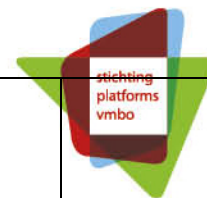


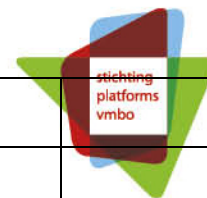
PTA Kunstvakken inclusief CKV voor BBL, KBL, GTL			Leerweg: Leerjaar 3		
Periode	Eindtermen: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma; <i>Wat ga je hiervoor doen?</i> ¹ 2	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) ³	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.	In de OB onderneemt de kandidaat 4 K&C-activiteiten (projecten) waarbij de kandidaat in aanraking komt met beroepen in de K&C-sector en zich zo een beeld kan vormen van de diversiteit in deze beroepsgroep. In de CKV Week in leerjaar 3 volgt een verdieping van bovenstaande. De kandidaat ervaart de grootte en belang van de K&C-sector in de maatschappij en hoeveel invloed deze heeft op het dagelijkse leven van de kandidaat. De kandidaat krijgt het besef, realiseert zich, dat alles in de omringende wereld en alles dat door mensen is gemaakt een afgeleide is van kunst.	HD	JA	
Leerjaar 3	KV/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan de basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en	De kandidaten ondernemen tenminste 4 K&C-activiteiten. Tijdens de K&C-activiteiten wordt in een aantal keer in groepsverband de K&C-activiteit ondernomen/uit gevoerd.	HD	JA	

¹ Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

³ PTA code van de school



	informatie verwerven en verwerken.	Tijdens het uitvoeren van de K&C-activiteit werken de kandidaten een aantal keer samen waarbij het verschil in meningen en opvattingen aan de orde komt. Bij de productie n.a.v. de K&C-activiteiten verwerven en verwerken de kandidaten informatie. Een aantal keer in een samenwerkingsverband (kleine groepjes), hierbij is van essentieel belang dat ze overleggen en afspraken maken. Alles wordt vastgelegd en inzichtelijk gemaakt in een kunstdossier.			
Leerjaar 3	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Tenminste 1 kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.	De kandidaat onderneemt tenminste 4 K&C-activiteiten waarbij ze in aanraking komen met verschillende vormen van professionele kunst. In het CKV-programma zijn standaard de volgende disciplines opgenomen: beeldende kunst, theater, film en cultureel erfgoed. Daarnaast bevatten deze disciplines over het algemeen ook de volgende disciplines: muziek, dans, multimedia, architectuur, vormgeving en design. Het CKV-programma gaat uit van de intrinsieke interesse van de kandidaat, de K&C-activiteiten en opdrachten worden gezocht in de sector/profiel richting van de kandidaat. Bij 4 K&C-activiteiten maakt de kandidaat een productie (praktische opdracht) en gepresenteerd in de school.	HD	JA	



Leerjaar 3	KV/K/4 Reflectie en kunstdossier De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en leerlingen tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.	De kandidaat maakt per K&C-activiteit een verslag met daarin de persoonlijke reflectie verwerkt. Verder wordt de K&C-activiteit in het kunstdossier verdiept en verrijkt d.m.v. achtergrondinformatie, kijkwijzer, en uiteindelijk een productie. Deze kan 2- of 3-dimensionaal zijn. Het schriftelijke gedeelte van het kunstdossier wordt verzameld in een mapje (papierenversie) en de productie gepresenteerd in de school.	HD	JA	
Berekening cijfer schoolexamen: alle handelingsdelen moeten met voldaan worden afgesloten. Hiermee wordt het vak <u>kunsvakken inclusief CKV</u> afgesloten.					

*Alleen herkansen als er een onvoldoende is.