigheid' (zie Examenreglement MSA-artikel 4) en krijg je een 1,0 voor het SE.
- Elke zitting duurt maximaal 120 minuten. Je mag het lokaal 15 minuten voor het einde van de zitting niet meer verlaten. Je blijft dan zitten tot het einde van de zitting. Zorg ervoor dat je bijvoorbeeld een leesboek bij je hebt, voor het geval je eerder klaar bent.

Lijst van toegestane hulpmiddelen bij het examen VMBO:

(bron: www.examenblad.nl)

Een examenkandidaat heeft het recht om volgens onderstaande lijst enige hulpmiddelen te gebruiken tijdens het CE. De kandidaat brengt zelf het toegestane hulpmiddel mee van huis. Zo heb je bijvoorbeeld recht op het gebruik van een woordenboek. De school verstrekt die niet, je neemt het dus zelf mee!

Er mogen in de meegebrachte hulpmiddelen geen eigen aantekeningen of opmerkingen voorkomen. De surveillant controleert daarop en neemt het hulpmiddel in beslag indien dat niet in orde is. In voorkomend geval is er sprake van examenfraude.

Een digitaal woordenboek is niet toegestaan.

De school levert, indien toegestaan volgens de lijst en zoals je gewend bent, het volgende aan:

- papier
- roosterpapier in cm² / millimeterpapier (wiskunde)
- Binas in de juiste druk (VMBO). Havo-leerlingen nemen hun eigen Binas (6^e editie) mee.

vak	leerweg	hulpmiddel
Alle vakken	Alle leerwegen	Basispakket, bestaande uit: Schrijfmateriaal incl. millimeterpapier, tekenpotlood, blauw en rood kleurpotlood, liniaal met millimeterverdeling, passer, geometrische driehoek, vlakgum, elektronisch rekenapparaat (zie 3.4)
Alle schriftelijke examens	Alle leerwegen	Eindelijk Woordenboek Nederlands of woordenboek Nederlands-vreemde taal en vreemde taal-Nederlands (zie 3.1)
Moderne vreemde talen	Alle leerwegen	Woordenboek naar en vanuit de vreemde taal; bij Engels kan op verzoek naast een tweetalig woordenboek het woordenboek Engels-Engels worden gebruikt
wiskunde	Alle leerwegen	Naast of in plaats van de geometrische driehoek: een windroos. Roosterpapier in cm ²
nask 1,	Alle leerwegen	Binas en informatieboek (zie 3.5)
CSPE beroepsgericht en	BB, KB, GL (cspe),	De informatie over de benodigde materialen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe wordt elk jaar in de instructie voor de examinerator meegedeeld. Het gebruik van een woordenboek Nederlands is bij deze praktische examens niet toegestaan
Alle schriftelijke examens met computer		Spellingcontrole (zie 4.2)

Toelichting bij de tabel

3.1. Woordenboek Nederlands

Een eindelijk verklarend woordenboek Nederlands is toegestaan bij alle *schriftelijke* examens; dus

NIET: bij cspe's (ook niet bij de minitoetsen) en bij het cpe beeldend GL/TL

WEL: bij cse's beroepsgericht in de gemengde leerweg en bij het cse beeldend GL/TL

In plaats van het eindelijk woordenboek Nederlands mag ook gebruik gemaakt worden van een woordenboek van Nederlands naar een vreemde taal (bijvoorbeeld naar de thuistaal van de kandidaat) of een woordenboek vanuit een vreemde taal naar het Nederlands (bijvoorbeeld vanuit de thuistaal van de kandidaat). Een woordenboek Nederlands/vreemde taal en thuistaal/vreemde taal – Nederlands in één band is toegestaan.

Een digitaal woordenboek is niet toegestaan.

Waar de spelling van het Nederlands wordt beoordeeld, zijn alleen schrijfwijzen volgens de huidige officiële spellingsregels toegestaan.

3.4. rekenmachine

Bij wiskunde KB en GL/TL, nask 1 KB, moet de rekenmachine naast de grondbewerkingen tevens beschikken over toetsen voor π , x tot de y e macht, x kwadraat, $1/x$ en $\sin/\cos/\tan$ in graden (en hun inversen).

Bij wiskunde BB moet de rekenmachine naast de grondbewerkingen beschikken over toetsen voor x kwadraat en (tweedemachts) worteltrekken.

Bij alle overige vakken en bij alle vakken BB zijn de grondbewerkingen optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen voldoende. Meer mogelijkheden mag, maar:

de rekenmachine mag niet één of meer van de volgende eigenschappen hebben: lichtnetaansluiting tijdens het examen, opladen tijdens het examen, schrijffrol, alarm of ander geluid, alfanumeriek (letters op scherm) *, grafieken weergeven, zend- of ontvanginstallatie.

Ook bij de digitale centrale examens is de rekenmachine een toegestaan hulpmiddel.

* Bedoeld is dat er geen teksten kunnen worden ingevoerd of uitgelezen, zoals bijvoorbeeld met de mobiele telefoon wel kan. De letters 'sin' als afkorting van sinus worden in dit verband dus niet als alfanumeriek beschouwd.

3.5. Informatieboek bij nask 1

Bij het centraal examen nask 1 in alle leerwegen en nask 2 in de gemengde en theoretische leerweg heeft de kandidaat op het centraal examen informatiemateriaal nodig. Goedgekeurd zijn: Voor BB: BINAS vmbo-basis, informatieboek nask 1 (2e editie, ISBN 978-90-01-80067-3)

Voor KB en GL/TL: BINAS vmbo-kgt, informatieboek voor nask 1 en nask 2 (2e editie, ISBN

978.90.01.80069.7)

Voor deze edities van Binas zijn errata uitgegeven. Zie voor deze errata de site www.noordhoffuitgevers.nl (zoekterm errata Binas). Het is toegestaan deze fouten in Binas te verbeteren.

4.2. Computer

Bij alle schriftelijke examens is de computer toegestaan als schrijfgerei. De school kan dat toestaan voor alle kandidaten. De school kan het ook toestaan voor speciale groepen kandidaten, bijvoorbeeld de dyslectische kandidaten. De spellingcontrole mag zonder meer worden gebruikt bij centrale examens waarbij de spelling niet wordt beoordeeld.

Als de computer als schrijfgerei wordt ingezet bij de centrale examens Nederlands vmbo GL/TL en de papieren centrale examens Nederlands vmbo BB en KB dient de spellingcontrole bij niet-dyslectische kandidaten uitgeschakeld te zijn. Aan kandidaten met een deskundigenverklaring omtrent dyslexie volgens artikel 55 van het Eindexamenbesluit VO, mag het gebruik van spellingcontrole wel worden toegestaan.

Als de computer als schrijfgerei wordt gebruikt, is het van belang dat kandidaten geen toegang hebben tot verboden hulpmiddelen (zoals een digitale atlas of een digitaal woordenboek), en moet ook o.m. de opslag (bijvoorbeeld uitprinten) worden geregeld.

Bovenstaande regels gelden ook (bij de centrale examens waarbij spelling wordt beoordeeld) indien een kandidaat van de tekstverwerker gebruik maakt vanwege zijn beperking. Ook dan dient de spellingcontrole te worden uitgeschakeld. Dit geldt voor kandidaten met een visuele of fysieke beperking. Aan kandidaten met een dyslexieverklaring mag het gebruik van spellingcontrole wel worden toegestaan. De correctoren moeten de aftrekregels voor spellingfouten ook toepassen bij leerlingen die met spellingcontrole hebben gewerkt.

Bij elke inzet van de computer geldt tevens onverkort de lijst van toegestane hulpmiddelen. Met andere woorden: ook naast een computerexamen of voor een kandidaat die schrijft op de computer, is o.m. een (papieren) woordenboek toegestaan.

