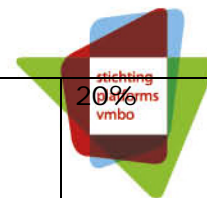
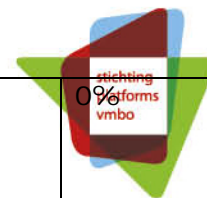




PTA <Biologie>                      Leerweg: KBL                      2019 - 2021					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Periode 9	<b>Bi/K/2:</b> Basisvaardigheden	<b>Microscopie.</b> Tekenen van een dierlijke- en een plantaardige cel, preparaat maken.	Praktische opdracht 1(352): schriftelijk, 120 minuten	Ja	5%
Periode 10	<b>Bi/K/4:</b> Cellen staan aan de basis <b>Bi/K/12:</b> Van generatie op generatie	<b>Cellen:</b> Biologie voor jou deel 3KGT, hoofdstuk 1 <b>Voortplanting:</b> Biologie voor jou deel 3KGT, hoofdstuk 2	SE1 (301): Schriftelijk, 90 minuten	Ja	10%
Periode 10	<b>Bi/K/2:</b> Basisvaardigheden	Eigen onderzoek bedenken en uitvoeren	Praktische opdracht 2 (353): schriftelijk, 3 weken	Ja	5%
Periode 11	<b>Bi/K/13:</b> Erfelijkheid en evolutie <b>Bi/K/6:</b> Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	<b>Erfelijkheid:</b> Biologie voor jou deel 3KGT, hoofdstuk 3 <b>Ordening:</b> Biologie voor jou deel 3KGT, hoofdstuk 4	SE2 (301): Schriftelijk, 90 minuten	Ja	10%
Periode 11	<b>Bi/K/8:</b> Houding, beweging en conditie <b>Bi/K/11:</b> Reageren op prikkels	<b>Regeling:</b> Biologie voor jou deel KGT, hoofdstuk 5 <b>Zintuigen:</b> Biologie voor jou deel 3KGT, hoofdstuk 6 <b>Stevigheid:</b> Biologie voor jou deel 3KGT, hoofdstuk 7	SE3 (301): Schriftelijk, 90 minuten	Ja	10%
Periode 12	<b>Bi/K/1:</b> Oriëntatie op leren en werken	<b>Presentatie zelfgemaakte toets-vragen</b>	Handelingsopdracht (351), kahoot, 30 minuten	NVT	0%



Periode 14	<p><b>BI/K/4:</b> Cellen staan aan de basis</p> <p><b>BI/K/9:</b> Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding</p>	<p><b>Planten:</b> Biologie voor jou, deel 4KGT, Hoofdstuk 1)</p> <p><b>Voeding:</b> Biologie voor jou, deel 4KGT, Hoofdstuk 2)</p>	SE4 (401): Schriftelijk, 90 minuten	Ja	20%
Periode 15	<p><b>BI/K/1:</b> Oriëntatie op leren en werken</p> <p><b>BI/K/9:</b> Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding</p> <p><b>BI/K/10:</b> Bescherming</p>	<p><b>Gaswisseling:</b> Biologie voor jou, deel 4KGT, Hoofdstuk 5)</p> <p><b>Transport:</b> Biologie voor jou, deel 4KGT, Hoofdstuk 6)</p> <p><b>Opslag, uitscheiding en bescherming:</b> Biologie voor jou, deel 4KGT, Hoofdstuk 7)</p>	SE5 (402): Schriftelijk, 90 minuten	Ja	20%
Periode 15	<p><b>BI/K/2:</b> Basisvaardigheden</p> <p><b>BI/K 3:</b> Leervaardigheden in het vak biologie</p> <p><b>BI/K 5:</b> Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk</p> <p><b>BI/K 6:</b> Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend</p> <p><b>BI/K 7:</b> Mensen beïnvloeden hun omgeving</p> <p><b>BI/K/9:</b> Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding</p> <p><b>BI/K/10:</b> Bescherming</p> <p><b>BI/V/1:</b> Bescherming en antistoffen</p> <p><b>BI/V/3:</b> Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</p>	Het gemiddelde van de rapportcijfers in leerjaar 4	SE 6 (403): Schriftelijk	ja	20%



Periode 15	<b>BI/K/5:</b> Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk <b>BI/K/9:</b> Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Opdracht voeding	HD 4 (452): Handelings-opdracht: 120 minuten	NVT	0%
Periode 15	<b>BI/K/2:</b> Basisvaardigheden	Oosterpark	HD 5 (453): Handelings-opdracht: 240 minuten	NVT	0%
<b>Berekening cijfer schoolexamen: ((SE1 x 10%) + (SE2 x 10%) + (SE3 x 10%) + (PO1 x 5%) + (PO2 x 5%) + (SE4 x 20%) + (SE5 x 20%) + (SE6 x 20%)) = cijfer SE</b>					