

PTA LOB 2018-2020

Leerweg: BBL

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?¹	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)²	Herkansing ja/nee? Alles nee	Weging Alles voldaan
P9 t/m P15	C1.1 kwaliteiten reflectie Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? Ontdek je talent	Popgesprek met mentor 3	Mondeling, 15 min		
P9 t/m P15	C.1.2 Motievenreflectie Waar ga en sta ik voor en waarom dan? Ontdek je passie. Nadenken over wensen en waarden/ bewustwording wat heb je nodig om prettig te kunnen werken	Oriëntatie op keuzedelen 3	Carrousel keuzevak		
P9 t/m P15	C1.3. Werkexploratie Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar? Ontdek je werkplek onderzoeken van de eisen en waarden en de mogelijkheden om te veranderen in werk	Blokstage LOB : Ij3 Lintstage: Ij 4 Oriënteren en presenteren Blokstage LOB 3 Verdieping profiel AMN EO/PIE/ MOBT/BWI/ZW/DVPR 3 Sollicitatiebrief integratie Nederlands 3 CV integratie Nederlands 3 Sollicitatietraining Jinc 3 integratie Nederlands Sollicitatiegesprek stage 3	5 dagen 15 dagen stageverslag 1 uur 1 uur dagdeel 20 min		

¹ Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

² PTA code van de school

P9 t/m P15	<p>C.1.4 Loopbaansturing</p> <p>Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?</p> <p>Zelf aan zet, werken gericht op loopbaanontwikkeling</p>				
P9 t/m P15	<p>C.1.5 Netwerken</p> <p>Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?</p>	<p>Locatiecarroussel ROC</p> <p>Wat is netwerken? AMN 3</p> <p>Werken aan je netwerk. AMN 3</p>	<p>1 dagdeel</p> <p>1 dagdeel</p> <p>1 dagdeel</p>		
P9 t/m P15	<p>C.2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen doormiddel van een loopbaanportolio (AMN)</p>	<p>AMN Portfolio</p>	<p>Digitaal Groeidocument</p> <p>Einddatum 1mei lopend schooljaar</p>		
			<p>Digitaal = in AMN</p>		
<p>Alle onderdelen in rood moeten afgerond zijn met een voldoende</p>					