Lijst van toegestane hulpmiddelen bij het examen Havo:

(bron: www.examenblad.nl)

Toegestane hulpmiddelen havo en vwo 2021

vak	hulpmiddel
Alle vakken	Basispakket, bestaande uit: - schrijfmateriaal inclusief millimeterpapier - tekenpotlood - blauw en rood kleurpotlood - liniaal met millimeterverdeling - passer - nietmachine* - geometrische driehoek - vlakgum - rekenmachine – zie 3.2 * zie 4.3
Alle schriftelijke examens	Eindelijk verklarend woordenboek Nederlands (zie 3.1.1) of Eindelijk woordenboek Nederlands-thuistaal en thuistaal-Nederlands (zie 3.1.1)
Fries, Moderne vreemde talen	vreemde talen Woordenboek naar en van de doeltaal; Bij Engels: (op verzoek kandidaat) daarnaast ook woordenboek Engels-Engels (zie 3.1.3)

Latijn, Grieks	Latijns resp. Grieks woordenboek (zie 3.1.4)
wiskunde	- grafische rekenmachine (zie 3.2.3) - roosterpapier in cm2
Biologie, Natuurkunde, Scheikunde	- goedgekeurd informatieboek: Binas 6e editie of Sciencedata (zie 3.3)
Aardrijkskunde	Een atlas is niet langer toegestaan bij het centraal examen
muziek, kunst (algemeen)	Computer

3. Toelichting

3.1 Woordenboek

3.1.1 Woordenboek Nederlands bij de centraal schriftelijke examens

Een eindelijk verklarend woordenboek Nederlands is toegestaan bij alle schriftelijke examens. In plaats van het eindelijk woordenboek Nederlands mag ook gebruikgemaakt worden van een woordenboek van Nederlands naar de thuistaal van de kandidaat (bijvoorbeeld Nederlands - Spaans) en/of een woordenboek vanuit de thuistaal van de kandidaat naar het Nederlands (bijvoorbeeld Spaans - Nederlands). Een woordenboek Nederlands-thuistaal en thuistaal-Nederlands in één band is ook toegestaan.

Bij vakspecifieke termen kan het woordenboek aanleiding geven tot verwarring. Een voorbeeld: eentonigheid heeft in het vak muziek een betekenis die niet strookt met de beschrijving in een woordenboek. In situaties zoals het gegeven muziekvoorbeeld is de vakinhoudelijke omschrijving de geldige. Voor een inhoudelijk afwijkende omschrijving worden geen punten toegekend, ook niet als de kandidaat deze omschrijving letterlijk aan het woordenboek heeft ontleend.

3.1.2 Woordenboek moderne vreemde talen en Fries

Bij de moderne vreemde talen en Fries is een woordenboek doeltaal – thuistaal en thuistaal – doeltaal *) toegestaan.

*) Voor de meeste leerlingen is Nederlands de thuistaal. Bij de centraal examens Frans is dus een woordenboek Frans – Nederlands toegestaan. Een kandidaat die Pools als thuistaal heeft mag in plaats van Frans – Nederlands kiezen voor een woordenboek Frans – Pools. 'Thuistaal' hoeft in dit verband niet letterlijk genomen te worden. Voorbeeld: Als Berbers de thuistaal is en een woordenboek doeltaal - Berbers is niet voorhanden, mag ook gekozen worden voor doeltaal – Arabisch.

3.1.3 Woordenboek Engels – Engels

Bij het vak Engels mag het bevoegd gezag toestemming geven om een woordenboek Engels - Engels te gebruiken naast een tweetalig woordenboek.

3.1.4 Woordenboek bij klassieke talen

Bij Griekse Taal en Cultuur en Latijnse Taal en Cultuur is een woordenboek toegestaan en een grammatica-overzicht (in het woordenboek of los) zonder voorbeeldzinnen en toelichting op het gebied van de syntaxis. Een woordenboek dat specifiek is toegesneden op een auteur aan wiens werk de vertaalopgave ontleend is, is niet toegestaan.

Bij Griekse Taal en Cultuur zijn het woordenboek van Ch. Hupperts en het Prisma woordenboek Grieks - Nederlands toegestaan inclusief de hierin opgenomen grammatica-overzichten en (in Hupperts' woordenboek) de alfabetische werkwoordenlijst. Ook is het toegestaan deze grammatica-overzichten en deze alfabetische werkwoordenlijsten naast een ander Grieks woordenboek te gebruiken.

Bij Latijnse Taal en Cultuur zijn het woordenboek Latijn-Nederlands van H. Pinkster en het Prisma woordenboek Latijn-Nederlands toegestaan inclusief de daarin opgenomen grammatica-overzichten. Ook is het toegestaan een van deze grammatica-overzichten als los boekje naast een ander Latijns woordenboek te gebruiken.

3.1.5 Digitaal woordenboek

Een digitaal woordenboek is niet toegestaan.

3.2 Rekenmachine

Algemeen

3.2.1 Bij de vakken waar een grafische rekenmachine is toegestaan, is ALLEEN een grafische rekenmachine toegestaan. Het is een kandidaat bij die vakken niet toegestaan de beschikking te hebben over een gewone rekenmachine.

3.2.2 Rekenmachine met basisbewerkingen

Bij de vakken zonder grafische rekenmachine mag een eenvoudige rekenmachine gebruikt worden waarop basisbewerkingen kunnen worden uitgevoerd. In de volgende paragrafen wordt dit nader toegelicht.

Wat zijn basisbewerkingen

In onderstaande tabel wordt aangegeven over welke basisbewerkingen een rekenmachine in ieder geval moet beschikken voor de verschillende vakken.

	Havo/vwo na, sk	Havo/vwo ec	Havo/vwo overig
Grondbewerkingen + - x:	X	X	X
x^2 en $\sqrt{\quad}$	X	X	
$1/x$ of $x-1$ en xy	X	X	
sin/cos/tan en hun inversen	X		
π	X		
$10\log$ (en 10^x) en \ln (en e^x)	X		

Rekenmachines die over al deze basisbewerkingen beschikken: Casio fx-82MS, HP10S+, TI30XB(S)

Wat zijn geen basisbewerkingen

Opties die niet gezien worden als basisbewerkingen (niet uitputtend):

- Het oplossen van (stelsels van) vergelijkingen
- Het numeriek integreren en differentiëren van functies
- Rekenen met verhoudingen
- Berekeningen maken met micro, kilo, ...
- Gebruiken van wetenschappelijke constanten
- Werken in een spreadsheet

- Programmeren
- Ingebouwde formules

Belangrijk uitgangspunt is dat hulpmiddelen die vaardigheden overbodig maken waarover de leerling volgens de syllabus moet beschikken niet zijn toegestaan. Machines die daarom in ieder geval niet zijn toegestaan: Casio fx-991EX en TI-30XPro.

Verder geldt het volgende:

- Een rekenmachine mag tijdens het examen niet op het lichtnet worden aangesloten of met andere apparatuur worden verbonden.
- Het is een kandidaat niet toegestaan tijdens het examen gebruik te maken van de rekenmachine van een andere kandidaat.
- Een rekenmachine mag geen geluid maken.
- Een rekenmachine mag niet beschikken over de mogelijkheid grafieken weer te geven.
- Een rekenmachine mag niet beschikken over zend- en/of ontvangstmogelijkheden.
- Een rekenmachine mag niet alfanumeriek (met letters op het scherm) zijn; bedoeld is dat er geen teksten kunnen worden ingevoerd of uitgelezen, zoals bijvoorbeeld met de mobiele telefoon wel kan. De letters 'sin' als afkorting van sinus worden in dit verband dus niet als alfanumeriek beschouwd.
- Een meerregelige machine is niet verboden als hij aan de overige criteria voldoet.

