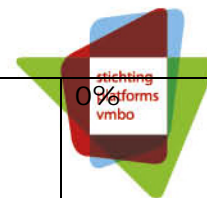


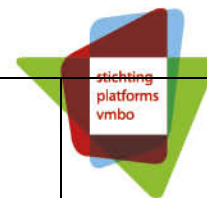
PTA <Biologie>                      Leerweg: GTL					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? <sup>1</sup>	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) <sup>2</sup>	Herkansing ja/nee?	Weging
Periode 9	<b>Bi/K/2:</b> Basisvaardigheden	<b>Microscopie.</b> Tekenen van een dierlijke- en een plantaardige cel, preparaat maken.	Praktische opdracht 1 (353): schriftelijk, 120 minuten	Ja	5%
Periode 10	<b>Bi/K/4:</b> Cellen staan aan de basis <b>Bi/K/12:</b> Van generatie op generatie	<b>Cellen:</b> Biologie voor jou deel 3KGT, hoofdstuk 1 <b>Voortplanting:</b> Biologie voor jou deel 3KGT, hoofdstuk 2	SE1 (301): Schriftelijk, 120 minuten	Ja	10%
Periode 10	<b>Bi/K/2:</b> Basisvaardigheden	Eigen onderzoek bedenken en uitvoeren	Praktische opdracht 2(354): schriftelijk, 3 weken	Ja	5%
Periode 11	<b>Bi/K/13:</b> Erfelijkheid en evolutie <b>Bi/K/6:</b> Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	<b>Erfelijkheid:</b> Biologie voor jou deel 3KGT, hoofdstuk 3 <b>Ordening en evolutie:</b> Biologie voor jou deel 3KGT, hoofdstuk 4	SE2 (302): Schriftelijk, 120 minuten	Ja	10%
Periode 11	<b>Bi/K/8:</b> Houding, beweging en conditie <b>Bi/K/11:</b> Reageren op prikkels	<b>Regeling:</b> Biologie voor jou deel KGT, hoofdstuk 5 <b>Zintuigen:</b> Biologie voor jou deel 3KGT, hoofdstuk 6 <b>Stevigheid:</b> Biologie voor jou deel 3KGT, hoofdstuk 7	SE3 (303): Schriftelijk, 120 minuten	Ja	10%

<sup>1</sup> Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

<sup>2</sup> PTA code van de school



Periode 12	<b>Bi/K/1:</b> Oriëntatie op leren en werken	<b>Presentatie zelfgemaakte toets-vragen</b>	Handelingsopdracht (362): kahoot, 30 minuten	NVT	
Periode 14	<b>BI/K/4:</b> Cellen staan aan de basis <b>BI/K/9:</b> Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	<b>Planten:</b> Biologie voor jou, deel 4KGT, Hoofdstuk 1) <b>Voeding:</b> Biologie voor jou, deel 4KGT, Hoofdstuk 2)	SE4 (401): Schriftelijk, 120 minuten	Ja	20%
Periode 15	<b>BI/K/1:</b> Oriëntatie op leren en werken <b>BI/K/9:</b> Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding <b>BI/K/10:</b> Bescherming <b>BI/V/1:</b> Bescherming en antistoffen	<b>Gaswisseling:</b> Biologie voor jou, deel 4KGT, Hoofdstuk 5) <b>Transport:</b> Biologie voor jou, deel 4KGT, Hoofdstuk 6) <b>Opslag, uitscheiding en bescherming:</b> Biologie voor jou, deel 4KGT, Hoofdstuk 7)	SE5 (402): Schriftelijk, 120 minuten	Ja	20%
Periode 15	<b>BI/K/2:</b> Basisvaardigheden <b>BI/K 3:</b> Leervaardigheden in het vak biologie <b>BI/K 5:</b> Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk <b>BI/K 6:</b> Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend <b>BI/K 7:</b> Mensen beïnvloeden hun omgeving <b>BI/K/9:</b> Het lichaam in stand houden: voeding en	Het gemiddelde van de rapportcijfers in leerjaar 4	SE 6 (403): Schriftelijk	ja	20%



	genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding <b>BI/K/10:</b> Bescherming <b>BI/V/1:</b> Bescherming en antistoffen <b>BI/V/3:</b> Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie				
Periode 15	<b>BI/K/5:</b> Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk <b>BI/K/9:</b> Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Opdracht voeding	HD 4 (463): Handelings-opdracht: 120 minuten	NVT	0%
Periode 15	<b>BI/K/2:</b> Basisvaardigheden <b>BI/V/2:</b> Gedrag bij mens en dier	Oosterpark	HD 5 (464) Handelings-opdracht: 240 minuten	NVT	0%
<b>Berekening cijfer schoolexamen: <math>((SE1 \times 10\%) + (SE2 \times 10\%) + (SE3 \times 10\%) + (PO1 \times 5\%) + (PO2 \times 5\%) + (SE4 \times 20\%) + (SE5 \times 20\%) + (SE6 \times 20\%)) = \text{cijfer SE}</math></b>					