

Overzicht van de ondersteuning op het Montessori Lyceum Oostpoort (voorheen Montessori College Oost)

A. De kracht van de school

Op het Montessori lyceum Oostpoort werken we vanuit de montessorivisie aan kennis, vaardigheden en aan een zelfbewuste houding. We geloven dat er voor iedere leerling straks een wereld aan mogelijkheden open ligt. Betrokken docenten begeleiden en moedigen leerlingen aan hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Elke klas heeft een mentor die eerste contactpersoon is voor leerlingen en ouders. Mentoren hebben goed zicht op hun leerlingen en wat voor ondersteuning zij nodig hebben. We hebben veel mogelijkheden op het gebied van onderwijsondersteuning. Samen met de leerling en de ouders kijken we wat nodig is en bieden we ondersteuning zoveel als mogelijk op maat. Bij voorkeur in de klas, tijdens de les en zo nodig ook daar buiten.

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ De leerlingen worden in de lessen op maat bediend op de verschillende gebieden (technisch lezen, begrijpend lezen en spelling). ✓ Extra begrijpend lezen in sommige klassen met een basisniveau. ✓ Remedial Teaching: technisch lezen, begrijpend lezen en spelling. ✓ Remedial Teaching Engels. ✓ Huiswerkklas.
Dyslexie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuele begeleiding. ✓ Leerlingen met dyslexie beschikken over een eigen laptop met toegang tot hulpmiddelen (gericht op dyslexie). ✓ De school heeft een protocol dyslexie. ✓ De school heeft een dyslexiecoördinator/ specialist.
Rekenen	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuele begeleiding van remedial teacher.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Huiswerkklas.
Dyscalculie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuele begeleiding van remedial teacher. ✓ De school heeft een protocol dyscalculie. ✓ De school heeft een dyscalculiecoördinator/specialist.

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In de lessen wordt gedifferentieerd (lesstof op niveau aangeboden). ✓ De school biedt de mogelijkheid om voor bepaalde vakken examen te doen op een hoger niveau. ✓ De school heeft een orthopedagoog in huis die onderzoek kan doen naar het intelligentieprofiel van de leerling en handelingsadviezen kan geven aan het docententeam.
Disharmonische intelligentie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bij achterstanden op bepaalde gebieden, wordt ondersteuning geboden zoals hierboven beschreven (onder de kop "ondersteuning bij taal- en rekenen"). ✓ In de lessen wordt gedifferentieerd (lesstof op niveau aangeboden). ✓ De school biedt de mogelijkheid om voor bepaalde vakken examen te doen op een ander niveau. ✓ De school heeft een orthopedagoog in huis die onderzoek kan doen naar het intelligentieprofiel van de leerling en handelingsadviezen kan geven aan het docententeam.

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatie en concentratie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Er zijn voortgangsbesprekingen waarbij een docententeam kijkt naar een gezamenlijke aanpak. De begeleider Passend Onderwijs kan hierbij ondersteunen door het docententeam handelingsadviezen aan te reiken. ✓ Er is wekelijks een intern ondersteuningsoverleg. Hier wordt in samenspraak met leerling en ouders uitgebreid gekeken naar de hulpvraag van de leerling om tot een passende aanpak te komen. Hierbij is o.a. inzet mogelijk van counselor, begeleider Passend Onderwijs, decaan of Ouder Kind Adviseur.
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In alle leerjaren zijn er mentorlessen. Onderdeel van deze lessen zijn de studievaardigheden. ✓ In de bovenbouw zijn er naast de mentorlessen ook LOB- lessen (Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding). ✓ Wij hebben 2 begeleiders Passend Onderwijs in huis die de expertise hebben om leerlingen die

	<p>vastlopen vanwege de beperkte studievoordigheden te begeleiden. Zij kunnen onze docenten ook handvatten aanreiken om leerlingen in de lessen te ondersteunen.</p>
--	--