3.2.3 Grafische rekenmachine

Alleen wanneer (op basis van de syllabus van een vak) de grafische rekenmachine noodzakelijk blijkt wordt de grafische rekenmachine toegestaan. De enige vakken waar de grafische rekenmachine nog is toegestaan, zijn wiskunde A, B en C.

Types toegestane grafische rekenmachines Het is mogelijk dat op een later moment nieuwe types worden toegestaan. Rekenmachines die in latere Regelingen worden opgenomen, mogen in eerdere jaren ook gebruikt worden.

De machines die in 2021 in elk geval zijn toegestaan:

Casio:

- fx-9860GII(SD) (mits voorzien van examenstand): OS2.07 en hoger;
- fx-CG20 (mits voorzien van examenstand): OS2.01 en hoger;
- fx-CG50.

Hewlett Packard:

- HP Prime, mits voorzien van de meest recente Nederlandse examenstand. (Het is mogelijk dat de exacte eisen door ontwikkelingen nog kunnen wijzigen. Deze wijzigingen worden dan uiterlijk in de meest recente Maartaanvulling meegedeeld).

Wij spreken daarbij de eis uit dat de examenstand wordt ingesteld door de examiner, aangezien de controle óf de machine in examenstand staat wel kan

worden uitgevoerd zonder de leerling te storen maar niet of de machine in de juiste examenstand staat

Texas Instruments:

- TI-84 Plus T, de basisversie met LED lampje;
- TI-84 Plus CE-T vanaf versie OS 5.1.5;
- TI-Nspire CX (alleen de versie zonder CAS) vanaf versie OS 4.4.0.532.

Oudere types, ook die eerder wel waren toegestaan, zijn niet meer toegestaan. Het verdient aanbeveling de machine altijd te voorzien van het meest recente OS of firmware.

3.2.4 Voorwaarden gebruik grafische rekenmachine

Een grafische rekenmachine is op het centraal examen alleen toegestaan als het geheugen van de grafische rekenmachine is geblokkeerd door een examenstand. Dat houdt onder meer in dat applicaties, programma's en (tekst)bestanden niet benaderbaar of bruikbaar zijn en dat een eventuele CAS-functionaliteit niet beschikbaar is. Het moet direct zichtbaar zijn of een machine in examenstand staat. Dit moet op ieder moment tijdens het examen te controleren zijn zonder de kandidaat te storen. Hiervoor kunt u terecht op de websites van de verschillende fabrikanten: www.casio-educatie.nl, hp-prime.nl, education.ti.com/nederland.

Verder geldt het volgende:

- a. Een grafische rekenmachine mag tijdens het examen niet op het lichtnet worden aangesloten of met andere apparatuur worden verbonden.
- b. Het is een kandidaat niet toegestaan tijdens het examen gebruik te maken van de grafische rekenmachine van een andere kandidaat.
- c. Het is niet toegestaan dat de kandidaat tegelijkertijd de beschikking heeft over twee (grafische) rekenmachines.
- d. In machines met een SD-slot mag tijdens het CE geen SD-kaart zitten.

3.3 Informatieboeken natuurwetenschappelijke vakken

Bij de vakken biologie, natuurkunde en scheikunde is het gebruik van een Binas (6e editie) of ScienceData toegestaan. Het is niet toegestaan beide informatieboeken te gebruiken.

Wij raden gebruikers aan kennis te nemen van de errata bij Binas op de website van Noordhoff Uitgevers en bij ScienceData op de website van Uitgeverij Walvaboek. Het is toegestaan deze fouten in het betreffende informatieboek te verbeteren.

Andere wijzigingen mogen niet in het informatieboek worden aangebracht. Dat geldt ook voor het aanbrengen van (al dan niet beschreven) plakkertjes.

4. Aanvullende opmerkingen

4.1 Computer als schrijfgerei bij de centraal schriftelijke examens

Bij alle schriftelijke examens is de computer toegestaan als schrijfgerei. De school kan dat toestaan voor alle kandidaten. De school kan het ook toestaan

voor speciale groepen kandidaten, bijvoorbeeld de dyslectische kandidaten. De spellingcontrole mag zonder meer worden gebruikt bij centrale examens waarbij de spelling niet wordt beoordeeld.

Als de computer als schrijfgerei wordt ingezet bij de centrale examens Nederlands vwo en havo dient de spellingcontrole bij niet-dyslectische kandidaten uitgeschakeld te zijn. Aan kandidaten met een deskundigenverklaring omtrent dyslexie volgens artikel 55 van het Eindexamenbesluit VO, mag het gebruik van spellingcontrole wel worden toegestaan. Als de computer als schrijfgerei wordt gebruikt is het van belang dat kandidaten geen toegang hebben tot verboden hulpmiddelen (zoals een digitaal woordenboek), en moet ook o.m. de opslag (bijvoorbeeld uitprinten) worden geregeld. De correctoren moeten de aftrekgeregels voor spellingfouten ook toepassen bij leerlingen die met spellingcontrole hebben gewerkt.

Op <http://www.examenblad.nl/veel-gevraagd/wanneer-is-de-computer-tijdens-een-staan-aanwijzingen-voor-scholen-die-de-computer-als-schrijfgerei-willen-inzetten>.

4.2 Noodzakelijk of toegestaan?

De tabel geeft een opsomming van de toegestane hulpmiddelen. De mate waarin een toegestaan hulpmiddel ook noodzakelijk is, varieert tussen vakken, hulpmiddelen en kandidaten. Een feitelijk noodzakelijk hulpmiddel is bijvoorbeeld de Binas of ScienceData bij natuurwetenschappelijke vakken. Het lijkt niet aannemelijk dat een kandidaat alle informatie heeft gememoriseerd. Bij het verklarend woordenboek Nederlands is de behoefte en noodzaak kandidaat-afhankelijk: de een kent meer woorden dan de ander, de een heeft ook meer behoefte aan de zekerheid van het woordenboek dan de ander.

Of de school de hulpmiddelen ter beschikking stelt, of aan de kandidaat vraagt mee te nemen, is ter keuze aan de school.

4.3 Overige niet genoemde hulpmiddelen

Naast het basispakket hulpmiddelen kan de kandidaat enkele hulpmiddelen meenemen die niet genoemd zijn, die op geen enkele wijze een relatie hebben met de exameneisen maar die wel functioneel (kunnen) zijn, zoals een nietmachine, puntenslijper, een markeerstift of een leesliniaal (loep). Hulpmiddelen die een relatie kunnen hebben met exameneisen zijn niet toegestaan. Daaronder vallen onder andere tekensjablonen en spellingkaarten. Hulpmiddelen die geen relatie tot de exameneisen hebben maar geen enkele examenfunctie dienen, dienen te worden geweerd; niet omdat daardoor de exameneisen worden aangetast, maar omdat de ontstane onoverzichtelijkheid kan leiden tot een indirecte aantasting van exameneisen. Bij twijfel of een specifiek hulpmiddel een relatie tot de exameneisen heeft, wendt de school zich tot het CvTE.

4.4 Schoolexamen en centraal examen

De regeling legt de toegestane hulpmiddelen vast voor het centraal examen. Er is geen voorschrift dat bij alle schoolexamens van een vak dezelfde hulpmiddelen zouden moeten worden voorgeschreven als bij het centraal examen. De school kan gegronde redenen hebben om bijvoorbeeld vast te leggen dat bij kleinere toetsen in de moderne vreemde talen geen woordenboek is toestaan, of dat bij

sommige toetsen in een vak met grafische rekenmachine volstaan moet worden met een eenvoudige grafische rekenmachine of dat zelfs helemaal geen rekenmachine gebruikt mag worden. De school kan omgekeerd ook bij schoolexamentoetsen hulpmiddelen toestaan die in het centraal examen niet zijn toegestaan.

Toelichting bij de Examendossier-resultaten

Leerlingen en ouders kunnen de cijfers van het Examendossier raadplegen in het schooladministratie programma Magister. Leerlingen en ouders hebben ieder hun eigen toegang. Zij kunnen dus onafhankelijk van elkaar de ED-resultaten van zichzelf, c.q. van hun kind(eren), bekijken.

Vakdocenten registreren alle ED-resultaten per leerling in dat programma voor cijfer- en examenbeheer. Alle deelresultaten en gemiddelden per vak staan vermeld op die bewuste pagina.

Toelichting resultaten

- Bij elk vak worden voor de vastgestelde SE's (Schoolexamens) en PO's (Praktische Opdrachten) cijfers toegekend. Deelresultaten worden door de vakdocent op één decimaal vastgesteld. Daaruit wordt per vak een gewogen gemiddelde berekend.
- Voor het eindresultaat van de HD's (Handelingsdelen) bij Lichamelijk Opvoeding, Kunstvakken inclusief ckv wordt een voldoende ('V') of onvoldoende ('O') genoteerd. **In de Havo wordt ckv afgesloten met een cijfer.**
- Voor het Profielwerkstuk wordt een goed ('G'), voldoende ('V') of onvoldoende ('O') genoteerd. **In de Havo wordt het profielwerkstuk afgesloten met een cijfer.**
- Bij een toets die niet gedaan werd en ook nooit is ingehaald, of een PO dat niet ingeleverd of afgerond is, wordt standaard het cijfer 1,0 genoteerd. Dit beïnvloedt uiteraard het gemiddelde negatief.
- Voor deelname aan het Centraal Examen moet het Examendossier integraal zijn afgerond.
- Let op, Handelingsdelen maken deel uit van dat Examendossier, voor elk Handelingsdeel dient voor elk deelresultaat een 'v' genoteerd te zijn.
- In de achterste kolom staan de gemiddelden vermeld. De vakken die allen met een SE afsluiten, worden op een heel cijfer afgerond. Alle CE-vakken sluiten af met een gemiddelde op 1 decimaal.

Toelichting reclameren

- Voor vragen over en eventuele correcties op de resultaten kan een leerling altijd terecht bij de eigen vakdocent.
- Alléén de vakdocent kan een cijfer wijzigen.
- Indien men een fout constateert in het vakkenpakket, dat zou bijvoorbeeld een overtollig of een ontbrekend vak kunnen zijn, meldt een leerling dat zo spoedig mogelijk bij de teamleider.

Bijlage: servicedocument met Coronawijzigingen examen 2021

Servicedocument februari 2021 Versie 12-02-2021

Inleiding

Met dit servicedocument ontvangen scholen informatie over het eindexamen in schooljaar 2020- 2021. In dit document worden de in de Kamerbrief van 12 februari 2021 aangekondigde extra maatregelen toegelicht samen met de eerder aangekondigde maatregelen uit de Kamerbrief van 16 december 2020. Ook wordt er aanvullende informatie gegeven over een aantal zaken waar mogelijk vragen over leven. Onderstaande informatie is van toepassing op alle leerlingen (regulier voortgezet onderwijs, voortgezet speciaal onderwijs, vavo en staatsexamen) die dit schooljaar het eindexamen in één of meerdere of alle vakken afleggen.¹ Dit document is een toelichting op de maatregelen. Bij de nadere uitwerking van de wet- en regelgeving wordt dit document opnieuw geactualiseerd.

Samenvatting maatregelen eindexamen 2020-2021

Het schoolexamen (of het college-examen, in het geval van het staatsexamen) en het centraal examen gaan dit schooljaar beiden door met uitzondering van het centraal examen in de beroepsgerichte profielvakken op het vmbo (het cspe). Het beroepsgerichte profielvak wordt dit jaar als schoolexamen afgenomen. Net als in ieder regulier jaar behalen leerlingen op basis van de resultaten van het centraal examen en het schoolexamen of het college-examen voor staatsexamenkandidaten het diploma.

Daarnaast wordt ten opzichte van de in 2020 aangekondigde maatregelen een aanvullende maatregel genomen om tegemoet te komen aan de bijzondere situatie van dit schooljaar. Deze maatregel bestaat uit de mogelijkheid om het eindcijfer van één vak niet te betrekken bij de uitslagbepaling en geldt voor het eindexamen 2021 voor zowel het regulier voortgezet onderwijs, vavo als staatsexamen. o Bij de vaststelling van de uitslag kan, indien dat nodig is om de leerling te laten slagen, het eindcijfer van één vak buiten beschouwing worden gelaten bij de bepaling van de definitieve uitslag. Deze mogelijkheid geldt niet voor kernvakken. o Deze mogelijkheid is alleen van toepassing op leerlingen waarvoor in het schooljaar 2020-2021 de uitslag wordt bepaald. Leerlingen moeten voor alle vakken het volledige eindexamen hebben afgelegd en dus het volledige schoolexamen en het centraal examen hebben gemaakt. o Deze mogelijkheid staat los van de herkansingsmogelijkheden, en kan worden ingezet als een leerling hierdoor alsnog kan slagen. Op de cijferlijst bij het diploma worden alle resultaten vermeld, ook het resultaat van het vak dat bij de uitslagbepaling buiten beschouwing is gelaten. Het vervolgonderwijs kan geen aanvullende toelatingsconsequenties verbinden aan deze cijferlijst.

De toelaatbaarheid van studenten wordt, net als in andere jaren, beoordeeld aan de hand van het behaalde diploma en vakkenpakket dat daar onder ligt.

De eerder aangekondigde maatregelen blijven naast de bovenstaande maatregel bestaan. De maatregelen die in 2020 zijn aangekondigd zijn:

- I. Het tweede tijdvak wordt uitgebreid van vier naar tien dagen. Daarmee kunnen leerlingen die in het eerste tijdvak ziek zijn of in quarantaine zitten een deel van of het volledige centraal examen afleggen in het tweede tijdvak. Ook biedt het de mogelijkheid voor leerlingen die vanwege achterstanden meer tijd nodig hebben voor de voorbereiding op het centraal examen van een of meerdere vakken, om het centraal examen te spreiden over het eerste en het tweede tijdvak;
- II. Er komt een herkansingstijdvak (derde tijdvak) op de eigen school waarin leerlingen die (een deel van het) centraal examen afleggen in het tweede tijdvak, examens kunnen 1 Waar in dit document wordt gesproken over leerlingen worden ook de studenten van de vavo bedoeld. 2 Kamerstukken 31289, nr. 437herkansen in het derde tijdvak op de eigen school; Leerlingen die voor één of meerdere vakken het centraal examen afleggen kunnen ook in dit extra derde tijdvak hun eventuele herkansingen afleggen.
- III. Alle eindexamenleerlingen die opgaan voor het diploma krijgen een extra herkansingsmogelijkheid (twee in plaats van één). Zij kunnen dit zowel in het tweede als het derde tijdvak doen.
- IV. Een aantal van de maatregelen dat in 2020 is genomen ten aanzien van het staatsexamen wordt voortgezet (zie onderstaande toelichting). Daarnaast wordt de herkansingsregeling voor staatsexamenkandidaten die opgaan voor een diploma uitgebreid. Alle examenonderdelen (college-examen en centraal examen) van twee vakken kunnen worden herkanst als zij daarmee alsnog kunnen slagen voor het diploma. Eerder zijn al een aantal maatregelen ten aanzien van het examen aangekondigd. Bovenstaande maatregelen vormen hierop een aanvulling.