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kanjertraining voor alle eerste klassen (preventief aanbod gericht op voorkomen van pesten). ✓ Begeleiding door docenten op sociale vaardigheden in de groep. ✓ Bij voldoende vraag kunnen wij de Sociale-vaardigheidstraining aanbieden. ✓ Bij enkele individuele vragen kan dit opgepakt worden door mentor, begeleider Passend Onderwijs, counselor of Ouder Kind Adviseur. ✓ Er is wekelijks een intern ondersteuningsoverleg. Hier wordt in samenspraak met leerling en ouders uitgebreid gekeken naar de hulpvraag van de leerling om tot een passende aanpak te komen. Hierbij is o.a. inzet mogelijk van counselor, begeleider passend onderwijs, decaan of ouder kind adviseur.
Angst en stemming (incl. faalangst)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bij voldoende vraag kunnen wij een faalangst-reductietraining aanbieden. ✓ Individuele begeleiding kan o.a. geboden worden door counselor, begeleider Passend Onderwijs of Ouder Kind Adviseur. ✓ Er zijn korte lijnen met de jeugdarts en andere externe instanties. ✓ Er is wekelijks een intern ondersteuningsoverleg. Hier wordt in samenspraak met leerling en ouders uitgebreid gekeken naar de hulpvraag van de leerling om tot een passende aanpak te komen. Hierbij is o.a. inzet mogelijk van counselor, begeleider Passend Onderwijs, decaan of Ouder Kind Adviseur.
Omgaan met grenzen	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Er zijn duidelijke schoolregels. ✓ Er is directe feedback op gedrag en nauw contact met ouders. ✓ Teamleiders zijn actief betrokken in de eerste lijn (bij de leerlingen en de docenten). ✓ Individuele begeleiding kan o.a. geboden worden door mentor, teamleider, counselor, begeleider Passend Onderwijs of Ouder Kind Adviseur.
Middelengebruik en verslaving	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Preventief worden er voorlichtingslessen gegeven. ✓ De gezondheidsvragenlijst van de GGD wordt aan het begin van het schooljaar afgenomen en geanalyseerd. Zo kan, indien er sprake is van

	<p>toenemend middelengebruik of veelvuldig gamen, hier een aanpak op gemaakt worden.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Er zijn korte lijnen met externe instanties die de school kunnen ondersteunen bij het aanpakken van middelengebruik en verslaving.
--	---

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
<p>Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Er zijn korte lijnen met o.a. de jeugdarts, stichting Thuisonderwijs, het ABC en Visio. ✓ Leerlingen die beperkt mobiel zijn, kunnen gebruik maken van de lift. ✓ Er wordt op maat gekeken, wat er medisch gezien nodig en mogelijk is. ✓ Afhankelijk van de grootte van de beperking wordt door de plaatsingscommissie bekeken of een leerling (op basis van het dossier) plaatsbaar is. Slechthorendheid en slechtziendheid kunnen wij beperkt bedienen, gezien de grootte van de school en het gebouw.

Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
<p>Ondersteuning thuis/vrije tijd</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Huiswerkklas voor de onderbouw. ✓ Er zijn korte lijnen met buurtcentra, Ouder Kind Teams en Ouder Kind Adviseurs. ✓ Op school zijn er wekelijks jeugdcoaches van Stichting Dynamo aanwezig, zij kunnen direct lichte hulpvragen van leerlingen oppakken. ✓ Op school is er wekelijks een intermediair van het Jeugdsportfonds, deze kan leerlingen begeleiden naar een sportclub.

Overige ondersteuning	Hoe werkt de school hieraan?
<p>Nederlands als tweede taal</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Montessori Lyceum Oostpoort heeft een grote ISK-afdeling (Internationale Schakelklassen). Nieuwkomers kunnen bij ons Nederlands leren. Deze expertise 'Nederlands als tweede taal' is ook beschikbaar voor de reguliere afdelingen. Individueel en in groepsverband op alle niveaus.