De maatregelen die eerder zijn aangekondigd zijn:

- Het beroepsgerichte profielvak in het vmbo wordt dit schooljaar afgesloten met een schoolexamen in plaats van een centraal schriftelijk en praktische examen (cspe). Zie de eerder verspreide handreiking en de brochure 'Examinering Beroepsgerichte Profielvakken 2021' van het CvTE voor meer informatie;
- De termijn voor het aanleveren van de schoolexamencijfers is verlengd. De resultaten dienen uiterlijk één dag voor de aanvang van het eerste tijdvak te zijn aangeleverd en in het geval van de digitaal flexibele examens één dag voor afname van het centraal examen van het betreffende vak;

- De afnametermijn voor de digitale flexibele centrale examens in het vmbo-bb en -kb is verlengd tot en met 23 juli 2021. Ook voor de keuzevakken is de termijn verlengd van 29 mei naar 23 juli. Toelichting maatregelen eindexamen 2020-2021 I. Uitbreiding tweede tijdvak en spreiding over de tijdvakken
- Het tweede tijdvak wordt uitgebreid van vier naar tien dagen.
- Leerlingen die tijdens het eerste tijdvak ziek zijn of in quarantaine moeten, kunnen een deel van of het volledige centraal examen afleggen in het tweede tijdvak. Daarnaast is het net als in andere jaren mogelijk om in het tweede tijdvak examens te herkansen.
- Ook is het mogelijk om het centraal examen te spreiden over het eerste en het tweede tijdvak als dat nodig is. Het kan voorkomen dat een leerling kampt met achterstanden als gevolg van bijvoorbeeld lesuitval, ziekte of quarantaine en daardoor meer voorbereidingstijd voor een of meerdere specifieke vakken nodig heeft. In die situatie kan de eerste afname van het centraal examen van deze vakken voor deze leerling of leerlingen worden doorgeschoven naar het tweede tijdvak. Zo kan een deel van de centrale examens worden afgelegd in het eerste tijdvak en het andere deel in het tweede tijdvak.
- De keuze voor het spreiden van het centraal examen ligt bij de leerling, maar zal uiteraard in goed overleg moeten met de (vak)docent. Als een leerling voor een of meerdere vakken in het tweede tijdvak voor het eerst wil opgaan, geeft hij of zij dit vóór de start van de meivakantie aan bij de school (uiterlijk 23 april). De school stelt de leerling in principe in staat om in het tijdvak van zijn of haar voorkeur op te gaan voor de eerste kans van het centraal examen van het betreffende vak. Als een leerling zich later dan 23 april meldt bij de school, besluit de school in welk tijdvak de leerling het centraal examen aflegt.
- Ook als de eerste kans van het centraal examen van een vak wordt doorgeschoven naar het tweede tijdvak dient het resultaat van het schoolexamen van het betreffende vak één dag voor de aanvang van het eerste tijdvak te worden aangeleverd.
- Als een leerling als gevolg van ziekte, quarantaine of een volgens het bevoegd gezag andere geldige reden het schoolexamen niet heeft kunnen afsluiten voor de aanvang van het eerste tijdvak kan het bevoegd gezag, net als in een regulier jaar, besluiten dat er meer tijd aan de leerling wordt geboden om het schoolexamen af te ronden (dus na de start van het eerste tijdvak). Daarbij blijft de regel overeind dat het schoolexamen van een vak volledig moet zijn afgesloten voor de eerste kans van het centraal examen van het betreffende vak waar de leerling voor opgaat (eerste of tweede tijdvak).

- Het uitgebreide tweede tijdvak is van 14 tot en met 25 juni 2021. De N-termen worden op 2 juli bekendgemaakt. Het definitieve rooster van het tweede tijdvak is op 26 januari door het College voor Toetsen en Examens (CvTE) aan scholen bekendgemaakt. II. Extra herkansingstijdvak (derde tijdvak) op school
- Er komt een derde tijdvak op de eigen school (met uitzondering van de aangewezen vakken). Leerlingen die voor één of meerdere vakken het centraal examen afleggen kunnen ook in dit extra derde tijdvak hun eventuele herkansingen afleggen.
- Dit herkansingstijdvak wordt afgenomen op de school zelf. Dit tijdvak vindt plaats van 6 tot en met 9 juli. De N-termen worden bekendgemaakt op 15 juli. Het rooster wordt door het CvTE uiterlijk in april aan scholen gecommuniceerd. III. Extra herkansing
- Alle leerlingen die opgaan voor het diploma in schooljaar 2020-2021 (regulier vo, vavo en staatsexamen) kunnen het centraal examen van twee verschillende vakken herkansen. In een regulier schooljaar kan het centraal examen van één vak worden herkanst.
- De extra herkansing kan alleen worden ingezet voor vakken die in schooljaar 2020-2021 worden afgesloten (dit geldt specifiek voor studenten van de vavo en staatsexamenkandidaten). Een uitzondering geldt voor leerlingen in het regulier vo die eerder in het (voor)-voorlaatste jaar een vak vervroegd hebben afgesloten. Wanneer zij bijvoorbeeld in het schooljaar 2019-2020 vervroegd examen in één of meerdere vakken hebben gedaan, en dit niet naar wens hebben kunnen afronden, kunnen zij voor het reeds afgesloten vak een van de twee herkansingen inzetten.
- Net als in een regulier schooljaar geldt het hoogst behaalde cijfer (behaald bij de herkansing of het eerder afgelegde centraal examen). IV. Niet betrekken van het eindcijfer van één vak bij de uitslagbepaling
- Bij de vaststelling van de uitslag kan, indien dat nodig is om de leerling te laten slagen, het eindcijfer van één vak buiten de bepaling van de definitieve uitslag worden gelaten, onafhankelijk van het behaalde resultaat. Dit vak mag géén kernvak zijn.
- Kernvakken verschillen per schoolsoort. Voor het vmbo is Nederlands een kernvak, voor het havo en vwo zijn Nederlandse taal en literatuur, Engelse taal en literatuur en voor zover van toepassing wiskunde (A, B of C.) kernvakken.
- De uitslag wordt bij toepassing van deze maatregel bepaald conform de bestaande regels (artikel 49 en 50 Eindexamenbesluit VO), alleen met een vak minder. Na het buiten beschouwing laten van een niet-kernvak blijft de bestaande slaag-zakregeling van kracht voor alle overige vakken (artikel 49

en 50 Eindexamenbesluit VO), waaronder: - de kernvakkenregel; - het gemiddelde van de overige centraal examens moet minimaal een 5,5 zijn, en - iedere overgebleven onvoldoende moet gecompenseerd worden door voldoende hoge andere cijfers. Een 5 door een 7 bijvoorbeeld. En een 4 door een 8 of twee 7's. - De precieze voorwaarden komen op mijneindexamen.nl.

- De mogelijkheid om een vak niet te betrekken bij de uitslagbepaling staat los van de herkansingsmogelijkheden.
- Op de cijferlijst bij het diploma worden alle resultaten vermeld, ook de resultaten van het vak dat bij de uitslagbepaling buiten beschouwing is gelaten.
- Het bovenstaande is alleen van toepassing op leerlingen waarvoor in het schooljaar 2020/2021 een uitslag wordt bepaald. Wanneer één vak buiten beschouwing wordt gelaten betekent dit dat het volledige eindcijfer buiten beschouwing blijft in de uitslagbepaling. Het is niet mogelijk om, wanneer een vak zowel een schoolexamen als centraal examen heeft, slechts één van deze onderdelen weg te laten bij de uitslagbepaling.
- Het achterwege laten van het eindcijfer van een vak is alleen toegestaan als de leerling voor alle vakken het volledige examen heeft afgelegd, dus zowel het schoolexamen én (wanneer van toepassing) het centraal examen. Niet alle vakken hoeven in 2021 te zijn afgelegd.
- Daarnaast moet het vakkenpakket van de leerling in zijn geheel (inclusief het vak dat niet wordt meegenomen bij het bepalen van de uitslag) een volledig eindexamen vormen. De mogelijkheid om het eindcijfer van een vak achterwege te laten in de uitslagbepaling kan dus niet worden gebruikt om een verkeerd vakkenpakket te compenseren.
- De maatregel kan worden toegepast op elk examenvak dat geen kernvak is. Dit vak hoeft dus geen centraal examen te hebben. Wanneer het gaat om een vak (of onderdeel) dat valt binnen het combinatiecijfer dan wordt alleen het eindcijfer van het betreffende vak of onderdeel weggelaten. Voor de uitslagbepaling wordt het combinatiecijfer berekend zonder dit vak. Hetzelfde geldt voor de beroepsgerichte keuzevakken in het vmbo.

V. Aangepaste examentrajecten Voor leerlingen die een aangepast examentraject afleggen, gelden de volgende regels:

o Gespreid examen zoals bedoel in artikel 59 van het Eindexamenbesluit VO

Leerlingen die gespreid examen afleggen hebben in de reguliere situatie ieder jaar van het gespreid examen één herkansingsmogelijkheid voor de vakken waarin in dat schooljaar het eindexamen is afgelegd. Dit schooljaar is dat anders.

Leerlingen die in schooljaar 2020-2021 in het eerste jaar van het gespreid examen zitten en vakken afronden, hebben dit schooljaar

recht op het herkansen van twee centrale examens. Volgend schooljaar (het tweede jaar van het gespreid examen) kunnen deze leerlingen deelnemen aan het dan geldende aantal herkansingen (normaliter één herkansing voor het centraal examen). Deze leerlingen kunnen volgend schooljaar (2021-2022) geen vak buiten beschouwing laten bij de uitslagbepaling.

Leerlingen die in schooljaar 2020-2021 in het tweede jaar van het gespreid examen zitten, krijgen in schooljaar 2020-2021 de mogelijkheid om voor twee vakken waarin ze dit jaar centraal examen doen, het centraal examen te herkansen. Voor deze leerlingen, kan net als alle leerlingen waarvoor dit schooljaar een uitslag wordt bepaald, één niet-kernvak buiten beschouwing worden gelaten bij de uitslagbepaling.

o Vervroegd examen in (voor)-voorlaatste leerjaar

Alle leerlingen mogen in het voor- of (voor)-voorlaatste leerjaar al eindexamen doen in één of meerdere vakken. Dit is in schooljaar 2020-2021 niet anders.

De extra herkansingsmogelijkheid geldt alleen voor leerlingen die in schooljaar 2020-2021 opgaan voor het gehele diploma. Net als in de reguliere situatie hebben leerlingen die vervroegd examen doen in één of meerdere vakken in totaal één mogelijkheid tot herkansing van een centraal examen. De extra herkansingsmogelijkheid die specifiek geldt voor dit schooljaar, geldt dus niet voor leerlingen die in het (voor)-voorlaatste leerjaar zitten en in 2020-2021 één of meerdere vakken afsluiten, maar pas in volgend schooljaar opgaan voor het diploma.

Leerlingen die in schooljaar 2020-2021 opgaan voor het diploma en in een eerder schooljaar vervroegd examen hebben gedaan, hebben dit schooljaar wel recht op twee herkansingen. Ze kunnen ook het vak of de vakken herkansen die zij in een eerder leerjaar hebben afgesloten, en zij zij in schooljaar 2019-2020 hebben deelgenomen aan twee RV-toetsen. In dat geval hebben zij recht op één (de extra) herkansing.

Het is alleen toegestaan het eindcijfer van één vak buiten beschouwing te laten voor leerlingen waarvoor in het schooljaar 2020-2021 een uitslag wordt bepaald, dus niet voor leerlingen die in 2021 in hun (voor)-voorlaatste of voorlaatste examenjaar zitten.

o Vakken op een hoger niveau

Net als ieder ander jaar mogen leerlingen ook dit schooljaar eindexamen doen in een vak op een hoger niveau. Leerlingen moeten daarbij zoals altijd voldoen aan het PTA van het vak op het hogere niveau.

Ook voor leerlingen die één of meer vakken afleggen op een hoger niveau geldt dat zij recht hebben op het herkansen van het centraal examen van twee vakken.

Leerlingen die na het afleggen van het examen op een hoger niveau willen terugvallen naar hun geëigende niveau hebben, net als in een regulier jaar, de mogelijkheid het examen in het betreffende vak

opnieuw af te leggen op het geëigende niveau. Dit geldt niet als een van de twee herkansingen en deze leerlingen hebben dus nog twee mogelijkheden tot herkansing van het centraal examen. De herkansingen komen naast de mogelijkheid om het examen alsnog op het eigen niveau te maken als onderdeel van de terugvaloptie. Ook het eindcijfer van een vak op een hoger niveau kan worden weggestreept bij de uitslagbepaling, mits dit geen kernvak is. VI.

Staatsexamen

Het volledige staatsexamen, dat voor de meeste vakken bestaat uit een centraal examen en een college-examen (dat weer kan bestaan uit mondelinge, schriftelijke en praktische college-examens) per vak, vindt dit schooljaar op de reguliere wijze plaats.

- De afname van het centraal examen vindt plaats volgens het afnamerooster voor het eerste en tweede tijdvak dat ook geldt voor reguliere vo-scholen. Staatsexamenkandidaten (en bij het staatsexamen betrokken scholen) kunnen op de website van DUO het rooster vinden van de centrale examens en de college-examens.
- Staatsexamenkandidaten herkansen hun centrale examens na afloop van de collegeexamens, tijdens het derde tijdvak van het staatsexamen in augustus. Dit is conform het verloop in andere jaren en houdt verband met het feit dat kandidaten pas na afloop van de college-examens hun uitgangspositie kennen en kunnen inschatten welk vak zij willen herkansen. Dat komt omdat de college-examens van staatsexamenkandidaten (net als in andere jaren) worden afgenomen na het centraal examen.
- Voor staatsexamenkandidaten die in schooljaar 2020-2021 opgaan voor een diploma wordt de herkansingsregeling uitgebreid. Staatsexamenkandidaten die in 2021 opgaan voor een diploma en in eerste instantie niet geslaagd zijn, krijgen het recht op het herkansen van alle onderdelen van maximaal twee vakken waarin zij in 2021 staatsexamen hebben gedaan, mits zij daardoor alsnog kunnen slagen. Met onderdelen wordt bedoeld: centraal examen, mondeling college-examen, schriftelijk college-examen en praktisch college examen.
- Voor staatsexamenkandidaten die in 2021 opgaan voor het diploma geldt ook dat een vak, niet zijnde een kernvak, buiten beschouwing wordt gelaten bij de uitslagbepaling als een kandidaat hierdoor slaagt. Over de precieze uitwerking hiervan worden staatsexamenkandidaten nog nader geïnformeerd. In aanvulling op de maatregelen die hierboven worden aangekondigd, wordt ook een aantal van de maatregelen die in 2020 zijn genomen voor het staatsexamen doorgezet in 2021: Leerlingdossier schoolresultaten

Alle staatsexamenkandidaten hebben de mogelijkheid om eerder behaalde resultaten aan te leveren. Hierbij kan gedacht worden aan de resultaten van diagnostische toetsen, methodetoetsen of andere vormen van toetsing.

De examiner kan deze informatie gebruiken om inzicht te krijgen in de schoolvorderingen en het niveau van de kandidaat. Dit helpt de examiner om het instapniveau van het examen te bepalen en daarmee zo goed mogelijk aan te sluiten bij het niveau van de kandidaat.

De aangeleverde informatie maakt geen deel uit van de beoordeling van het college-examen en is daarmee ook niet van invloed op het uiteindelijke cijfer voor dit examen.

De kandidaat kan deze informatie zelf meebrengen en aan de examiner tonen. In het geval van een vso-leerling kan het ook via de contactpersoon van de vso-school worden aangeleverd. De informatie kan in hard-copy worden meegebracht naar het college-examen. Het format en de vorm waarin de informatie wordt geleverd staan niet vast. o Aanwezigheid eigen docent of vertrouwenspersoon

Als een kandidaat baat heeft bij de aanwezigheid van een eigen docent of vertrouwenspersoon bij de afname van het college-examen dan is dat mogelijk. Het doel van de aanwezigheid van de eigen docent of vertrouwenspersoon is het geruststellen van de leerling en het creëren van een prettige en veilige afnameomgeving.

De aanwezige docent of vertrouwenspersoon heeft geen inhoudelijke rol bij de afname van het examen en heeft ook geen invloed op het bepalen van het cijfer. Hij of zij is ook niet aanwezig bij het vaststellen van de beoordeling.

Een aantal voorbeelden van mogelijkheden voor de aanwezige persoon:

- Hij of zij kan de kandidaat gerust stellen;
- Hij of zij kan de vraag van de examiner zo nodig letterlijk herhalen;
- Hij of zij kan aangeven dat de kandidaat even tijd nodig heeft om een antwoord te formuleren als de examiner te snel doorgaat naar de volgende vraag.

Vso-scholen melden aan DUO welke leerlingen een docent of vertrouwenspersoon willen meenemen in verband met het kunnen handhaven van coronamaatregelen in het schoolgebouw.

Als individuele kandidaten iemand willen meenemen naar het examen melden zij dit eveneens bij DUO.

Indien nodig zal het CvTE en/of DUO aanvullende informatie verstrekken over de rol van de aanwezige docent of vertrouwenspersoon en de precieze mogelijkheden.

Vorbereiding examinatoren en vooroverleg op vso-scholen

Gezien de omstandigheden van dit schooljaar wordt er bij de afname van het college-examen maximaal aandacht besteed aan de afnamecondities zodat de afname voor de kandidaat zo prettig mogelijk verloopt. In de afname wordt zo veel mogelijk maatwerk geboden aan de kandidaten, waarbij zo veel mogelijk rekening wordt gehouden met de beperkingen en specifieke behoeften van elke individuele kandidaat. In de voorbereiding van de examinatoren wordt specifiek

aandacht besteed aan de omstandigheden van dit examenjaar en hoe hier zo goed mogelijk rekening mee kan worden gehouden door de examinatoren. Voorafgaand aan de afname van het staatsexamen bij vso-leerlingen wordt in contact tussen de voorzitter van de locatie en de contactpersoon van de vso-school besproken hoe de afname van het college-examen zo goed mogelijk bij de behoeften van de leerlingen van de school kan aansluiten. De contactpersoon van de vso-school fungeert daarbij als tussenpersoon tussen de (ouders van de) kandidaat en de locatievoorzitter bij het vormgeven van de afname van het examen. Bij dit voorbereidingsgesprek kunnen ook maatwerk mogelijkheden besproken worden. Bij maatwerk kan onder meer gedacht worden aan het geven van meer tijd aan kandidaten die dit nodig hebben om hun antwoorden te formuleren, of het bieden van de mogelijkheid de antwoorden op papier te geven als spreken een probleem is.

Aanvullende informatie Aanpassing normeringsmethodiek

Het CvTE heeft aangegeven dat ze dit jaar bij het centraal examen niet op de gebruikelijke manier kan komen tot de technische N-term. Het CvTE zal een aanpak hanteren die daar zo dicht mogelijk in de buurt komt. De manier waarop reacties op het centraal examen, van leerlingen via het LAKS en van docenten via de Examenlijn worden betrokken bij het vaststellen van de N-term is hetzelfde als in andere jaren. Het CvTE zorgt ervoor dat de normering ook dit jaar recht doet aan de prestaties van leerlingen, waardoor leerlingen terecht een voldoende of onvoldoende blijven behalen. Ook zorgt het CvTE ervoor dat de eisen die gesteld worden aan leerlingen zo veel mogelijk gelijk blijven aan de eisen van voorgaande jaren. Meer informatie over de normering van het centraal examen in schooljaar 2020-2021 is te vinden op <https://www.examenblad.nl/nieuws/20201214/normering-centrale-examens/2021>.

Aanpassen PTA en Examenreglement

Na vaststelling van het PTA en Examenreglement voor 1 oktober is het in beginsel niet mogelijk om het PTA of het examenreglement te wijzigen. Er kunnen dit jaar echter onvoorziene omstandigheden zijn waardoor een wijziging toch noodzakelijk is. Ook kan er sprake zijn van een kennelijke onjuistheid in het PTA. Een school die hiermee geconfronteerd wordt, wendt zich met een verzoek tot wijziging van het PTA en/of examenreglement tot het bestuur van de school. Voor het vaststellen van het gewijzigde PTA en/of examenreglement dient de reguliere procedure, inclusief instemming van de MR, voor het vaststellen van het PTA en examenreglement opnieuw te worden doorlopen. Leerlingen, ouders en de inspectie dienen altijd per ommegaande over een wijziging van het PTA en/of examenreglement actief geïnformeerd te worden. De inspectie wordt door de school geïnformeerd door een mailbericht te zenden aan examenloket@duo.nl. Daarbij moet het volgende worden doorgegeven: welk PTA het betreft (klas, jaar, schoolsoort), reden van wijziging, welke wijziging het betreft, dat de MR heeft ingestemd en dat de wijziging niet in het nadeel van de leerlingen is. Het gewijzigde PTA wordt vervolgens in het Internetschooldossier geüpload. Dit is een bijzonder examenjaar. De oproep aan scholen is om op een verantwoordelijke en zorgvuldige manier om te gaan met de geboden ruimte (zoals het aanpassen van het PTA) in het belang van de leerlingen en de waarde van het diploma.

Beroepsgerichte profielvakken

Het beroepsgerichte profielvak wordt in schooljaar 2020-2021 afgesloten met een schoolexamen in plaats van het cspe. Alle deeltaken van het examenprogramma moeten onderdeel zijn van het schoolexamen. •

Het resultaat voor het schoolexamen van het beroepsgerichte profielvak is ook het eindcijfer in schooljaar 2020-2021. Het cspe 2021, dat is komen te vervallen, wordt beschikbaar gesteld. Vmbo-scholen kunnen ervoor kiezen om het te benutten voor de schoolexamens in de beroepsgerichte profielvakken. De afnametermijn voor het cspe (als dat als schoolexamen wordt ingezet) is eerder verlengd tot en met 23 juli. Meer informatie over het gebruik van (delen van) het cspe is te vinden in de brochure Examinering Beroepsgerichte Profielvakken 2021. Voor leerlingen die in schooljaar 2020-2021 in hun voorlaatste (derde) leerjaar zitten en in dit jaar het beroepsgerichte profielvak afsluiten, geldt ook het schoolexamencijfer als eindcijfer. Als zij in hun vierde leerjaar (schooljaar 2021-2022) het beroepsgerichte profielvak willen herkansen, leggen zij in schooljaar 2021-2022 het profielvak-cspe af. Voor leerlingen die in schooljaar 2019-2020 in het voorlaatste (derde) leerjaar zaten en in dat jaar het beroepsgerichte profielvak hebben afgesloten en dat in schooljaar 2020-2021 willen herkansen, geldt dat zij dit schooljaar recht kunnen hebben op een herkansing. De school voorziet in deze herkansing.

Uitslagbepaling, diploma en cijferlijsten

Uitslagbepaling

Er worden geen aanpassingen gedaan aan de uitslagbepaling, met uitzondering van de mogelijkheid om één vak, niet zijnde een kernvak, buiten beschouwing te laten bij de uitslagbepaling en de aanpassing van de wijze waarop de 5,5-regel wordt ingevuld in het vmbo-bb, -kb, en -gl. Bij de bepaling van de uitslag voor leerlingen in vmbo-bb, -kb en -gl wordt het resultaat dat is behaald voor het beroepsgerichte profielvak (het schoolexamencijfer afgerond op één decimaal) meegenomen bij het rekenkundige gemiddelde van de bij het centraal examen behaalde cijfers (de 5,5-regel). Alleen wanneer dit rekenkundig gemiddelde minimaal 5,5 is kan de leerling slagen.

Ook in schooljaar 2020-2021 is het mogelijk om het diploma met het *judicium cum laude* te behalen. Hiervoor zijn de reguliere voorwaarden van toepassing. Dat wil zeggen dat de bepaling ook dit schooljaar plaatsvindt op basis van het geheel van het afgelegde eindexamen. Registratie resultaten in BRON De resultaten voor het schoolexamen kunnen later dan in reguliere jaren worden aangeleverd. De resultaten van de schoolexamens moeten uiterlijk één dag voor de aanvang van het eerste tijdvak worden aangeleverd bij DUO en opgenomen in het register BRON. Deze aanlevertermijn geldt zowel voor leerlingen die in het eerste tijdvak opgaan voor het centraal examen, als leerlingen die in het tweede tijdvak voor het eerst opgaan voor het centraal examen van één of meerdere vakken. Daarnaast geldt deze aanlevertermijn ook voor het aanleveren van de eindcijfers voor vakken die met alleen een schoolexamenonderdeel worden afgesloten. Voor de vakken die digitaal flexibel worden afgesloten en ook een centraal examen kennen, moeten de resultaten voor het schoolexamen een dag voor de afname van het betreffende centraal examen zijn aangeleverd. In de reguliere situatie voert DUO verschillende controles uit op de

schoolexamenresultaten voor de start van het eerste tijdvak. Vanwege de korte periode tussen de uiterste datum voor aanlevering in BRON en de start van het eerste tijdvak is het aan de school om de registratie extra zorgvuldig te doen. Scholen worden opgeroepen om de registraties goed te controleren op onvolledigheid en andere fouten.

Diploma en cijferlijst

In verband met de invoering van het schoolexamen rekenen voor leerlingen zonder wiskunde verschijnt er in februari een aanpassing van de Regeling modellen diploma's. Afgezien van deze wijziging heeft de cijferlijst die in schooljaar 2020-2021 wordt uitgereikt dezelfde vorm als in andere jaren. De voor het buiten beschouwing gelaten vak behaalde resultaten worden altijd vermeld op de cijferlijst. Hierbij hoeft er op de cijferlijst geen specifieke verwijzing te zijn naar een bij de uitslagbepaling buiten beschouwing gelaten vak. Wanneer een vak buiten beschouwing wordt gelaten dat valt binnen een combinatiecijfer wordt het combinatiecijfer berekend zonder het eindcijfer van dit vak. Dit combinatiecijfer wordt vermeld op de cijferlijst. Data examens voorgezet onderwijs 2021 Examenrooster centrale examens regulier voortgezet onderwijs en vavo Tijdvak Afnamedagen Bekendmaking N-termen (uitslag) Tijdvak 1: Eerste afnames 17 mei t/m 1 juni 10 juni Tijdvak 2: Eerste afnames en herkansingen 14 juni t/m 25 juni 2 juli Tijdvak 3: Herkansingen 6 t/m 9 juli* 15 juli *Aangewezen vakken, die niet op de scholen zelf worden afgenomen, worden mogelijk op 12 juli ingeroosterd. Examenrooster centrale examens staatsexamen ((schriftelijke) college-examens zijn niet opgenomen) Tijdvak Afnamedagen Bekendmaking N-termen (uitslag) Tijdvak 1: Eerste afnames 17 mei t/m 1 juni 10 juni Tijdvak 2: Eerste afnames 14 juni t/m 25 juni 2 juli Tijdvak 3: Herkansingen 10 t/m 19 augustus 27 augustus

Maatregelen uit schooljaar 2019-2020

Schooljaar 2019-2020 was een uniek jaar. Vanwege de uitzonderlijke omstandigheden zijn er verschillende maatregelen genomen ten aanzien van het eindexamen. Een aantal van deze maatregelen werkt voor een deel van de examenkandidaten door in het schooljaar 2020-2021.

- Gebruik van eindcijfers uit schooljaar 2019-2020 Leerlingen die in schooljaar 2019-2020 gespreid of vervroegd examen hebben gedaan, kunnen de komende jaren gebruik blijven maken van de eindcijfers die ze reeds hebben behaald in dat schooljaar.
- De eindcijfers die behaald zijn in schooljaar 2019-2020 blijven gebaseerd op het reeds behaalde schoolexamenresultaat. Er wordt niet alsnog deelgenomen aan het centraal examen voor deze vakken.
- Ook leerlingen die in schooljaar 2019-2020 zijn gezakt en in het daaropvolgende jaar via het staatsexamen of vavo een diploma behalen, kunnen daarbij eerder behaalde eindcijfers inzetten.
- Hetzelfde geldt voor staatsexamenkandidaten en vavo-leerlingen die in schooljaar 2019-2020 deelcertificaten hebben behaald. Net als andere jaren blijven ook de in schooljaar 2019-2020 behaalde eindcijfers tien jaar geldig en kunnen zij gedurende die periode worden ingezet om een diploma te behalen. • Vrijstelling van de 5,5-regel.

- In een regulier schooljaar is een voorwaarde om te kunnen slagen voor het diploma dat het rekenkundig gemiddelde van de bij het centraal examen behaalde resultaten ten minste een 5,5 is (de 5,5-regel).
- Leerlingen in het regulier vo, staatsexamenkandidaten en vavo-leerlingen die in schooljaar 2019-2020 één of meerdere vakken hebben afgesloten waarbij normaal gesproken een CE wordt afgenomen, zijn ook dit jaar vrijgesteld van de 5,5-regel. Wanneer leerlingen in examenjaar 2020 wel enkele vakken hebben afgerond, maar die vakken of onderdelen in reguliere jaren niet worden afgesloten met een centraal examen, blijft de 5,5-regel wel van kracht. Het kan dan bijvoorbeeld gaan om afronding van het vak maatschappijleer of het profielwerkstuk of een vak als BSM of informatica en informatietechnologie.
- In aanvulling op het bovenstaande geldt dat vrijstelling van de 5,5-regel van kracht blijft als er gebruik wordt gemaakt van de mogelijkheid om een vak buiten beschouwing te laten bij de uitslagbepaling. Ook als dit het vak betreft dat in 2019- 2020 is afgesloten en daarmee de reden voor de vrijstelling van de 5,5-regel is.

Resultaat verbeteringstoetsen (RV-toetsen)

In schooljaar 2019-2020 zijn extra mogelijkheden gecreëerd om de resultaten van het schoolexamen te verbeteren, omdat de centrale examens niet door gingen. Omdat de centrale examens dit jaar wel doorgaan, worden er dit jaar geen resultaatsverbeteringstoetsen afgenomen. De afronding en herkansing van schoolexamens dient plaats te vinden zoals beschreven in het PTA en het Examenreglement.

DEEL C

Examenprogramma's en cijferstructuur per vak.

VMBO Leerjaar 4: Programma van Toetsing en Afsluiting per vak 2019-2021

VMBO Leerjaar 3: Programma van Toetsing en Afsluiting per vak 2020-2022

HAVO Leerjaar 4: Programma van Toetsing en Afsluiting per vak 2020-2022

Voor jouw cijferoverzicht kun je Magister raadplegen. Daar staat ook de verdeling van de percentages per vak en daarin kun je de behaalde SE-/ PO-cijfers c.q. HD-resultaten bekijken. Voor fouten daarin wend je je tot de betreffende vakdocent.